

l'avevamo superato. Mi resi conto anche di qualcos'altro: non avrei mai avuto davvero bisogno di sapere assolutamente niente su quella corrente impetuosa. Se vi si entra in un momento di stanca, o di acqua alta, o in qualsiasi altro modo, la velocità non fa differenza, poiché la corrente spinge sempre la barca attraverso il canale. Perché, dunque, studiare le tavole delle maree? La corrente è veloce... e allora? Capite che cosa voglio dire?

Beh, naturalmente è molto bello conoscere tutti questi avvertimenti, ma il capitano dell'*Indianapolis*... Era un capitano della marina degli Stati Uniti, di quelli con galloni che arrivano dritti fino al cappello, e questo tipo portò l'incrociatore *Indianapolis* attraverso quei primi stretti di cui vi ho parlato. Le guide locali lo avevano avvertito del pericolo, e lui aveva letto tutte le tavole delle maree ed era un diplomato dell'Accademia Navale, oltre che un uomo di grande esperienza, ne sono proprio sicuro, e via dicendo. Conosceva tutte queste informazioni, perché ogni volta che un ufficiale viene promosso, deve superare degli esami completi su ogni cosa. Sono sicuro che aveva tutte le informazioni... uno studente che aveva sempre il massimo dei voti. E riuscì a metter la *Indianapolis* di traverso nel canale, mentre la corrente era al massimo, con la poppa incastrata in una sponda e la prua nell'altra. Questo è riuscito a farlo. Non potrei dire come ci sia riuscito, neppure se ne andasse della mia vita.

Ma, se esaminano molto attentamente questi libri di testo, ci si rende conto che la maggioranza di essi dice semplicemente di non andare in mare, che è molto pericoloso. E una persona che li studia molto, ma molto sodo e li rispetta alla lettera, alla fine perde tutto il gusto dell'andare per mare, e non ci va.

Perciò, in tutto questo campo, c'è una soppressione. Naturalmente, è molto carino da parte loro dirvi che, se si lascia che la nave si riempia di butano e poi si accende un fiammifero, la nave salta in aria. Ci fa piacere saperlo! È molto carino sapere dove si trovano gli scogli, ma non concentriamoci su di essi per il resto della nostra vita. Indichiamo anche dove si trovano le acque facili da navigare in mare aperto, ma di questo non si sente mai parlare, si sente parlare solo di scogli.

Si potrebbe, allora, prendere qualunque soggetto e scriverlo – a fini di studio – in una maniera che lo renda soppressivo.

Bisogna dire alla gente i pericoli, e a volte glielo si può dire un po' troppo alla leggera, è vero. Per esempio, io detesto dire alle persone – ci sono due estremi, qui – detesto omettere il fatto che, facendo una Richiesta e Scoperta scorretta, si può far ammalare parecchio il pc. Se si trova l'SP sbagliato, una persona può ammalarsi, ora può ammalarsi perché è stato restimolato il soppressivo giusto, e questo è ciò che fa ammalare la persona. Non lo fate ammalare in quel modo. Ora, questo ve lo posso dire, ma se adesso mi metessi a strepitare e farneticare, e a descrivere la Richiesta e Scoperta unicamente su come non

dovete trovare l'SP sbagliato, poiché sicuramente lo farete, potrei farvi entrare in uno stato d'animo – non dico che lo farei – ma potreste entrare in uno stato d'animo per cui probabilmente non fareste mai una Richiesta e Scoperta, perché è troppo pericolosa. Interessante! La paura vi impedirebbe di fare la cosa giusta, perché è troppo micidiale.

Bene, questo sarebbe il modo di distorcere un soggetto e renderlo soppressivo. È una presentazione soppressiva del soggetto. Si potrebbe andare avanti a dire: "Se non si fa questo e quest'altro, le persone si ammalano quando si fa una Richiesta e Scoperta su di loro, e bisogna preparare bene il meter, altrimenti la gente si ammalerà, e il meter deve essere calibrato, e la manopola della compensazione deve essere così e così, perché le persone si ammaleranno seriamente e allora sarà colpa vostra come auditor, capite? E poi..." e così via, senza parlare mai di qualcuno che si è ripreso grazie a una Richiesta e Scoperta, parlando solo di quanto la gente si ammala, se la si fa scorrettamente. Così, diventa una cosa troppo pericolosa da fare.

Ora, questo è stato fatto con la mente e sono riusciti a spaventare... gli SP, nella traccia, sono in effetti riusciti a impedire, con la paura, tutta la ricerca intelligente sulla mente e sull'anima. Avrete sentito parlare molto spesso della pericolosità di questa ricerca. "Non dovete scherzare con la mente!" Usare una mannaia per fare a pezzi il cervello va perfettamente bene, ma non bisogna scherzare con la mente!

Nel 1950, feci indigestione di psico-anal-isti che mi dicevano quant'era pericoloso scherzare con la mente. Alla fine, però, respinsi più o meno il tutto con una risata, perché osservai chi mi stava dicendo queste cose. E quando diceva "scherzare", beh, intendeva proprio scherzare, perché mi resi conto che non riusciva a studiare Dianetics; non ci riusciva.

Sapete, la nostra principale divergenza dall'idea di addestrare gli psicoanalisti, gli psichiatri e i medici, non è certo perché proviamo assolutamente ostilità nei loro confronti. Il fatto è che non sembrano duplicare il materiale di studio. È così duro, così difficile. A una persona che arriva dalla strada potete insegnare un corso di comunicazione in una settimana. Beh, ci mettete da 6 a 8 settimane per insegnare un corso di comunicazione a uno psicologo. È dura, capite? Perché il tipo ha avuto un insegnamento molto soppressivo. Non riesce più a duplicare i dati di questo soggetto. Esso è contrario a tutto ciò che gli è stato insegnato, capite? Di conseguenza, gli entra in testa al contrario e alla rovescia, ha idee preconconcette, ed effettivamente è un caso da rimedio B del *Libro dei rimedi del caso*; questo è ciò di cui ha bisogno.

Un argomento soppressivo, quindi, è qualcosa che cosparge lo studio di trappole, e tutto il lavoro che si può fare per insegnare l'algebra a qualcuno potrebbe andare tutto perduto perché egli non ha un libro di testo che gli insegni l'algebra. Capite? È necessario un apprezzamento dei testi sullo studio da parte delle persone che scrivono i testi da studiare.