

dovuto tirare avanti in qualche modo, non ha avuto tempo... tutto il tempo necessario per scaldare i banchi a scuola e farsi rendere stupido; magari potrà avere molto successo nella vita, o qualcosa di altrettanto strano potrebbe succedergli, qualcosa di inatteso.

Stanno cercando di portare legge e ordine, ma nello stesso tempo, nelle scuole, creano attività illegali e disordine. Nelle scuole si danno da fare per creare questo, e l'ultima persona al mondo che si ergerebbe ad assumere la responsabilità per questo è la signorina "Princi-nez" della scuola comunale Dante Alighieri: "Beh, noi facciamo semplicemente del nostro meglio", già me la vedo: "Facciamo semplicemente del nostro meglio".

Per l'amor di Dio! Perché non mettono un'insegna sulla porta della scuola con scritto: "Fabbrica di delinquenti minorenni"?

Va be'. Così ancora una volta facciamo un'esperienza con Dianetics e Scientology in questo settore operativo; ancora una volta facciamo l'esperienza di scontrarci con una zona o area della società in cui c'è una tecnologia finta, dove in realtà non c'è nessuna tecnologia. Non solo è assente, ma al suo posto s'è messa una tecnologia finta.

Tuttavia non penso che questo scontro sarà troppo violento. Non penso che ci sarà un turbamento eccessivo, ma potrei prevedere che ci sarà un qualche turbamento sulla cosa. Qualsiasi cosa scriviamo su questo argomento prima o poi verrà messo in dubbio da qualche parte. Ma questo non è un campo codificato che renda una barca di soldi. L'insegnamento non è veramente un settore d'interessi personali, perché non fa guadagnare abbastanza soldi, e questa è più o meno l'unica ragione.

La medicina, invece, è un settore d'interessi personali, i farmaci e gli stupefacenti sono un settore d'interessi personali, perché qualcuno ci sta facendo soldi. L'impero multimiliardario farmaceutico, l'impero della guarigione, e così via, verranno difesi fino all'ultimo stetoscopio, sapete. E questa gente rimarrà in giro ancora per parecchio tempo... voglio dire che tra venti o trent'anni ci sarà qui ancora certa gente che cercherà di piantare grane. Sarà lì a fare: "Grrr, grrr, grrr!"

Allora gli dite: "Beh, tu non capisci qualche parola riguardo alla guarigione".

"Invece sì, io capisco tutte le parole riguardo alla guarigione".

"Beh, non capisci qualche parola di Dianetics e Scien..."

"Ma sì, io capisco tutte le parole di Dianetics..."

"Ma allora, che diavolo ti succede?"

"Sono al verde!"

Beh, l'insegnante non fa soldi, e l'impresario edile che costruisce le scuole non s'interessa molto di quel che viene usato per fabbricare gli edifici che costruisce per contratto, e allo Stato non piace sborsare troppi soldi visto che i bambini non votano. Non è un'area dove si possano comprare tanti voti. Si possono comprare i voti dei genitori in

qualche modo, ma la gente a dire il vero non collega mai la scuola all'amministrazione; in un certo qual modo le due cose sono sempre dissociate. Per cui in questo settore non si va contro attivi interessi personali, e io credo che sia possibile semplicemente inghiottire l'intera area, perché nessuno l'ha mai considerata un'area redditizia.

Noi non la consideriamo un'area redditizia, ma loro non la difenderanno perché non la vedono come un'area redditizia. Se la medicina fosse molto meno redditizia oggi, non avremmo nessuna difficoltà ad assumere il controllo del campo della guarigione; in questo campo è solamente il tornaconto personale che mantiene in vita la furiosa ostilità nei nostri oppositori. Non lo dico con amarezza, voglio dire, è solo un'affermazione del tutto ponderata.

Non c'è un'area del genere nel campo dell'istruzione, per cui penso che un libro di testo appropriato che vada semplicemente avanti col soggetto, *rat-tatta-tta*, senza dare la colpa a nessuno, e senza far a pezzi nessuno, semplicemente continui dritto e tratti l'intero argomento dall'inizio e vada avanti fino alla fine... Beh, sarebbe un po' difficile spiegare il capitolo su come si può diminuire il quoziente di intelligenza in una persona, perché qualcuno lo prenderebbe come un'accusa; ma immagino che possa essere, non dico mascherato, perché è un frammento di tecnologia che dovrà essere presentato, ma presentato con delicatezza sufficiente a impedire che le persone lo combattano.

E, in men che non si dica, ci troveremo in un altro campo d'attività. Ma quest'altro non è un campo d'attività da cui siamo stati sempre assenti. La vostra parte di lavoro consiste nel rendere le persone più intelligenti, no? Dare processing alle persone, rendere Clear le persone, questo genere di cose; beh, questo lavoro calza a pennello con l'attività dell'insegnamento. Poi avete degli Scientologist a cui insegnare, per cui avete bisogno di questa tecnologia e questo è l'unico motivo per cui questa tecnologia è stata sviluppata in primo luogo: soltanto per rendere più agevole l'insegnamento a più Scientologist, questo è il motivo per cui è stata sviluppata. Ma si spingerà più oltre, vedrete.

Ora, se non ci assumiamo una certa responsabilità per quanto oltre essa si spingerà, corriamo il rischio di trovarci in guai più grossi di quelli che avremmo se ci limitassimo a divulgarla e a lasciarla perdere. Perciò non ho intenzione di pubblicare un libricino qualsiasi su questo argomento. Devo pubblicare un testo ben definito, e penso che gradualmente, man mano che la cosa comincerà a mettersi in movimento, vi renderete conto della necessità per gli insegnanti della vostra zona, magari il sabato e la domenica, di poter fare un salto a vedervi e sentire qualche conferenza sul soggetto. E penso che vi renderete conto che questa tenderà ad essere una cosa separata e distinta dalle altre cose che state facendo. E, abbastanza timidamente, direte: "Beh, sapete, noi possiamo aumentare il quoziente di intelligenza delle persone".

"Oh, sì, sì. Ora, che cosa dicevi a proposito di...?" E verrà fuori una qualche domanda sull'istruzione.