

# STUDIO E ISTRUZIONE

Una conferenza tenuta  
il 13 agosto 1964

13 agosto AD 14, Corso d'Istruzione Speciale di Saint Hill, e questa è un'altra conferenza sullo studio e sull'istruzione.

Man mano che andavamo avanti, probabilmente vi sarete resi conto che è quasi completamente terminato, ma non ci aspettavamo alcune delle piacevoli sorprese che abbiamo avuto. In effetti, come ho già accennato, è stata una cosa piuttosto sorprendente e avventurosa scegliere all'improvviso un settore analogo di pratica e di studio, per studiarlo al fine di scoprire qualcosa sullo studio, in modo da non interiorizzarsi nel proprio soggetto, capite? Assumere, dunque, un punto di vista esteriore e studiare il soggetto, come un umile neofita che sta facendo il suo tirocinio per salire di livello (sia neofita che tirocinio sono termini che si riferiscono a un "principiante"), e quindi per andare fino in fondo a questo soggetto dello studio, non con dilettantismo, ma con accanimento professionistico. C'è una bella differenza fra questi due tipi di studio.

A questo punto, naturalmente quel che rimane da fare è far pratica a livello professionale di ciò che si è imparato, e questo elemento deve essere aggiunto allo studio per aiutarvi in quel campo o sfera particolare. Non sembra un granché, ma ecco... l'intero soggetto dell'istruzione ha come prodotto finale la realizzazione di certe *doingness*, la realizzazione di certi fini od obiettivi. Un'istruzione che non porti a questo naturalmente non è altro che un cinci-

scharsi inconcludente o roba del genere. Puro dilettantismo; la miglior definizione di dilettante potrebbe essere: "uno che non ha intenzione di farci niente, oltre a scocciare i suoi amici". E la differenza che c'è fra questi due modi di operare... Beh, questa specie di cincischiarsi inconcludente e via dicendo non lo chiamerei proprio istruzione. Non mi sentirei di nobilitarlo concedendogli questo titolo particolare. Lo chiamerei piuttosto infarinatura; si riceve un'infarinatura superficiale su certi dati o su un certo campo per scoprirne il contenuto. In altre parole, è una semplice infarinatura senza andare a fondo nell'argomento, il che, a mio giudizio, non è istruzione.

L'istruzione è qualcosa che conduce al compimento di certe azioni a livello professionale. Ora, *professionale* è una parola che ho introdotto qui io; ma se una persona è istruita in una materia, ci si aspetta che sia in grado di realizzare determinate cose con questa materia. A prescindere dal fatto che si tratti di un'istruzione puramente teorica, ci si aspetterebbe comunque che alla fine la persona fosse un buon teorico.

L'istruzione la definirei come qualcosa da non prendere alla leggera e direi che la qualifica di istruzione viene data a molte cose che non hanno niente a che fare con essa. Ecco la definizione di un buon dizionario: istruzione significa apprendimento, cognizione o realizzazione della conoscenza di un determinato soggetto. Bene, prendiamola