

Lo studente deve imparare a dare un comando e a ricevere una risposta e a darle riconoscimento in un'unica unità di tempo.

Lo studente riceve flunk se non riesce ad ottenere risposta alla domanda fatta, se non ripete l'esatta domanda e se fa Q e A con le divagazioni dell'allenatore.

LINGUAGGIO: L'allenatore usa "Via" e "Fine" come nei TR precedenti. Dopo che è stato dato il "Via", l'allenatore non è obbligato a rispondere alle domande dello studente, ma può avere dei ritardi di comunicazione o dare una risposta tipo commento, in modo da sviare lo studente. Spesso l'allenatore deve rispondere. Un po' meno spesso dovrà tentare di far cadere lo studente nel Q e A o cercare di scambussolarlo. Esempio:

Studente: "I pesci nuotano?"

Allenatore: "Sì"

Studente: "Bene"

Studente: "I pesci nuotano?"

Allenatore: "Non hai fame?"

Studente: "Sì"

Allenatore: "Flunk"

Quando la domanda non ottiene risposta, lo studente deve dire gentilmente "Ti ripeto la domanda di auditing", finché non riceve una risposta. Qualunque cosa, eccetto i comandi, i riconoscimenti e, quando necessaria, l'affermazione di ripetizione, riceve flunk. Un impiego non necessario dell'affermazione di ripetizione riceve flunk. Un comando mediocre riceve flunk. Un riconoscimento inadeguato riceve flunk. Un Q e A riceve flunk (come nell'esempio). Misemozioni o confusione da parte dello studente ricevono flunk. La dichiarazione del comando successivo dopo un lungo ritardo di comunicazione da parte dello studente riceve flunk. Un riconoscimento prematuro o che tagli la comunicazione riceve flunk. La mancanza di riconoscimento (o il darlo con un sensibile ritardo di comunicazione) riceve flunk. Qualunque parola pronunciata dall'allenatore, che non sia una risposta alla domanda o "Via", "Flunk", "Bene", "Fine", non deve avere nessuna influenza sullo studente tranne quella di indurlo a ridare l'affermazione di ripetizione e poi di nuovo il comando. Per affermazione di ripetizione si intende: "Ti ripeto il comando di auditing".

"Via", "Flunk", "Bene" e "Fine" non possono essere usati per innervosire lo studente o per farlo cadere in trappola. Ogni altra affermazione in uso sulla faccia della terra può essere usata. In questo TR l'allenatore può cercare di lasciare la sua sedia. Se gli riesce, è un flunk. L'allenatore non deve usare affermazioni introverse, tipo: "Ho appena avuto una realizzazione". Le affermazioni "dirottanti" dell'allenatore devono tutte riguardare lo studente e devono avere lo scopo di sviare lo studente e fargli perdere il controllo della seduta o il filo di ciò che sta facendo. Il compito dello studente è quello di far procedere una seduta a dispetto di qualunque cosa, usando solo il comando, l'affermazione di ripetizione o il riconoscimento. Lo studente può usare le mani per impedire la fuga dell'allenatore. Se lo studente fa qualcosa di diverso da quanto sopra, è un flunk, e l'allenatore deve dirglielo.

STORIA: Ideato da L. Ron Hubbard a Londra nell'aprile del 1956 per eliminare variazioni e cambiamenti improvvisi durante le sedute. Rivisto nel 1961 da L. Ron Hubbard. Nell'addestramento della versione precedente del TR era incluso un ponte di comunicazione; ora questo rientra e viene insegnato nella Seduta Modello e non è più necessario a questo livello. Gli auditor erano deboli nell'ottenere risposta alle loro domande. Questo TR è stato ristrutturato per porre rimedio a tale debolezza.

NUMERO: TR 4 (RIVISTO 1961)

NOME: Originazioni del preclear.