

questi non ha completamente imparato e compreso i dati corretti, e non è in grado di eseguire perfettamente l'esercizio.

Fatto questo, il gemello pone la sua firma nella colonna "Allenatore" del foglio rosa in corrispondenza dell'annotazione dell'assegnazione. A questo punto lo studente è pronto per una verifica da parte del supervisore.

VERIFICA DA PARTE DEL SUPERVISORE

La verifica fatta a questo punto da parte del Supervisore ha lo scopo di assicurarsi che lo studente ora abbia i dati che gli mancavano e che sappia applicarli. (*Non* si tratta di una ripetizione di tutte le azioni fatte dal gemello dello studente.)

Il Supervisore dovrà rivedere accuratamente le "Osservazioni" insieme allo studente e fargli individuare gli specifici errori che aveva fatto, poi farsi dire dallo studente i dati corretti del bollettino o nastro che gli è stato assegnato, o farsi mostrare con un esercizio pratico che ora padroneggia ciò che aveva applicato in modo insufficiente mentre studiava o nella seduta di auditing o di allenamento.

Particolare attenzione dev'essere data a quei punti che lo studente, come si è osservato, non aveva applicato correttamente nel suo studio, auditing o allenamento. Sii doppiamente severo su questi punti per assicurarti che lo studente non continui a fare sempre gli stessi errori. Se ogni foglio rosa corregge completamente anche solo un errore grave, eliminandolo effettivamente, l'abilità di studiare, audire o allenare dello studente migliorerà marcatamente in brevissimo tempo.

CONCLUSIONE

I fogli rosa non vengono mai usati come punizione o per dar torto allo studente. Vengono usati per migliorare l'abilità di studiare, audire od allenare dello studente facendogli imparare perfettamente i dati e le abilità pratiche in cui è debole.

Un foglio rosa è del tutto indipendente dal regolare foglio di verifica per lo studio in aula e costituisce un'aggiunta ad esso.

I punti deboli di uno studente nei dati e nella pratica spesso non si mostreranno nelle normali situazioni di verifica sulla teoria o sulla pratica, ma risalteranno chiaramente quando dovrà applicarli in una vera seduta di auditing o allenamento, o durante lo studio. Perciò, l'assegnazione di un foglio rosa non significa che lo studente non ha appreso il materiale, se lo ha già superato nella teoria o nella pratica; significa che non l'ha appreso **ABBASTANZA BENE** da utilizzarlo mentre studia o sotto la costrizione di una vera seduta di auditing o allenamento.

Se uno studente è andato avanti per alcuni giorni senza ricevere un foglio rosa, dovrebbe cominciare a gridare. Come può aspettarsi di migliorare, se il suo auditing o allenamento non vengono osservati e i suoi punti deboli non vengono individuati? Quindi protesta, studente, se non stai ricevendo dei fogli rosa. E, Supervisor, annotare in una tabella ogni volta che date un foglio rosa ad uno studente per accertarvi di osservare frequentemente ciascun studente.

L. RON HUBBARD
Fondatore

Compilata con l'assistenza di
LRH Technical Research
and Compilations

Adottata come policy
ecclesiastica ufficiale dalla
**CHIESA DI SCIENTOLOGY
INTERNAZIONALE**