

ESEMPI DI FOGLIO ROSA

1. Il seguente sarebbe un foglio rosa **SCORRETTO**:

assegnazione di teoria e pratica	allenatore	supervisore	osservazioni
TR da OT TR0 a TR4 Leggere il meter M4, categoria *: Nastro 6307C25 "I cicli di comunicazione nell'auditing"			TR0 scadente. L'auditor non sa leggere il meter. Pessimo maneggiamento del ciclo di auditing.

Nell'esempio sopracitato l'osservatore ha valutato, invalidato e fatto solo commenti generici. Quanto sopra può essere tutto vero, ma non aiuta l'auditor studente e le assegnazioni non precisano la sua difficoltà principale.

2. Il seguente sarebbe un foglio rosa **UTILE**:

assegnazione di teoria e pratica	allenatore	supervisore	osservazioni
M4, categoria *: Nastro 6307C25 "I cicli di comunicazione nell'auditing" TR da OT TR0 a TR4			Auditor appoggiato al tavolo, giocherella con il TA e la penna. Sta percorrendo "Guarda intorno nella stanza e trova qualcosa che potresti avere". Dopo aver detto "la sedia", il pc ha detto: "Non penso di aver risposto alla domanda". Auditor: "Guarda intorno nella stanza e trova qualcosa che potresti avere". Pc: "Quel quadro sul muro è interessante". Auditor: "OK", e dà il comando successivo. Quando il pc dice che può avere l'intera stanza, l'auditor si lascia sfuggire l'F/N e continua a percorrere il procedimento.

Nell'esempio sopracitato l'osservatore espone esattamente cosa sta succedendo nella seduta di auditing. La maggior parte delle osservazioni fatte denota un'incapacità di completare un ciclo di auditing. (Persino l'F/N tralasciato era un ciclo incompleto.) Perciò allo studente viene assegnato del materiale che lo aiuterà ad imparare ed applicare il ciclo dell'auditing. Possono esserci altre cose che potrebbero aiutarlo, tipo gli esercizi al meter. Ma aggiungendo questi al foglio rosa, si disperderà solamente la sua attenzione che dovrebbe essere dedicata all'apprendimento ed uso del ciclo di auditing.