

# PREFAZIONE

Il *Manuale dei Procedimenti Introduttivi e Dimostrativi* fornisce per la prima volta gli auditor, i Supervisor del Caso e gli Scientologist, di un ampio testo contenente *tutti* gli straordinari procedimenti Introduttivi di L. Ron Hubbard.

Durante i suoi anni di ricerca per fare il grafico di un percorso verso la libertà totale, Ron sviluppò un vasto assortimento di procedimenti, molti dei quali possono essere effettivamente usati per audire nuovi prechiarati. Attraverso l'applicazione di questa tecnologia, un auditor può intraprendere qualsiasi caso e portare a cambiamenti sorprendenti e d'effetto. Questo fornisce una potente introduzione verso Scientology: guadagni di caso immediati!

Ron da molto intendeva far sì che tutti questi procedimenti fossero disponibili agli auditor per aiutare le persone a muoversi sul Ponte in modo scorrevole e rapido. Infatti, nel 1981, quando pubblicò una nuova Carta dei Gradi ottimizzata, egli incluse l'Auditing Introduttivo come un gradino *vitale* per i nuovi prechiarati. Per facilitare la consegna di questa importante tecnologia, egli chiese che ognuno di questi procedimenti fosse raccolto in un testo di riferimento completo.

Un piccolo pacco di procedimenti Introduttivi fu pubblicato come tappabuchi. Nel frattempo, cominciò l'immenso progetto della recensione di *tutti* gli articoli, pubblicazioni e conferenze registrate di Ron.

Parecchi anni e moltissime ore di ricerca più tardi, il progetto culminò con questa pubblicazione.

Il *Manuale dei Procedimenti Introduttivi e Dimostrativi* contiene più di duecento procedimenti, disposti in categorie e con un indice completo per la massima facilità d'uso. Sono chiaramente disposte le istruzioni di ogni procedimento per fare in modo che l'applicazione sia possibile senza sforzo.

Con tutti i procedimenti Introduttivi disponibili per la prima volta, hai ora una profusione di tecnologia con la quale dare ai nuovi prechiarati tremende vittorie di caso ed avviarli sulla sola strada verso la libertà totale.

Per ripetere l'affermazione propria di Ron nella prefazione del primo pacco dei procedimenti Introduttivi:

*"HGC, auditor del campo, auditor di Book One e clienti di caffè, ecco a voi! Rifiuto di prendermi la responsabilità di qualsiasi miracolo che metterete a segno. Ma di sicuro farete spalancare alcuni occhi. Divertitevi."*

– **Gli Editori**  
**1992**



# TAVOLA DEI CONTENUTI



Procedimenti Introduttivi e Dimostrativi	Procedimenti Introduttivi e Dimostrativi L'uso di Questo Manuale	3 4
Bollettini Tecnici	HCOB 15 Gennaio 1970 I, L'uso dell'Auditing HCOB 17 Ottobre 1964 II, Avere il Pc Pronto per la Seduta HCOB 21 Aprile 1960 II, Procedimenti di Preseduta	11 13 17
<b>Sezione Uno</b>	Stabilire l'Auditor	27
Procedimenti per Avere il Preclear In-Seduta	Chi Dovrei Essere per Audirti? Cosa È Giusto Che Io Faccia? Trovare l'Auditor Stabilire il Preclear Procedimento ARC 1961 Qualcosa di Reale Problemi del Tempo Presente Percorrere un Problema del Tempo Presente Forcella a Due Vie dell'Aiuto Forcella a Sei Vie dell'Aiuto Un Procedimento Molto Terapeutico Risolvere il Desiderio di Nuovi o Differenti Stati della Mente Per un Preclear Difficile da Audire Non Darmi Quella Mano	28 29 30 31 32 33 34 36 38 39 40 41 42 43
<b>Sezione Due</b>	Localizzazione	47
Procedimenti di Havingness e Localizzazione	Procedimento di Localizzazione Un Procedimento di Havingness Havingness Reale Havingness sull'Ambiente Havingness sul Corpo Un Procedimento di Havingness sui Corpi 8-C Solidi Posti Dove Tu Non Sei Dove Non È il Tuo Corpo in Questo Momento Dove il Tuo Corpo Non È Responsabile?	48 49 50 52 53 54 55 56 57 58

Qualcuno il Cui Bank Potresti Avere	59
Procedimento per il Raffreddore	60
Procedimento per una Persona Pazza	61
Rimediare L'Havingness sul Misticismo	62
Sprecare Dolore	63
<b>Sezione Tre</b>	
<b>Procedimenti di Comunicazione</b>	
Cose Con le Quali Sei Libero di Comunicare	67
Cose Con le Quali Potresti Entrare in Comunicazione	68
Comunicazione	69
Procedimento di Comunicazione sul Corpo	70
Procedimento di Comunicazione sulla Vita immediata	71
Procedimento di Comunicazione sugli Oggetti	72
Procedimento di Comunicazione sui Corpi	73
Terminali di Comunicazione	74
Procedimento di Comunicazione	75
Ricorda una Comunicazione Aspettata / Ricorda una Comunicazione Completata	78
Indica Delle Cose Con le Quali Potresti Comunicare direttamente	79
Originazioni	80
Ciao ed Okay	81
Osservazione dell'Ambiente	82
Melbourne 2	83
Atti Overt e Motivatori	84
Abilità di Decidere	86
Ordini Che Non Ti Dispiacerebbe Ricevere	87
Qualcosa Che Ti Ubbidirebbe	88
Qualcosa Che il Tuo Corpo Non Deve Raggiungere	89
Disposto a Toccare	90
Sentire un Corpo / non Sentire un Corpo	91
Dimmi Qualcosa Che Hai Fatto a Qualcuno	92
Procedimento per Qualcuno Attaccato ad una persona del Passato	93
Un Procedimento per Qualcuno che Odia Qualcuno	94
Procedimento per Chi Parla Compulsivamente o Balbetta	95
Dare un Senso alla Vita	96

D

Q

## Sezione Quattro

Procedimenti per Aiutare a Risolvere i Problemi	Rimedio dei Problemi	101
	Problemi e Soluzioni sui Terminali	102
	Uso dei Problemi e Soluzioni	104
	Problemi Che Non Devono Essere risolti in Questo Momento	105
	Risolvere un Problema del Tempo Presente	106
	Problemi e Soluzioni	107
	Risposte	108
	Misteri	109

## Sezione Cinque

Procedimenti Oggettivi	Trova Qualcosa di Comodamente Reale	113
	Stabilizzare il Preclear con Raggiungere e ritirarsi dal MEST	114
	Orientamento del Tempo Presente	115
	Diventa Curioso per Quello	116
	Causa ed Effetto	117
	Qualcosa nella Stanza Che È Sicuro guardare	118
	Sicuro da Guardare	119
	Trova Qualcosa di Insignificante Riguardo la Stanza	120
	Decidi di Muoverti / Non Muoverti	121
	Procedimento per Rendere più Sicuro un Preclear	122
	Toccare e Lasciare Andare sugli Oggetti della stanza	123
	Attenzione	124
	Chi ha Toccato la Sedia?	125
	Posti nella Stanza Dove Tu Non Sei	126
	Scoprire un Mondo Nuovo di Zecca	127
	Predizione e Futuro	128
	Tolleranza del Movimento e dell'Immobilità	129
	Conessione	130
	Impediscigli di Andare Via sul Corpo	131
	Paragone	132
	Mantenere Punti Mest	133
	Altre Persone	134
	Differenze del Corpo	136
	Separazione	137
	Separazione dalle Persone	138
	Procedimento di Localizzazione (su Oggetti, Persone e l'Ambiente)	139
	Separazione (Oggetti)	140
	Separazione (Persone)	141

	Waterloo (Stazione Centrale del primo Postulato)	142
	Stazione Centrale	143
	Guardare	146
	Proprietà e Controllo	147
	R2-26: Rimedio al Ridere	148
	Sopraffare	151
	Flussi	152
	Attenzione tramite Duplicazione	154
	Attenzione Fissata sulla Materialità	156
	Urlare	158
	Agita le Mani	159
	Combatti il Muro	160
	Accettare / Rifiutare sull'Ambiente	161
	Guarda Intorno alla Stanza e Trova Qualcosa che Potresti Controllare	162
	ARC sull'Ambiente Immediato	163
	Guarda Qui Intorno e Trova un Effetto	164
	Un Procedimento Assioma 10	165
	Fissare Somatici Cronici nello Spazio	166
	Esaurire il Movimento	167
<b>Sezione Sei</b>		
Procedimenti dello Sforzo	Procedimento dello Sforzo	171
	Procedimento per Cambiare la Vista a Qualcuno	175
<b>Sezione Sette</b>		
Procedimento della Scala Ascendente	Procedimento della Scala Ascendente	179
<b>Sezione Otto</b>		
Procedimenti del Ricordo	Ricorda Qualcosa di Reale	185
	Ambizioni e Sogni	186
	Filo Diretto	187
	Filo Diretto su Essere-Fare-Avere	188

S

W

Filo Diretto sul Ricordo	189
Filo Diretto sui Cicli d’Azione Incompleti	190
Filo Diretto sul Mettersi in Contatto	191
Filo Diretto sulla Simpatia ed Antipatia	192
Filo Diretto sulle Distanze	193
Filo Diretto sugli Scopii Mai Realizzati	194
Qualcosa di Giusto Che Lui Ha Fatto	196
Ricorda una Volta in Cui Eri nel Tempo presente	197
Ricorda una Volta in Cui Stavi Ricordando qualcosa	198
Ricorda una Volta in Cui Stavi Progettando qualcosa	199
Filo Diretto sulla Sopravvivenza	200
Sopravvivendo	201
Sopravvivenza	202
Avviare, Cambiare e Fermare Persone	203
Altri Che Cambiano il Preclear	204
Responsabilità per il Passato	205
Ricorda una Volta in Cui Pensasti Che qualcosa di Brutto Non Fosse Importante	206
Filo Diretto “Avere”	207
Filo Diretto “Avere” sulle Dinamiche	208
Filo Diretto “Fare”	211
Filo Diretto “Fare” sulle Dinamiche	212
Filo Diretto “Essere”	215
Filo Diretto “Essere” sulle Dinamiche	216
Cose Che Potresti Dimenticare Con Sicurezza	219
I Ciao e gli Okay alle Immagini	220
Percorrere i Forse	222
Ricorda una Volta in Cui Volevi Scrivere	223
Ricorda una Volta in Cui Eri Giovane	224
Persona Che Non Riesce a Ricordare Nulla	225
Ricorda una Volta in Cui Stavi Guardando l’Oscurità	226
Qualcuno Preoccupato per Qualcosa Che lo Riguarda	227
Un Procedimento per Far Cessare un’Abitudine	228
Abitudini	229

## Sezione Nove

### Procedimenti di Responsabilità e Confronto

Che Effetto Saresti Disposto a Confrontare?	233
Cosa Non Ti Dispiacerebbe Guardare?	234
Cosa Sei Disposto a Far Succedere?	235
Per Cosa Potresti Essere Responsabile?	236
Responsabilità e Confronto	237
Procedimento di Riparazione	238
Raggiungere e Lasciare sull'Ignoto	239
Far Diventare Nulla Qualcosa	240
Non Dispiacerebbe Obbedire	241
Oggetti Che Non Ti Dispiacerebbe Ti influenzassero	242
Cose Che il Preclear Non Sta Toccando	243
Toccare	244
Pensa di Penetrare una Mente / Pensa di non Penetrare una Mente	245
Un Procedimento sulla Forza	246
Confronto Soggettivo	247
Inesattezza	248
Procedimento del Controllo	249
Isness e Not-Isness	250
Cosa Sarebbe Sicuro per Te Conoscere?	251
Dimmi una Differenza/Dimmi una Similarità	252
Qualcosa di Sensato	253
Dimmi Delle Idee Che Non Stai Creando	254
Dove il Tuo Corpo Non È Abile?	255
Dove Non Stai Pensando?	256
Per una Persona Che Ha Immagini e Sensazioni	257
Confronto del Corpo	259
Procedimento per un Somatico Cronico	260
Procedimento per Qualcuno Che Ha un'Auto o una Moto Guasta	261

## Sezione Dieci

### Procedimenti della Beingness

Ristabilire la Beingness	265
Un Procedimento Diretto della Valenza	266
Assegnazione degli Attributi	267
Pensa ad un Essere	270
Chi Non Ti Dispiacerebbe Essere?	271

	Cosa Potrebbe Occupare lo Stesso Spazio che Stai Occupando?	272
	Un Procedimento di Beingness	273
	Procedimento del Livello di Accettazione	274
	Procedimento di Universo-Possesso	275
	Esercizio del Cambiamento di Spazio	276
	Cose Che Sei Disposto ad Essere	277
	Sorgente di Energia	278
	Risolvere i Psicosomatici	279
<b>Sezione Undici</b>		
Procedimenti del Futuro	Futuro	283
	Procedimento del Cambiamento	284
	Procedimento dell'Invenzione delle Conseguenze	285
	Cosa Succederebbe Se?	286
<b>Sezione Dodici</b>		
Procedimenti per Imparare	Significati – Un Procedimento per Imparare	291
	Procedimenti per Imparare	292
	Procedimento per Insegnare a Qualcuno a Guidare	294
	Procedimento per Aiutare una Persona a Guidare un'Auto	295
	Toccare e Lasciare Andare	296
	Potere di Scelta sugli Oggetti	297
<b>Sezione Tredici</b>		
Procedimenti per Bambini	Fa Sedere Quel Corpo su Quella Sedia	301
	Tu Fai Sdraiare Quel Corpo su Quel Letto	302
	Tecnica per Bambini Piccoli	303
	Procedimento Efficace per un Bambino	304
	Routine del Procedimento del Bambino	305
	Un Procedimento Direzionale	306
	Procedimento per un Bambino Perché Egli Sia ciò Che È	307
	Spostare il Tempo (Procedimento per un Bambino)	308
	Procedimento per un Bambino Indisciplinato	310
	<b>Glossario</b>	315
	<b>Riguardo all'Autore</b>	343
	<b>Indice</b>	349
	<b>Bibliografia</b>	363
	<b>Lista degli Indirizzi</b>	373

**P**ROCEDIMENTI  
INTRODUTTIVI  
E  
DIMOSTRATIVI





# PROCEDIMENTI INTRODUTTIVI E DIMOSTRATIVI

Come si fa a fare in modo che una persona proceda sul Ponte? In modo particolare qualcuno che è impantanato nei problemi dell'esistenza quotidiana ed è oppresso dalla miseria e dall'infelicità? La risposta è l'auditing introduttivo - una moltitudine di procedimenti che può porre totalmente rimedio alla vita di una persona e causare, attraverso Scientology, una consapevolezza della verità e della strada verso la libertà personale.

I Supervisor del Caso trovano l'auditing Introduttivo di Scientology, spesso chiamato "Riparazione della Vita," inestimabile nel far sì che i preclear si avviino sul Ponte o ritornino sul Ponte. È un passo importante, elencato sulla Carta dei Gradi, per facilitare il progresso del caso nel modo più scorrevole e veloce.

Questi procedimenti sono da usare, mediante gli auditor, nelle organizzazioni o missioni, sui prechiar nuovi arrivati che vogliono i procedimenti di Scientology. Sono anche inestimabili per gli auditor del campo e gruppi del campo, per avviare le persone sul Ponte con immediato miglioramento di caso.

Poiché i procedimenti introduttivi sono semplici da imparare e facili da applicare, gli Scientologist possono usarli ovunque per aiutare i loro familiari, gli amici e le persone che frequentano.

Questi procedimenti non sono ristretti a nuovi prechiar, ma danno guadagni eccellenti in un'ampia gamma di casi. Ogni Supervisore del Caso ed ogni auditor professionista dovrebbe avere questo testo come parte del suo repertorio per il trattamento di qualsiasi caso.

Semplici Procedimenti Introduttivi e Dimostrativi hanno prodotto risultati spettacolari. Uno di questi procedimenti, il Procedimento dello Sforzo (sviluppato in Wichita, Kansas, nel 1951) aveva causato quasi un subbuglio. Un barile posto nell'area dell'accettazione dell'organizzazione fu presto riempito con occhiali da vista smessi dai prechiar del Procedimento dello Sforzo la cui capacità visiva era stata cambiata radicalmente per il meglio!

In un altro esempio, una persona aveva subito una successione di gravi ricadute e crebbe per sentire che la vita era costituita da perdita dopo perdita, con nessuna speranza per il futuro. Gli fu percorso un procedimento con i comandi: "Chiudi gli occhi," "Ora aprili e scopri un mondo nuovo di zecca." Dopo soltanto mezz'ora avvenne un gran cambiamento. Invece di sentire che aveva perso l'intero universo in ogni secondo successivo, sentiva che in quel momento aveva trovato un *nuovo* universo in ogni istante consecutivo.

Sono qui disponibili moltissimi procedimenti simili. Sono tutti in grado di dare incredibili guadagni di caso e sono tutti per il tuo *uso*.

## DI QUESTO MANUALE

Qui inclusi ci sono i Bollettini di HCO di base sull'auditing che hanno a che fare con i casi. Un completo studio e comprensione di queste pubblicazioni è un dovere quando si danno procedimenti a nuovi pc.

I Procedimenti Introduttivi e Dimostrativi sono raggruppati genericamente in categorie, con una sezione destinata ad ogni tipo di procedimento. Il titolo della sezione mostra quali tipi di procedimenti troverai in quella parte del libro:

Procedimenti per Avere il Preclear In-Seduta  
Procedimenti di Havingness e Localizzazione  
Procedimenti di Comunicazione  
Procedimenti per Aiutare a Risolvere Problemi  
Procedimenti Oggettivi  
Procedimento dello Sforzo  
Procedimento della Scala Ascendente  
Procedimenti del Ricordo  
Procedimenti della Responsabilità e Confronto  
Procedimenti della Beingness  
Procedimento del Futuro  
Procedimenti dell'Apprendimento  
Procedimenti per Bambini

La prima sezione consiste in procedimenti che aiutano a far sì che il preclear sia in seduta. Questi vengono usati per instaurare totalmente la seduta per il preclear ed aiutarlo ad entrare meglio in comunicazione con l'auditor ed essere disposto a parlare del proprio caso.

Il libro poi fornisce i procedimenti di Havingness e Localizzazione, che orientano un preclear nel suo ambiente. I procedimenti di Havingness e Localizzazione producono guadagni molto facilmente ed innalzano il livello di tono del preclear.

I procedimenti di Comunicazione e dei Problemi costituiscono le due sezioni successive. Molti procedimenti di Comunicazione possono essere percorsi su un nuovo preclear per migliorarne l'abilità a comunicare con gli altri e con i vari aspetti della sua vita. I procedimenti dei Problemi possono essere usati per rivolgersi ai problemi del preclear ed ai terminali specifici con cui ha i problemi.

La sezione successiva fornisce molti procedimenti Oggettivi per aiutare il preclear ad essere nel tempo presente, aumentare il suo controllo sul proprio ambiente ed accrescere le percezioni.

Il Procedimento dello Sforzo ed il Procedimento della Scala Ascendente hanno le proprie sezioni. Entrambi sono straordinariamente funzionali come procedimenti introduttivi e sono conosciuti meglio per i risultati miracolosi nel trattamento delle difficoltà fisiche.

L'ampia sezione dei procedimenti del Ricordo può essere usata per aumentare l'abilità del preclear a ricordare il passato ed innalzare il suo livello di tono. Per esempio, un procedimento tira fuori la persona dall'engram nel quale è bloccata, percorrendo i cicli d'azione non completi della traccia.

La sezione sui procedimenti di Responsabilità e Confronto contiene un numero di procedimenti che aumenta il livello di responsabilità di una persona e l'abilità di confrontare la sua vita e il suo passato.

I procedimenti della Beingness aiutano a ristabilire l'Identità di una persona. Questi procedimenti possono rimediare il fenomeno di qualcuno che rimane ad esaminare la propria vita dall'esterno, e gli ridanno la propria traccia.

Il procedimento del Futuro si rivolge agli interessi di una persona per le conseguenze per il futuro. Questo è seguito da una serie di procedimenti per Imparare che aiutano ad aumentare l'abilità di imparare e duplicare e possono dare come risultato un più alto Q.I.

Il capitolo finale fornisce i procedimenti per Bambini. Questi aiutano il bambino ad orientarsi nel suo ambiente e possono causare in lui una consapevolezza maggiore su chi egli sia. Questo gruppo di procedimenti ne include anche uno particolare per il trattamento di un bambino ribelle.

Sebbene queste categorie non siano assolute e va bene sovrapporle, il lettore le troverà utili nell'individuare un procedimento o i procedimenti che si applicano ad una specifica persona o ad una serie di circostanze. In pressochè tutte le situazioni, si applicano numerosi procedimenti, non solo uno o due. Per esempio, avendo a che fare con una persona nuova in Scientology, che vuole occuparsi delle difficoltà di comunicazione con il coniuge, i procedimenti non dovrebbero essere limitati solo ai procedimenti di Comunicazione. Potrebbero anche essere usati i procedimenti di Responsabilità e Confronto ed i procedimenti dei Problemi.

Non ci si riduce solo ad una sezione del libro, ed i procedimenti in qualsiasi sezione non sono necessariamente intesi per essere percorsi nella sequenza fornita. Si dovrebbe leggere questo intero libro e familiarizzarsi con tutti i procedimenti in tutte le categorie.

I procedimenti forniscono le informazioni che dicono per chi esso sia e come lo si usa. Ogni procedimento viene presentato in un formato facile da usare. I dati includono le informazioni sulla teoria tecnica del procedimento, cosa tratta su un caso, e le situazioni ed i sintomi che indicherebbero un particolare procedimento da usare. Sono esposti i comandi esatti e le procedure, come pure i riferimenti della sorgente originale.

Laddove i procedimenti introduttivi vengano usati come parte di un programma di auditing formale, la loro determinazione e sequenza viene fatta da un Supervisore del Caso addestrato e qualificato.

L'indice permette di cercare i dati e trovare l'azione appropriata da percorrere. Si possono cercare i procedimenti tramite il loro titolo, tramite l'argomento di ciò che il procedimento tratta ed anche tramite circostanze o condizioni o disturbi di caso particolari.

## **Uso dell'E-Meter**

Quasi tutti i procedimenti in questo libro possono essere percorsi senza l'uso di un E-Meter. Non ci sono limitazioni per gli Scientologist che usano questi procedimenti. Laddove è richiesto un E-Meter, viene indicato chiaramente nella procedura.

Tuttavia in una seduta di auditing formale, quando l'auditing introduttivo viene consegnato in modo professionale, viene sempre fatto con un E-Meter. Questo includerebbe la consegna di questi procedimenti in una chiesa o missione di Scientology.

## **Fenomeni Finali**

Ogni procedimento in Scientology ha un *fenomeno finale* che viene definito come “quelle indicazioni nel pc e nel meter che mostrano che una catena o procedimento è terminato.”

Il fenomeno finale per qualunque procedimento di questo libro, eccetto dove diversamente specificato nelle informazioni del procedimento, è una *realizzazione ed indicatori molto buoni* (persona felice).

Gli auditor che sono stati addestrati nell'uso dell'E-Meter hanno dei dati aggiuntivi che applicano quando audiscono questi procedimenti con un E-Meter.

## Sommario

L'auditing è per *l'uso*. Qualsiasi condizione dello spirito umano può essere risolta con la tecnologia dell'auditing. *Si possono* trattare i problemi e le miserie dell'uomo. Con questo manuale, hai ora centinaia di procedimenti disponibili con i quali realizzare questo.

Usando questi procedimenti avrai prechiarati felici, vincenti e impazienti di attendere il loro prossimo gradino sul Ponte.

Procedimenti  
Introduttivi  
e Dimostrativi

# BOLLETTINI TECNICI



BOLLETTINO DELL'HCO DEL 15 GENNAIO 1970  
Pubblicazione I

## L'USO DELL'AUDITING

I Supervisor del Caso, i Registrar e i Registrar di Lettere in particolare, dovrebbero conoscere qualcosa sull'enorme numero di usi a cui l'auditing può essere sottoposto.

L'idea di vendere ed applicare "Dianetic Tripla" e "I Gradi di Scientology" come fosse tutto quello che si conosce al riguardo, è un approccio sia pigro che ignorante.

È dubbio che si possa contare il numero di usi per cui l'auditing si può collocare per aiutare le condizioni della vita e per migliorare la salute, l'abilità e la prospettiva di una persona.

La tendenza ora è di applicare l'auditing a richieste speciali. Tuttavia non è una nuova tendenza - è semplicemente sconosciuta. L'enfasi sul completamento dei gradi aveva condotto a perdere di vista l'effettivo uso dell'auditing.

Naturalmente uno vuole la sua Dianetics Tripla e la sua Scientology Tripla. Ma dire che questo è il fine dell'auditing, è sciocco.

Nell'inseguire il "nuovo" ci si dimentica del vecchio che ha successo. Nell'auditing di Classe VI, esistono migliaia di procedimenti, tutti validi se solo percorsi fino a F/N.

L'auditing di Dianetics si presta a specifiche situazioni. Per esempio, una gestante potrebbe essere audita, prima del parto, sulle emozioni ed i somatici relativi alla nascita o ai neonati. Usiamo audire semplicemente la ragazza sulla propria nascita e su qualsiasi nascita passata (R3R). Quindi, immediatamente dopo il parto, l'engram viene esaurito. Occupandosi in questo modo della gestante si fa in modo che lei si alzi in buone condizioni in circa tre giorni. Ciò impedisce totalmente di culminare con la "psicosi postpartum," come viene chiamato il disturbo mentale dovuto al parto. Si impedisce qualsiasi turbamento con il marito o con il figlio. Si prevengono conseguenze fisiche. In breve, si *deve* fare.

Le persone che sono state ammalate per qualche tempo, spesso stanno bene perché vengono audite.

Dopo qualunque malattia la persona dovrebbe essere audita.

Dopo gli incidenti e le cure mediche le persone dovrebbero essere audite.

Quasi qualsiasi situazione umana che contenga dolore e misemozione, dovrebbe essere trattata con l'auditing.



Nel campo dell'abilità, l'auditing è sovrano. L'incapacità di studiare o di lavorare o anche di vivere, può essere trattata in molti modi. La semplice azione di elencare i somatici, le emozioni e gli atteggiamenti delle condizioni non volute e percorrendole con la R3R Tripla, le allevia.

Un Registrar può iscrivere "intensivi" su questi soggetti e riferirli al Supervisore del Caso.

L'auditing è da *usare*.

L'auditing è la risposta all'incapacità ed al travaglio umano. Può rendere la vita degna di essere vissuta.

L'auditing non è un'azione limitata. "Ha avuto i suoi flussi Tripli, così non può fare nulla," è un'opinione che più limitata non può essere.

Al pubblico si dovrebbero fornire gli elenchi delle cose che vorrebbero trattare. L'uso dell'auditing dovrebbe essere conosciuto, particolarmente nelle organizzazioni inferiori.

Un Supervisore del Caso dovrebbe essere pienamente consapevole di cosa l'auditing può fare ed insistere affinché si faccia.

Non ci sono limiti a quello che un buon auditing può fare. È la prima cosa che si dovrebbe imparare al riguardo.

L. RON HUBBARD  
Fondatore

## **AVERE IL PC PRONTO PER LA SEDUTA**

Quando si inizia ad audire nuovi pc, gli inconvenienti sono questi:

1. Se non si mostra al pc cosa sia l'auditing, egli non sa cosa ci si aspetta da lui. Così, non solo lui non è in-seduta, ma è nel mistero.
2. Se non lo si indottrina in quello che si suppone faccia quando l'auditor gli pone una domanda o un comando, spesso non risponderà o non soddisferà il comando, e solo allora le cose possono andare male nella seduta.
3. Se il pc non è sotto il controllo dell'auditor e se qualsiasi cosa va male, allora l'auditor non può fare nulla al riguardo, in quanto non ha alcuna seduta o alcun controllo del pc.

### **AUDITING NASCOSTO**

Taluni, particolarmente gli studenti dell'HAS, sono molto svogliati in questo e "audiscono di nascosto."

Nel "parlare" a qualcuno, essi cercano anche di audire quella persona "senza che la persona lo sappia."

Naturalmente questo non ha senso, dal momento che i risultati dell'auditing vengono ottenuti meglio in una seduta, ed una seduta dipende da un *accordo auto-determinato* di essere audito.

Con l'auditing nascosto si possono ottenere cambiamenti in una persona - non dirò che non lo si può fare, dal momento che io stesso ho fatto così. Tuttavia è incerto e non è molto popolare.

Si *deve* audire senza accordo quando il pc è incosciente e non può rispondere.

Ma sarebbe sciocco renderla una pratica comune quando in effetti viene usato solo in caso di emergenza (come nell'incoscienza o quando non si ha tempo).

Inoltre, l'uso di Scientology per trattare le situazioni nella vita, è un intero soggetto in se stesso e non è auditing. (Esempio: persona arrabbiata; uno Scientologist individua e indica una carica oltrepassata. Esempio: su uno psicotico delirante, lo Scientologist dispone affinché la persona stia via dal suo ambiente ordinario e dalle persone che frequenta e le proibisce dannosi "trattamenti." Esempio: qualcuno sembra avere un mucchio di problemi così lo Scientologist gli insegna cosa sia un problema. Esempio: osservando l'ansietà di una persona di ricevere motivatori, lo Scientologist valuta il livello degli overt che la persona ha commesso. Esempio: si vede che una difficoltà nel pianificare non ottiene alcun miglioramento, così si stabilisce che ci debba essere una bugia nel piano, la si individua e in quel momento può emergere un buon piano.)

Esistono innumerevoli modi di usare la filosofia di Scientology nell'applicazione diretta con la vita. Anche le condizioni fisiche "senza speranza" rispondono solamente comprendendo di più riguardo la vita. Per esempio, ci sono molti casi documentati di persone che costrette a letto, leggendo nulla di più di *Dianetics: L'Evoluzione di una Scienza*, incominciarono a stare bene ed essere attivi.

Così, se qualche comunicazione è possibile, non si deve "audire di nascosto." Si può insegnare, consigliare, orientare qualcuno nell'esistenza, applicando la verità e la conoscenza di Scientology.

Il punto è, quando l'*auditing* è iniziato viene fatto nel modo migliore con l'accordo di essere auditi ed è di maggior successo quando il preclear capisce cosa si suppone faccia in risposta alle azioni dell'auditor, ed è solo disastroso quando non c'è abbastanza controllo nella seduta per mettere le cose a posto se iniziano ad andare male.

Qualunque auditor che si segga solamente e lasci che il pc continui a divagare senza riguardo al soggetto che deve essere maneggiato, anche nell'Itsa, è molto sciocco, non fa nessuna seduta e spreca tempo.

La cosa *sbagliata* da fare è fare a pezzi il pc e tagliare la sua comunicazione, perché fino a quel momento lui è andato alla deriva.

La cosa giusta da fare è impedire questo prima che avvenga, non audendo i prechiaranti che non sono d'accordo di essere auditi o che non hanno la più pallida idea di cosa ci si aspetta da loro.

Nelle mani di un "auditor" inesperto ho visto un preclear, che stava percorrendo una seduta di tipo psicoanalitica, fornire tutti gli attesi sintomi e risposte psicoanalitiche. Non ottenne nulla.

C'erano due modi con i quali questo si sarebbe potuto trattare - uno era di spiegare che quella non era psicoanalisi e poi spiegare il ciclo dell'auditing. L'altro sarebbe stato di percorrere O/W sull'analista che il pc aveva avuto o anche fare un accertamento della carica oltrepassata sull'analisi. Probabilmente entrambi i modi dovevano essere necessari se la semplice informazione di come l'auditing venne fatto non si prendeva cura della condizione.

Una delle regole dell'auditing è di non permettere che qualsiasi parte di qualsiasi domanda o comando venga concordata una volta e mai ripetuta. Esempio: l'auditor dice al pc: "Quando dico 'lei' in questo comando, intendo tua madre. Ora, cosa hai fatto a lei?" Il pc deve sempre ripensare a questo accordo per rispondere al comando.

Istruire un pc non è la stessa cosa. Qui si stanno eliminando i modelli di risposta del passato, come nella condotta sociale o qualche precedente forma di trattamento.

Avere il PC  
Pronto per  
la Seduta

Avere il PC  
Pronto per  
la Seduta

Per far sì che l'auditing avvenga, si stanno in effetti neutralizzando le precedenti abitudini a rispondere. Naturalmente, una volta che viene fatto non lo si deve fare di nuovo e quello che un pc dice in una seduta è ciò che egli dice. Talvolta girovaga tutto intorno prima di rispondere alla domanda. Tuttavia l'*auditor* in qualsiasi caso *deve* far sì che la sua domanda riceva risposta o il comando venga soddisfatto.

Così l'auditing in generale è un preciso accordo ad essere auditi; una seduta viene condotta con un ciclo di auditing, non importa quanto lungo o breve potrebbe essere quel ciclo.

L. RON HUBBARD  
Fondatore

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## PROCEDIMENTI DI PRESEDUTA

Ti sei mai chiesto come convincere un estraneo a farsi audire? Hai mai dovuto "vendere" Scientology ad un membro ostile della famiglia prima che tu potessi audire qualcuno? Hai mai avuto fastidi audendo qualcuno?

Bene, ti farà piacere sapere che questi problemi sono stati superati da qualche materiale che ho sviluppato. Vedi, non *faccio* che pensare a te!

I procedimenti di preseduta sono un'idea nuova. Se ne accennò nell'HCOB 7 Apr. 60, UN NUOVO SOMMARIO DELL'AUDITING. Ma c'è di più.

Un Procedimento di Preseduta è un procedimento che viene usato per portare in seduta:

- a. Un estraneo che non viene accolto bene;
- b. Una persona antagonista a Scientology;
- c. Una persona con facili rotture di ARC in seduta;
- d. Una persona che ha pochi guadagni nell'auditing;
- e. Una persona che ha una ricaduta dopo essere stata aiutata;
- f. Una persona che non ha guadagni nell'auditing;
- g. Una persona che, dopo essere stata audita, rifiuta ulteriore auditing;
- h. Qualsiasi persona che venga audita prima della seduta, usando il procedimento come una verifica, a voce alta o silenziosamente dall'auditor.

I procedimenti di preseduta sono simili in importanza all'auditing di persone inconse. Tuttavia sento che hanno un impiego più ampio ed assisteranno enormemente la disseminazione e miglioreranno anche il grafico dei guadagni.

Questi procedimenti sono quattro. Sono progettati come classi di procedimenti per occuparsi di questi quattro punti:

1. Fattore aiuto,
2. Fattore controllo,

3. Fattore comunicazione del pc,
4. Fattore interesse.

Se non sono presenti questi quattro punti in una seduta, è improbabile che verrà fatto, in un gran numero di casi, qualsiasi reale e durevole guadagno. Questi sono vecchi dati.

È un dato nuovo considerarli come punti di *preseduta*.

Se non si ha un pc in-seduta, non si può affatto percorrere realmente una Seduta Modello o qualunque seduta.

Lo sforzo usuale consiste nell'iniziare una seduta e poi tentare di avviarla facendo sì che il pc entri in seduta.

Questa è una confusione di lunga data e porta l'auditor a percorrere procedimenti come i CCH, quando si potrebbero percorrere procedimenti più elevati. I CCH sono spesso necessari, ma non su un pc che *potrebbe* essere messo facilmente in seduta e potrebbe quindi percorrere procedimenti di livello più elevato con guadagni più veloci.

La sola cosa che questo cambia riguardo una Seduta Modello (HCOB 25 Feb. 60, LA SEDUTA MODELLO\*) è l'INIZIO. Se un pc è nella stanza di auditing e si deve tentare l'auditing, allora si inizia non a Tono 40 ma in modo formale. "Ora inizieremo l'auditing." L'auditor poi esamina la sua lista di verifica e spunta i punti di preseduta 1, 2, 3, 4, ed appagato, prosegue con i rudimenti e porta avanti una Seduta Modello. Naturalmente, se vuole mettere il pc in seduta con i procedimenti di preseduta, quando il pc alla fine è in-seduta lo faremmo sobbalzare con un "QUESTA È LA SEDUTA" a Tono 40.

Un pc che sta percorrendo straordinariamente bene e che ha rapidi guadagni dovrebbe essere controllato silenziosamente all'inizio e, dopo aver dato "QUESTA È LA SEDUTA" a Tono 40 secondo la Seduta Modello, l'auditor procede subito con i rudimenti. Tuttavia questo si dovrebbe usare solo dopo che il pc sta andando effettivamente avanti. Un pc nuovo o nuovo per l'auditor, dovrebbe ricevere la preseduta, come sopra, per molte sedute.

---

\*[Nota dell'Editore: l'HCOB 25 Feb. 60, LA SEDUTA MODELLO, è stato più tardi cancellato. La Seduta Modello viene ora data nell'HCOB 11 Ago. 78 II, SEDUTA MODELLO.]

Potrebbe capitare, in una preseduta tipo di una seduta, che l'auditor sia insoddisfatto di avere, a fine seduta, non più che i primi due dei quattro punti. Se è così, terminare senz'altro la seduta, portando l'attenzione del pc sulla stanza e terminando semplicemente così.

Sebbene si potrebbero sviluppare molti procedimenti dalle quattro classi di aiuto, controllo, comunicazione ed interesse, è certo che queste classi rimarranno stabili, dal momento che sono vitali per l'auditing stesso e non implicano niente che non va nel pc. Tutti gli altri fattori conosciuti della vita e della mente possono essere trattati e migliorati da una seduta. Ma questi quattro - aiuto, controllo, comunicazione ed interesse - sono vitali per l'auditing stesso, e senza di essi l'auditing non avviene.

Uno o più di questi quattro punti non era a posto in ogni pc che, uno, non si fece audire, due, i cui guadagni erano scarsi o lenti, e tre, non riusciva a completare l'auditing. Vedi, è una bella quantità di pc ed i procedimenti di preseduta sono il rimedio importante. Perché fare di nuovo lo stesso errore?

Uno dei miei compiti è di migliorare i risultati dell'auditing. Questo sarebbe, come potresti scoprire, il più grande singolo passo in quella direzione dal tempo del Libro Uno, poiché li include tutti. L'auditor può *causare* aiuto, controllo, comunicazione ed interesse, piuttosto di sperare che essi verranno superati. Come tali, questi quattro fattori sono praticamente delle clave.

Preferirei piuttosto non darti dei procedimenti per sistemare queste quattro condizioni. Certamente desidero che tu sia libero di esaminarli, comprenderli ed impiegarli. Quale grande arte potrebbe sorgere da questo innocente scientifico quartetto. Preferirei che li usassi come un direttore d'orchestra piuttosto che come spartito per suonare.

Quanto abili, quanto intelligenti, quanto acuti potremmo diventare con essi!

Un esempio di cosa intendo:

Brontolone, venditore d'auto, sa che qualsiasi cosa Bill, l'amico Scientologist, incomincia a fare, è una "rovina." Odia le persone.

Approccio dello Scientologist. L'entusiasmo di Bill riceve una beffa.

Lo Scientologist si occupa dell'aiuto. "Non pensi che le persone possano essere aiutate?" Argomento pigro, tutto molto casuale. Il venditore d'auto vince perdendo completamente. Riconosce che qualcosa o qualcuno potrebbe aiutarlo.

Un altro giorno. Approccio dello Scientologist. Chiede al venditore d'auto di muoversi qui e là, di fare questo e quello, il tutto fingendo interesse per le auto. È realmente 8-C. Tutto casuale. Il venditore vince di nuovo perdendo.

Un altro giorno. Lo Scientologist porta il venditore di auto sul soggetto della comunicazione. Alla fine, il venditore ammette che non gli spiace raccontare allo Scientologist i suoi loschi affari. Lo fa. Il venditore vince e pure lo Scientologist.

Un altro giorno. Lo Scientologist fa sì che il venditore di auto veda immagini od oscurità mediante qualche tranquilla conversazione. Il venditore diventa interessato a sistemare i suoi piedi piatti.

Risultato negativo: uno schernitore di meno.

Risultato positivo: un nuovo pc.

In qualsiasi modo te ne occupi, *deve* essere presente il Quartetto Implacabile prima che l'auditing, o perfino l'interesse per Scientology, possa esistere.

Parlando di John Wellington Wells,\* gli Scientologist possono tessere incantesimi perfino più grandi con aiuto, controllo, comunicazione ed interesse.

Parlare in un nuovo club. Di cosa? Aiuto, naturalmente. Portali ad essere d'accordo sul fatto che potrebbero essere aiutati o potrebbero aiutare.

E quando ti chiederanno di tornare, parla di controllo buono o cattivo.

E quando ti vorranno di nuovo, è la comunicazione che solleciterai.

E naturalmente l'interesse, quando farai *quel* discorso, ti troverà con persone pronte.

---

\***John Wellington Wells:** uno stregone o mago; l'interprete principale nell'operetta *Lo Stregone*, scritto in Inghilterra nel tardo 1800.

In Scientology tutti vincono. E' il solo gioco nel quale tutti vincono. Con questi quattro fattori non puoi perdere e nemmeno loro possono.

In quanto Scientologist, conosci parecchi procedimenti sotto ogni titolo. È importante instaurare ogni punto alla volta.

Ah, che shock riceverai da qualche pc quando scoprirai che lui non si era mai interessato al suo caso. Si stava facendo audire per sua moglie! Lo scoprirai solamente se prima scaricherai i tre precursori.

## PROCEDIMENTI

Sull'aiuto, nei procedimenti, hai la comunicazione a due sensi riguardo l'aiuto, Aiuto a Due-sensi, Aiuto in forcelle, le dicotomie di posso-aiutare-non posso-aiutare, la scala ascendente sull'aiuto; tante forme.

Sul controllo hai la comunicazione a due sensi, TR 5 (Tu, fa sedere quel corpo su quella sedia), CCH 2, 8-C d'altri tempi, SCS dell'oggetto, SCS, etc., etc.

Sulla comunicazione hai comunicazione a due sensi, "Ricorda una volta in cui comunicasti," etc., ma molto più fondamentale, comunicazione a due sensi per tirare fuori overt, O/W sull'auditor, "Pensa a qualcosa che hai fatto a qualcuno," "Pensa a qualcosa che hai trattenuto a qualcuno," con l'occasionale "Qualcosa che mi vorresti dire?" quando il meter reagisce. Niente aiuta la comunicazione come il tirar fuori gli overt fondamentali che non fanno entrare il pc in seduta o in ARC con l'auditor. È il nocciolo di questo gradino, sia che venga fatto casualmente in un salotto o in una stanza di auditing. "Certamente, Signora Mucchio di urla, non può sedersi lì e dirmi che, a differenza del resto della razza umana, non ha mai fatto una sola cosa sbagliata in tutta la sua vita!" Beh, quello è un modo per mandare in pezzi un caso ad un pranzo cerimoniale.

L'interesse è il posto in cui la tua conoscenza della mente entra pesantemente in gioco. Ciononostante nota che questo è il Numero Quattro. Quante volte lo abbiamo usato come Numero Uno ed abbiamo fatto fiasco! Questo perché mancava il corretto Uno, per non dire nulla del Due e del Tre!

Posso vederti ora tentare di interessare un membro della famiglia con il Quattro senza sfiorare i primi tre. Perché, l'ho fatto io stesso! Giusto come te.

Dopo una cena, una notte, ho audito per due disperate ore un ufficiale del governo. Egli sapeva di essere stato maneggiato. Ma di sicuro non era un risultato brillante. Vivamente e vergognosamente ricordo ora che la sua idea di aiuto, da me non sfiorata, era di uccidere l'intera razza umana!

Il primo gradino di OT-3A<sup>1</sup> otterrà quasi l'interesse di chiunque. Anche i Cinque Neri rimarranno attoniti quando scopriranno in che stato sono i loro ricordi.

### **ED ALLORA?**

Ed allora segui una scala gradiente del guadagno. Trova qualcosa che il pc può fare e migliorala.

Quando vengono trattati i quattro punti, l'Implacabile Quartetto, abbiamo i rudimenti ed essi devono includere fatti, non loquacità.

Dopo i quattro punti, migliora il caso mediante le scale gradienti.

E mantieni stabili i quattro punti.

### **SOMMARIO**

Se impieghi un centinaio di ore di seduta per instaurare i quattro punti, vincerai ancora più velocemente perché vincerai.

Se la prima volta che li fai su un pc tu impiegassi solo due ore, ritieniti fortunato.

Sii accurato.

Instaura i quattro punti. Usa la Seduta Modello. Nel procedimento segui una direzione per trovare qualcosa che il pc sa di poter fare e migliora quell'abilità.

Ed avrai i Clear.

---

1. **OT-3A**: una procedura di auditing che consiste di dodici gradini differenti, ognuno rivolto ad una parte differente del caso del preclear. Tra i primi gradini di questa procedura vi era un procedimento del Ricordo sull'affinità, realtà e comunicazione. La pubblicazione che includeva il gradino di OT-3A è stata da allora sostituita con l'HCOB 5 Giugno 61, PROCEDIMENTI APPROVATI, che si possono trovare nei *Bollettini Tecnici* Volume VI. (dal Glossario del *Manuale dei Procedimenti Introductivi e Dimostrativi*. N.d.T.)

E se il tuo uso dell'Implacabile Quartetto diventerà così abile e scorrevole come penso sarà, lambiremo questo pianeta ed esploreremo le stelle prima di diventare troppo vecchi.

Finalmente abbiamo creato, per la disseminazione e per i procedimenti di Scientology, l'arma principale che ci renderà molto più efficaci sulla Terra di quanto lo siano un sacco di politicanti che sbavano sfregando le loro mani intorno ad una testata atomica. Perbacco, è meglio che ora stiano all'erta.

Tuttavia non *dirglielo*. Percorri solamente (1) Aiuto, (2) Controllo, (3) Comunicazione e (4) Interesse.

Ora vai ad affrontare qualcuno che non vorrebbe comprare Scientology - usa l'Implacabile Quartetto. E vinci!

L. RON HUBBARD  
Fondatore

# SEZIONE UNO: PROCEDIMENTI PER AVERE IL PRECLEAR IN-SEDUTA

Procedimenti  
per Avere  
il Preclear  
In-Seduta



# STABILIRE L' AUDITOR

**Riferimento:** HCOB 15 Ott. 58,  
PROCEDURA CLEAR ACC

**Uso del procedimento:** da usare su preclear esordienti.

**Informazione:** può essere usato per scuotere un preclear affinché si liberi delle pesanti ARC con professionisti del passato, facendo sì che il preclear realizzi di venire aiutato.

**Procedura:**  
I comandi sono:

**“Chi dovrei essere per riuscire ad aiutarti?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale. Poi percorri:

**“Cosa sto facendo?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

Procedimenti  
per Avere  
il Preclear  
In-Seduta

# CHI DOVREI ESSERE PER AUDIRTI?

**Riferimento:** HCOB 10 Ago. 58,  
PROCEDURA AUSILIARIA ACC

**Uso del Procedimento:** da usare su preclear esordienti.

**Informazione:** questo è un procedimento per chiarire l'auditor al preclear.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Chi dovrei essere per audirti?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# COSA E' GIUSTO CHE IO FACCIA?

Procedimenti  
per Avere  
il Preclear  
In-Seduta

**Riferimento:** HCOB 10 Ago. 58,  
PROCEDURA AUSILIARIA ACC

**Uso del Procedimento:** da usare su preclear esordienti.

**Informazione:** questo è un procedimento per chiarire l'auditor al preclear.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Cosa è giusto che io faccia?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# TROVARE L' AUDITOR

**Riferimento:** Conferenza 22 Dic. 55,  
“Coordinare l’Auditing al Tono”  
HCOB 10 Ago. 58,  
PROCEDURA AUSILIARIA ACC

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo per il preclear è un modo per trovare l’auditor.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. “**Guardami.**”
2. “**Chi sono io?**”

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

# STABILIRE IL PRECLEAR

Procedimenti  
per Avere  
il Preclear  
In-Seduta

**Riferimento:** HCOB 15 Ott. 58,  
PROCEDURA CLEAR ACC

**Uso del Procedimento:** da usare su preclear esordienti.

**Informazione:** questo metterà maggiormente il preclear in-seduta con scopi.

**Procedura:**  
Chiedi al preclear:

**“Cosa ti piacerebbe realizzare con  
Scientology?”**

Fa sì che risponda a questa domanda.

**“Cosa ti piacerebbe realizzare in questa  
seduta?”**

Fa sì che risponda a questa domanda.

Ci interessiamo un po' alle due domande sopra. Ora batti forte su questo:

**“Cosa sei *disposto* a far succedere in questa  
seduta?”**

Su questo otteniamo una chiara e conclusiva risposta, anche se ciò richiedesse un'ora di comunicazione a due sensi.

Poi definiamo:

**“Cosa sei assolutamente certo che succederà  
in (periodo di tempo limitato, come dieci minuti o  
un'ora)?”**

Otteni una chiara e conclusiva risposta su questo, anche se ciò richiedesse un'ora di comunicazione a due sensi.

Percorri fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTO ARC 1961

**Riferimento:** HCOB 30 Nov. 61,  
PROCEDIMENTO ARC 1961

**Uso del Procedimento:** da usare molto presto nell'auditing del preclear.

**Informazione:** prima di fare altri procedimenti, si dovrebbe percorrere questo fino al fenomeno finale, su tutti i nuovi preclear, per tenerli più facilmente in-seduta e per far sì che l'E-Meter legga.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Con chi non sei stato disposto o non sei stato in grado di parlare delle tue difficoltà?”**
2. **“Con chi avresti parlato delle tue difficoltà?”**
3. **“Le difficoltà di chi non hai voluto sentire?”**
4. **“Le difficoltà di chi sei stato disposto ad ascoltare?”**

Poni ognuna delle domande parecchie volte, per eliminare qualunque automaticità innescata e lasciare che il preclear attraversi qualsiasi misemozione. Poi percorri 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, etc., fino al fenomeno finale.



# QUALCOSA DI REALE

Procedimenti  
per Avere  
il Preclear  
In-Seduta

**Riferimento:** Conferenza 27 Giugno 51,  
“Procedimento di Convalida”

**Uso del Procedimento:** per un caso di livello basso o ben confuso.

**Informazione:** è un procedimento del tempo presente per qualcuno che è un caso di livello molto basso e ben confuso. Fagli guardare l'ambiente intorno e verificare vari dettagli nell'ambiente finché tu ne trovi uno che gli sembri reale.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Trovi qualcosa di reale.”**
2. **“Cos'altro è reale?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 2, 2, 2, etc., facendoti dire per ogni comando cosa egli trova. Percorri fino al fenomeno finale.

# PROBLEMI DEL TEMPO PRESENTE

**Riferimento:** HCOB 15 Ott. 58,  
PROCEDIMENTO DI CHIARO ACC  
HCOB 11 Feb. 60, CREARE E CONFRONTO

**Uso del Procedimento:** per avere in i rudimenti del problema del tempo presente.

**Informazione:** questo procedimento serve per aiutare il preclear ad essere in seduta, occupandosi di qualsiasi problema del tempo presente egli abbia.

**Procedura:**  
I comandi sono:

Chiedi al preclear:

**“C’è qualche posto in cui ti piacerebbe essere più che in questo?”**

Quando questo è stato definito:

**“C’è qualche posto in cui *dovresti* essere piuttosto che qui?”**

Questo potrebbe portare in vista qualche problema del tempo presente. Se lo fa, audisci il problema con:

**“Per quale parte di quel problema potresti essere responsabile?”**

Percorri questo comando fino al fenomeno finale.

Se il preclear è troppo agitato per percorrere questo o se la comunicazione a due sensi taglia malamente la sua havingness, percorri Havingness Reale:

I comandi sono:

**“Guarda qui intorno e trova qualcosa che potresti avere.”**

Percorri lo finché è scarico. (Un comando è scarico quando il ritardo di comunicazione è il medesimo dal momento in cui il comando viene dato, fino al momento in cui il preclear risponde, per almeno tre comandi di seguito. Un procedimento è anche scarico quando avviene una realizzazione o quando un'abilità è stata riacquisita.) Quindi percorri il seguente comando:

**“Guarda qui intorno e trova qualcosa a cui permetteresti di continuare.”**

Percorri lo finché è scarico e poi percorri il seguente comando:

**“Guarda qui intorno e trova qualcosa a cui permetteresti di svanire.”**

Quando questo è scarico, ritorna di nuovo al primo comando. (L'ordine potrebbe essere invertito. Alcuni casi potrebbero percorrere 250 volte il terzo comando prima di concluderne uno del primo o del secondo.) Percorri questi comandi ripetutamente, come dati sopra, fino al fenomeno finale.

# PERCORRERE UN PROBLEMA DEL TEMPO PRESENTE

**Riferimento:** HCOB 15 Ott. 58,  
PROCEDURA CLEAR ACC

**Uso del Procedimento:** questo procedimento viene usato sul preclear dopo il completamento della procedura precedente.

**Informazione:** questo esatto modo di percorrere un problema del tempo presente può costituire un intero intensivo. Viene percorso su un E-Meter.

**Procedura:**

Prendi direttamente in considerazione il problema del tempo presente:

**“Hai un problema del tempo presente?”**

Se il preclear dice di sì ma la domanda non ha read, poni la domanda ancora un po' di volte. Per variare puoi dire:

**“C'è qualcosa che ti preoccupa?”**

Se la domanda non ha ancora la read, lasciala perdere. Se l'ago ha una fall, prosegui e *percorri solo il problema che ha la read*. Non percorrere problemi che non hanno read. Tieni gli occhi sul meter mentre ti occupi del preclear con problemi del tempo presente e sviluppa quello che ha la fall, non qualcos'altro. Il preclear non può confrontare il suo problema, perciò la read svanisce facilmente, ritorna e legge di nuovo. Questo può ingannare malamente un auditor se non guarda il suo meter e non tenga conto solo della read per percorrere e discutere.

Quando il problema è stato individuato:

**“Ora descrivimi quel problema.”**

Assicurati che il preclear lo faccia. Accetta qualsiasi versione ti dia, ma porta a termine solo una versione che ha la read sul meter. Se la versione ha la read, percorri da due a cinque dei seguenti comandi:

## “Per quale parte di quel problema potresti essere responsabile?”

Percorri fino al fenomeno finale.

**Note sul Percorrere:** se puoi occuparti dello svolgimento di questo tipo di problema, se fai sì che il preclear parli veramente con te, puoi in pratica con questo chiarire un caso, dal momento che tira fuori i *postulati sconfitti* che lottano contro il miglioramento. È la scala dal basso verso l'alto dei problemi sconfitti: come diventare incoscienti; come essere insensibili; come impazzire; come fuggire; come morire; come liberarsi delle responsabilità in modo da poter morire; come non preoccuparsi; come resistere; come stare meglio; come vivere; come vivere meglio. Questi sono livelli interni. Il problema di base è un “se” (tutti i problemi sono “se” oppure “come”): *Se Sopravvivere o Soccombere*. Le decisioni di fare l'una o l'altra cosa sono, se ossessive, il dato stabile in un centro di confusione maggiore. Quando un preclear è seduto lì con pesanti postulati sconfitti, il suo scopo e lo scopo dell'auditor sono su vettori opposti. Perciò i preclear che non migliorano, *non* tentano di stare meglio, non importa quanto dicano che lo stiano facendo. Per cui si può percorrere questo su un intero caso, a patto che sia anche percorsa di tanto in tanto dell'Havingness.

Ricorda, un problema non è una condizione o un terminale. È un “come” o un “se.” È una doingness, non una persona. “Mia moglie” non è la risposta ad una domanda sul problema del tempo presente. “Come vivere con mia moglie” è un problema. “Se vivere o no con mia moglie” è un problema. “La malattia di mia moglie” non è un problema. “Come curare la malattia di mia moglie” è un problema.

# FORCELLA A DUE VIE DELL'AIUTO

**Riferimento:** HCOB 10 Ago. 58,  
PROCEDIMENTO ACC AUSILIARIO

**Uso del Procedimento:** da usare su un preclear esordiente.

**Informazione:** questo procedimento viene percorso per scaricare l'aiuto sull'auditor.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Come potresti aiutarmi?”**
2. **“Come potrei aiutarti?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# FORCELLA A SEI VIE DELL' AIUTO

**Riferimento:** PAB 133, 1 Apr. 58,  
PROCEDURA CCH

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è il modo migliore di definire l'auditor e chiarire al preclear il fatto che lui possa essere aiutato ad aiutare se stesso.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Potrei aiutarti?” “Come?”**
2. **“Potresti aiutarmi?” “Come?”**
3. **“Posso aiutare chiunque altro?” “Chi?”  
“Come?”**
4. **“Potresti aiutare chiunque altro?” “Chi?”  
“Come?”**
5. **“Altre persone aiutano sempre altre persone?”  
“Come?”**
6. **“Gli uomini aiutano sempre le donne?”  
“Come?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 1, 2, etc. Non vengono accettate risposte al condizionale il preclear deve trovare risposte *reali*. Percorri fino al fenomeno finale.

# UN PROCEDIMENTO MOLTO TERAPEUTICO

**Riferimento:** Conferenza 3 Ott. 55,  
“Fondamenti di Scientology e  
Rudimenti di Auditing” Parte I e II

**Uso del Procedimento:** per qualsiasi preclear.

**Informazione:** questo è un modo per far sì che, con un procedimento, un preclear sia un preclear. Poni questa domanda: “Cosa stai facendo?” e vai avanti solo facendo questa domanda. Il pc andrà avanti di continuo. È molto terapeutico. Il pc ti dirà tutti i generi di cose che sta facendo. Un pc facendo questo procedimento diceva che era seduto per rispondere alle domande e che stavamo facendo comunicazione a due sensi, e mi disse tutti i tipi di risposte da manuale ed effettive risposte. Abbiamo fatto questo praticamente per un’ora prima che lui, diventando rosso ed imbarazzato, disse improvvisamente: “Vengo audito.”

**Procedura:**

**“Cosa stai facendo?”**

E vai avanti solo facendo questa domanda. Percorri fino al fenomeno finale.



# RISOLVERE IL DESIDERIO DI NUOVI O DIFFERENTI STATI DELLA MENTE

Procedimenti  
per Avere  
il Preclear  
In-Seduta

**Riferimento:** HCOB 10 Ago. 58,  
PROCEDURA AUSILIARIA ACC

**Uso del Procedimento:** da usare su preclear esordienti.

**Informazione:** questo procedimento viene fatto per risolvere il desiderio di nuovi o differenti stati della mente.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Che tipo di mente** (personalità, secondo necessità con quelli che non riescono a capire cosa sia una mente) **piacerebbe alle persone?”**
2. **“Dimmi una persona a cui quella piacerebbe.”**

Poni queste due domande senza dare riconoscimento dopo la prima domanda ma solo dopo la seconda. Fa questo 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# PER UN PRECLEAR DIFFICILE DA AUDIRE

**Riferimento:** HCOB 15 Ott. 58,  
PROCEDURA CLEAR ACC

**Uso del Procedimento:** per un preclear che sembra difficile da audire, che è in propiziazione, fa accordi ossessivi, ha il battito delle palpebre ipnotico oppure sembra innaturale nel parlare o nel non parlare.

**Informazione:** puoi mettere in seduta un preclear molto più rapidamente ed ottenere il problema del tempo presente, dedicando dell'effettivo tempo su questo procedimento. Viene percorso su un E-Meter.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Quale domanda non ti dovrei fare?”**

e risolvila su un meter con comunicazione a due sensi; poi poni di nuovo la domanda, etc., finché il preclear ti parla realmente. Lo scopo nel percorrere i problemi del tempo presente o i problemi, è di avere il preclear in-seduta. Lo scopo di questo procedimento non è di venire a sapere i segreti del preclear, ma di farlo parlare liberamente con l'auditor. Compiere solo questo su un preclear che fino a quel momento non progrediva, è una grande cosa e lo farà avanzare più velocemente di qualsiasi altra cosa. *Fa sì che il preclear ti parli onestamente.* Percorri fino al fenomeno finale.

# NON DARMI QUELLA MANO

Procedimenti  
per Avere  
il Preclear  
In-Seduta

**Riferimento:** Conferenza 16 Ago.57,  
“Il Futuro di Scientology”  
PAB 133, 1 Apr. 58,  
PROCEDURA CCH

**Uso del Procedimento:** per un caso di livello molto basso. Può essere usato quando il preclear si sta “trattenendo” dal comunicare con l’auditor.

**Informazione:** “Non darmi quella mano,” è il primo procedimento da percorrere su un caso che è laggiù in qualche posto nel seminterrato. Essi esplodono effettivamente in tutta la stanza. È una delle manifestazioni più interessanti. Hai qualcuno che è stupido da legare, tu pensi di non comunicare affatto con lui e ti siedi su una sedia ed inizi a Tono 40 “Non darmi quella mano.” Tutta la sua bestialità velata rotolerà via ad un enorme velocità.

Funziona estremamente bene sui bambini.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Non darmi quella mano.”**

Percorrilo a Tono 40, ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# SEZIONE DUE: PROCEDIMENTI DI HAVINGNESS E LOCALIZZAZIONE

Procedimenti di  
Havingness e  
Localizzazione





# LOCALIZZAZIONE

**Riferimento:** HCO Training Bulletin 6 Feb. 57,  
PROCEDURA CCH

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento di localizzazione.

**Procedura:**  
I comandi sono:

**“Localizza il \_\_\_\_\_.”**

L’auditor fa sì che il preclear localizzi il pavimento, il soffitto, i muri, gli arredi nella stanza ed altri oggetti e corpi.

Percorrere fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTO DI LOCALIZZAZIONE

**Riferimento:** PAB 133, 1 Apr. 58,  
PROCEDURA CCH

*Ability* Principale 6, primi di Set. 55,  
PROCEDIMENTI DI BASE

HCOB 4 Dic. 57,  
PROCEDURA CLEAR CONTINUATA, GRADINO UNO:  
PARTECIPAZIONE DEL PC IN SEDUTA

**Uso del Procedimento:** da usare su preclear esordienti.

**Informazione:** quando si incomincia con un nuovo preclear, si instaura la seduta richiamando l'attenzione del preclear verso la stanza, l'ambiente dell'auditing, permettendogli di conoscere che lui è arrivato per una seduta. Questo può essere fatto attraverso il Procedimento di Localizzazione.

**Procedura:**  
I comandi sono:

**“Nota una sedia in questa stanza.”**

**“Nota il soffitto.”**

**“Nota il pavimento.”**

E così via. Introducendo i corpi dell'auditor e del preclear, come una coppia di item che vengono localizzati insieme a qualsiasi altra cosa, si finirà col trovare l'auditor, la stanza di auditing ad il preclear. Percorrere fino al fenomeno finale.

**Note sul Percorrere:** se il procedimento tira fuori un somatico, deve essere continuato finché non ne vengano più fuori.

# UN PROCEDIMENTO DI HAVINGNESS

**Riferimento:** HCOB 11 Feb. 60,  
CREARE E CONFRONTARE

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** è un procedimento meraviglioso per qualunque preclear.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Guarda qui intorno e trova qualcosa che potresti avere.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendoti dire cosa egli trova ogni volta. Percorrere fino al fenomeno finale.

# HAVINGNESS REALE

**Riferimento:** HCOB 11 Feb. 60,  
CREARE E CONFRONTARE  
HCOB 15 Ott. 58,  
PROCEDURA CLEAR ACC

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questa è Havingness Reale nella sua forma in trio e può essere percorsa con buoni risultati.

**Procedura:**  
I comandi sono:

**“Guarda qui intorno e trova qualcosa che potresti avere.”**

Percorri finché è scarico. (Un comando è scarico quando il ritardo di comunicazione è il medesimo dal momento in cui il comando viene dato, fino al momento in cui il preclear vi risponde, per almeno tre comandi di fila. Un procedimento è anche scarico quando avviene una realizzazione o vi è un'abilità riguadagnata.)

Poi percorri il seguente comando:

**“Guarda qui intorno e trova qualcosa a cui permetteresti di continuare.”**

Percorri questo finché è scarico.

Poi percorri il seguente comando:

**“Guarda qui intorno e trova qualcosa a cui permetteresti di svanire.”**

Quando questo è scarico, ritorna di nuovo al primo comando. (L'ordine potrebbe essere invertito. Alcuni casi potrebbero percorrere 250 volte il terzo comando prima di concluderne uno del primo o del secondo.) Percorri questi comandi ripetutamente, come dati sopra, fino al fenomeno finale.

# HAVINGNESS

## SULL' AMBIENTE

**Riferimento:** HCO Bollettino Operativo 7, 6 Dic. 55,  
INTENSIVO IN CORSO

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** alcuni preclear non possono avere l'ambiente, ma possono avere un bank soggettivo. Quando essi possono avere l'ambiente, non devono avere il bank soggettivo.

**Procedura:**  
I comandi sono:

**“Dimmi qualcosa in questo ambiente che tu potresti avere.”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# HAVINGNESS SUL CORPO

Procedimenti  
di Havingness  
e Localizzazione

**Riferimento:** Conferenza 16 Gen. 56,  
“Riparazione e Rimedio dell’Havingness”  
PAB 72, 21 Feb. 56,  
CAMBIAMENTI PER I PABs

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** esiste una considerazione riguardo l’havingness per ogni posizione della Scala del Tono che si scende. L’idea dell’havingness cambia e quando una persona si imbatte nell’apatia, “non può avere.”

Benché sia disastroso per un preclear sentirsi chiedere “Cosa potrebbe avere il tuo corpo?” dal momento che egli priverà semplicemente il bank di vari vecchi facsimili, è una riparazione dell’havingness molto, molto buona chiedere ad un preclear: “Cosa c’è in questa stanza (area) che il tuo corpo potrebbe avere?” e poi fargli individuare nell’ambiente gli specifici oggetti di cui dice che il corpo potrebbe avere. Se farà questo, salirà la scala gradiente dell’havingness e la sua havingness sarà riparata immediatamente o direttamente sulla sesta dinamica.

**Procedura:**

Il comando è:

**“Cosa c’è in questa stanza (area) che il tuo corpo potrebbe avere?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# UN PROCEDIMENTO DI HAVINGNESS SUI CORPI

**Riferimento:** Conferenza 31 Gen. 56,  
“Conferenza di Base sull’Havingness”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** una persona è bloccata in un corpo per il fatto che non ha avuto abbastanza corpi. Non ne sta facendo funzionare otto o nove, ne fa funzionare solo uno. Ed egli si fa molto facilmente l’idea di non avere abbastanza corpi. Ovviamente la risposta è, “Quale corpo potresti avere?”

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Quale corpo potresti avere?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# 8-C SOLIDI

**Riferimento:** HCO Bollettino di Addestramento 6 Feb. 57,  
PROCEDURA CCH

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento di controllo.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Vedi quel \_\_\_\_\_ (oggetto della stanza) laggiù?”**
2. **“Cammina fino ad esso.”**
3. **“Toccalo.”**
4. **“Ora, rendilo un po’ più solido.”**
5. **“Lascia andare \_\_\_\_\_ (oggetto della stanza).”**

Quanto sopra viene percorso 1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, etc., con l’auditor che sceglie l’oggetto ogni volta. Percorrere fino al fenomeno finale.

# POSTI DOVE TU NON SEI

**Riferimento:** Conferenza 10 Ott. 54,  
“Route 1, Step 7”  
*La Creazione dell'Abilità Umana, “R1-7”*

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** nel percorrere questo, il preclear inizierà ad individuare luoghi sempre più vicini a dove egli si trova, ed allora tutto ad un tratto si sarà individuato con precisione. E' un procedimento meraviglioso.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Ora trova un posto dove tu non sei.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendo sì che il preclear ti dica la sua risposta ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale.

# DOVE NON È IL TUO CORPO IN QUESTO MOMENTO?

Procedimenti  
di Havingness  
e Localizzazione

**Riferimento:** Conferenza 13 Dic. 53,  
“Forza - Parte II”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un basso livello di entrata in un caso. Il comando che si chiede è, “Dove non è il tuo corpo in questo momento?” Ti imatterai in un gran numero di preclear che non saranno certi della risposta a quella domanda e che ti mettono in scena una presenza molto, molto buona. Diranno, “Beh, non è dall’altra parte della stanza.” In privato dicono a se stessi, “Suppongo.”

**Procedura:**

Il comando è:

**“Dove non è il tuo corpo in questo momento?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.



# DOVE IL TUO CORPO NON E' RESPONSABILE

**Riferimento:** Conferenza 13 Dic. 53,  
“Forza - Parte II”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un buon procedimento da percorrere su qualcuno che ha la percezione cupa o lenta. Dimostra al preclear che egli viene portato in giro dal corpo, ed ha l'effetto di smuovere l'idea di un corpo e della responsabilità in ogni parte dell'universo. Fa molto per il caso.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Dimmi tre posti in cui il tuo corpo non è responsabile in questo momento.”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# QUALCUNO IL CUI BANK POTRESTI AVERE

Procedimenti  
di Havingness  
e Localizzazione

**Riferimento:** Conferenza 31 Ott. 56,  
“Punti di Ancoraggio e Confusione”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo si può usare per estrarre a pezzi il bank di qualcuno. È un procedimento che si fa passeggiando.

**Procedura:**

Questo procedimento si fa andando in giro in un'area dove ci siano persone.

Il comando è:

**“Guarda qui intorno e trova qualcuno le cui immagini mentali potresti avere?”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendoti dire la sua risposta ogni volta. Percorrere fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTO PER IL RAFFREDDORE

**Riferimento:** Conferenza 6 Feb. 56,  
“SLP 8, Livello Uno, Teoria”

**Uso del Procedimento:** da usare per aiutare qualcuno a liberarsi di un raffreddore.

**Informazione:** cosa c'è dietro un raffreddore? La persona negli ultimi giorni è stata minacciata da una grave perdita. Questo è un procedimento favoloso per liberarsi di un raffreddore.

**Procedura:**  
Chiedi:

**“Cosa non hai perso ultimamente?”**

oppure,

**“Dimmi qualcosa che non hai perso.”**

Continua così. Solitamente quello che la persona ha perso è così nascosto alla vista che emerge con grande difficoltà nella sua mente. Ed alla fine la persona ti dirà qualcosa tipo, “Oh beh, a dire il vero niente a parte il fatto che mi è stata rubata l'auto tre giorni fa. Però l'ho riavuta, capisci.” Percorri fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTO PER UNA PERSONA INSANA

Procedimenti  
di Havingness  
e Localizzazione

**Riferimento:** Conferenza 15 Giu. 61,  
“Non-Conoscere”

**Uso del Procedimento:** per qualcuno che è pazzo.

**Informazione:** si può introdurre una sola consapevolezza nel perimetro di una persona pazza, per farla diventare sana di mente. Dici solo, “Guarda intorno in questa stanza e trova qualcosa che sia veramente reale per te.” E questa persona guarderà tutto intorno alla stanza ed impiegherà forse mezz’ora per farlo, e forse riconoscerà una teiera d’argento o qualcosa del genere e dirà: “Accidenti, questo è veramente reale.” E si vedrà la persona diventare mentalmente sana.

**Procedura:**

Il comando è:

**“Guarda intorno in questa stanza e trova  
qualcosa che sia veramente reale per te.”**

Ripeti questo comando secondo la necessità, finché la persona lo esegue.

# RIMEDIARE L' HAVINGNESS SUL MISTICISMO

**Riferimento:** Conferenza 16 Giu. 54,  
“Creare un Punto di Rottura dei Casi Dipendenti”

**Uso del Procedimento:** per qualcuno che è stato nel misticismo ed è piuttosto difficile da audire.

**Informazione:** questo rimedia l'havingness sul soggetto del misticismo.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Individua un punto nello spazio in cui ti si parlava del misticismo.”**
2. **“Individua un punto nello spazio in cui praticavi il misticismo.”**
3. **“Individua un punto nello spazio in cui ottenevi dei risultati dal misticismo.”**
4. **“Individua un punto nello spazio in cui non ottenevi dei risultati dal misticismo.”**
5. **“Individua un punto nello spazio connesso con il misticismo.”**

Percorrere questi comandi 1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, etc. Si vuole che egli individui ogni punto connesso con il misticismo. Percorrere fino al fenomeno finale.

# SPRECARRE DOLORE

**Riferimento:** Conferenza 29 Dic. 57,  
“Esperienza - Randomity e  
Cambio di Andatura”

Procedimenti  
di Havingness  
e Localizzazione

**Uso del Procedimento:** per un preclear che dice che ogni cosa è dolorosa, che ogni cosa intorno a lui è dolorosa, che tutte le persone sperimentano dolore.

**Informazione:** il procedimento fa sì che il preclear pensi alle maniere in cui potrebbe sprecare il dolore. Ti dovrebbe dire le maniere per sprecare il dolore ed altre maniere per farlo. Improvvisamente sarà soggetto ad un piccolo pensiero: Come sprecare dolore? Non sperimentandolo. Quello è un terribile pensiero. Gli farai sprecare il dolore ancora un po' di più ed egli dirà che non c'è nulla di molto sbagliato nel dolore. Andrai avanti e dopo un momento dirà qualcosa tipo, “Beh, francamente ora so perché ho un ginocchio malandato. È il solo modo in cui posso ferirmi con soddisfazione.”

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Dimmi un modo per sprecare dolore.”**

Percorrere questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.





# SEZIONE TRE: PROCEDIMENTI DI COMUNICAZIONE

Procedimenti di  
Comunicazione



# COSE CON LE QUALI SEI LIBERO DI COMUNICARE

Procedimenti  
di Comunicazione

**Riferimento:** Conferenza 25 Ott. 54,  
“Comunicazione e Filo diretto”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** l'universo è un gioco che consiste di barriere. E quelle barriere sono materia, energia, spazio e tempo. Questo procedimento fa percorrere al preclear la comunicazione senza convalidare l'intervento delle barriere.

**Procedura:**

Il comando è:

**“Guarda intorno nel tuo ambiente reale  
e trova delle cose con le quali sei libero  
di comunicare.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendoti dire dal preclear la sua risposta ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale.

# COSE CON LE QUALI POTRESTI ENTRARE IN COMUNICAZIONE

**Riferimento:** Conferenza 28 Giu. 54,  
“Esteriorizzazione”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo migliora le considerazioni del preclear sul  
soggetto della comunicazione.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Dimmi tutte le cose con le quali puoi entrare  
in comunicazione.”**
2. **“Dimmi tutte le cose che potrebbero entrare  
in comunicazione con te.”**

Percorrere questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

# COMUNICAZIONE

**Riferimento:** *Giornale di Scientology* 21-G, Ott. 53,  
LA TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** la principale comunicazione di base è quella con la quale non si ha alcuna ragione connessa. È semplicemente l'interscambio di una particella tra uno spazio ed un altro spazio e, preferibilmente, il ritorno di quella particella, o di una particella come quella, verso la prima posizione nello spazio.

## **Procedura:**

Fa sedere il preclear su una di due sedie che sono sistemate una di fronte all'altra. Fallo guardare verso la sedia vuota e poi fallo alzare e farlo sedere in quella, poi fallo alzare e sedere sulla prima sedia e poi fallo andare a sedere sulla seconda sedia. (Egli realizzerà che qualcosa può succedere con questa tecnica anche se non vengono pronunciate parole e nessun pensiero viene pensato.)

Nel senso più vero della parola, la comunicazione si aspetta un ritorno. In altre parole, ci si aspetta che una particella vada dal punto A nello spazio fino al punto B nello spazio. Un ciclo di comunicazione completo va dal punto A nello spazio verso il punto B e dal punto B di ritorno verso il punto A. Per dimostrare il grado con cui questo influenza il comportamento umano, fa la semplice tecnica che segue.

Sistema le due sedie una di fronte all'altra a qualche decimetro di distanza. Fa sedere il preclear in una delle sedie e fa che guardando la sedia vuota dica: "Perché non rispondi?" Dice questo ad alta voce verso la sedia vuota. Poi si alzi e si sieda sulla sedia vuota, rivolto verso la sedia che ha appena lasciato, e rifiuti di rispondere. Si rialzi e ritorni verso la prima sedia, si sieda e dica: "Mi devi rispondere." Poi si sposti di nuovo sulla seconda sedia, guardi realmente la prima sedia e dica, "Va bene, che cosa vuoi sapere? Poi si alzi dalla seconda sedia, vada sulla prima sedia e dica, "Stai bene?" Successivamente si sposta di nuovo sulla seconda sedia e dice, "Sì, sto bene." Sperimenterà grande sollievo se farà questo.

(Questo ti spiega perché un ritardo di comunicazione da parte di una persona si può trasferire come aberrazione verso un'altra.)

# PROCEDIMENTO DI COMUNICAZIONE SUL CORPO

**Riferimento:** Conferenza 4 Giugno 59,  
“Chiarimento: tramite Comunica  
Problemi Speciali”

**Uso del Procedimento:** Auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento di comunicazione. Dovrebbe essere seguito dai tre successivi procedimenti dati in questa sezione.

**Procedura:**

Fatti dire dal preclear quali parti del corpo lo stanno infastidendo.  
Annota queste parti.

Prendi la prima parte del corpo e percorri:

**“Da dove potresti comunicare con un  
\_\_\_\_\_ (parte del corpo)?”**

Usa sempre un'affermazione generica della parte del corpo, es., “una spalla” piuttosto di “la spalla”. Oppure “un piede sinistro” invece di “il tuo piede sinistro.”

Percorri fino ad una realizzazione ed indicatori molto buoni.

Quindi prendi la parte successiva che il preclear aveva menzionato che lo infastidiva e percorri di nuovo lo stesso comando, fino al fenomeno finale.

Fa questo su ogni parte del corpo che ha nominato.

# PROCEDIMENTO DI COMUNICAZIONE SULLA VITA IMMEDIATA

Procedimenti  
di Comunicazione

**Riferimento:** Conferenza 4 Giugno 59,  
“Chiarimento: tramite Comunicazione,  
Problemi Speciali”

**Uso del Procedimento:** Auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento di comunicazione. Dovrebbe essere seguito dai due successivi procedimenti dati in questa sezione.

**Procedura:**

Fatti dire dal preclear quali parti della sua vita immediata lo stanno infastidendo. Annota queste parti.

Puoi percorrere in questo procedimento solo le voci con cui si può comunicare. Non dovresti percorrere una significanza o pensiero.

Prendi la prima voce e percorri:

**“Da dove potresti comunicare con  
un \_\_\_\_\_?”**

Usa sempre un'affermazione generica della cosa che viene percorsa, es., “una donna” piuttosto di “mia moglie”. Oppure “un taxista” invece di “il taxista.”

Percorri lo fino ad una realizzazione ed indicatori molto buoni.

Quindi prendi la voce successiva che il preclear aveva menzionato che lo infastidiva e percorri di nuovo lo stesso comando, fino al fenomeno finale. Fa questo su ogni cosa che ha nominato nella prima parte che non fosse una significanza.

# PROCEDIMENTO DI COMUNICAZIONE SUGLI OGGETTI

**Riferimento:** Conferenza 4 Giugno 59,  
“Chiarimento: tramite Comunicazione, Problemi  
Speciali”

**Uso del Procedimento:** Auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento di comunicazione. Dovrebbe essere seguito dal successivo procedimento dato in questa sezione.

**Procedura:**

Fatti dire dal preclear quali oggetti intorno a lui lo stanno turbando. Annota questi oggetti.

Prendi il primo oggetto e percorri:

**“Da dove potresti comunicare con un  
\_\_\_\_\_ (oggetto)?”**

Usa sempre un'affermazione generale della cosa che viene percorsa, es., “un'auto” piuttosto di “la mia auto”. Oppure “una lavatrice” invece di “la lavatrice.”

Percorri fino ad una realizzazione ed indicatori molto buoni.

Quindi prendi la voce successiva che il preclear aveva menzionato che lo turbava e percorri di nuovo lo stesso comando, fino al fenomeno finale.

Fa questo su ogni cosa che ha nominato nella prima parte che non fosse una significanza.

# PROCEDIMENTO DI COMUNICAZIONE SUI CORPI

**Riferimento:** Conferenza 4 Giugno 59,  
“Chiarimento: tramite Comunicazione, Problemi  
Speciali”

**Uso del Procedimento:** Auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento dovrebbe essere percorso dopo  
che i tre precedenti siano stati percorsi fino al fenomeno finale.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Da dove potresti comunicare con un corpo?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# TERMINALI DI COMUNICAZIONE

**Riferimento:** Conferenza 20 Ott. 55,  
"Una Comprensione del Procedimento Creativo"

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** un nemico è qualcuno che una persona non può avere come terminale di comunicazione. Se non può essere utilizzato come terminale di comunicazione, allora è un nemico.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Chi potresti utilizzare come terminale di comunicazione?”**

Percorri ripetutamente questo comando, fino al fenomeno finale.

Per far rispondere il preclear, puoi usare anche le seguenti domande:

**“Chi ti riferirebbe almeno un pensiero?”**

**“Chi parlerebbe di te in qualsiasi modo?”**

Espandilo, non contrarlo. Il numero di terminali è infinito. Ogni volta che la comunicazione viene percorsa sulla base della scarsità e brevità, non porta a nulla ed il preclear si impantana.

# PROCEDIMENTO DI COMUNICAZIONE

**Riferimento:** Conferenza 10 Ott. 55,  
“Il Soggetto della Comunicazione” *Dianetics 55!*  
HCOB 5 Apr. 73, ASSIOMA 28 EMENDATO

**Uso del Procedimento:** Può essere percorso su qualsiasi preclear ed aiuterà qualcuno che balbetta.

**Informazione:** le parti componenti della comunicazione sono: considerazione, intenzione, attenzione, causa, punto sorgente, distanza, effetto, punto ricevente, duplicazione, comprensione, la velocità dell'impulso o della particella, inesistenza o materialità. Questo procedimento fa sì che la persona esamini l'intero ciclo di comunicazione in ogni sua parte.

Percorrere i seguenti comandi: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 1, 2, 3, 4, 5, etc.

Fatti dire dal preclear cosa fa su ogni comando.

Percorrere fino al fenomeno finale.

*continua*

**Procedura:**

1. **“Abbi la considerazione che tu comunicherai.”**
2. **“Cogli l’intenzione dietro la tua comunicazione, sia essa buona o cattiva, di ciò che influenzerai.”**
3. **“Ora abbi l’attenzione di ciò con cui comunicherai.”**
4. **“Ora sii causa della comunicazione.”**
5. **“Ed ora sii il punto sorgente che sta per comunicare.”**
6. **“Ora comunica.”**
7. **“Ora osserva l’idea che va attraverso quella distanza dello spazio ed arriva all’altra persona.”**
8. **“Percepisci la velocità dell’impulso o della particella della comunicazione.”**
9. **“Cogli la loro intenzione riguardo la comunicazione.”**
10. **“Ora percepisci la duplicazione di quella comunicazione.”**
11. **“Fa comprendere al punto ricevente quella comunicazione.”**
12. **“Percepisci l’inesistenza o la materialità di quella comunicazione.”**

13. **“Abbi la considerazione che qualcuno stia per comunicare con te.”**
14. **“Cogli l’intenzione dietro la comunicazione, sia essa buona o cattiva, di ciò che quella persona influenzerà.”**
15. **“Ora fai avere a quella persona la tua attenzione.”**
16. **“Ora fai diventare quella persona causa della comunicazione.”**
17. **“Ed ora falla diventare il punto sorgente che sta per comunicare.”**
18. **“Ora fai comunicare quella persona.”**
19. **“Ora osserva l’idea che va attraverso quella distanza dello spazio ed arriva a te.”**
20. **“Percepisci la velocità dell’impulso o della particella della comunicazione.”**
21. **“Abbi l’intenzione di ricevere la comunicazione.”**
22. **“Ora duplica quella comunicazione.”**
23. **“Diventa il punto ricevente che comprende quella comunicazione.”**
24. **“Percepisci l’inesistenza o la materialità di quella comunicazione.”**

**RICORDA UNA  
COMUNICAZIONE  
ASPETTATA  
RICORDA UNA  
COMUNICAZIONE  
COMPLETATA**

**Riferimento:** HCOB 13 Nov 57,  
FOGLIO DI VERIFICA DEL CLEAR DI PROGETTO

**Uso del Procedimento:** Auditing generale.

**Informazione:** la comunicazione fa as-is dell'havingness. Questo è un procedimento inverso che, abbassando il livello di concentrazione del preclear riguardo le persone e le attività del passato, gli fornisce l'havingness di quelle aree della traccia.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Ricorda una comunicazione attesa”**
2. **“Ricorda una comunicazione completata”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., facendo sì che lui ricordi un momento su ogni comando e te lo dica.

Percorri fino al fenomeno finale.

# INDICA DELLE COSE CON LE QUALI POTRESTI COMUNICARE DIRETTAMENTE

**Riferimento:** Conferenza 25 Ott. 54,  
“Comunicazione e Filo diretto”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento viene percorso sull’ambiente immediato.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Indica delle cose con le quali potresti comunicare direttamente.”**

Percorrere questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# ORIGINAZIONI

Procedimenti di  
Comunicazione

**Riferimento:** HCOB 15 Ott. 58,  
PROCEDURA CLEAR ACC

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** per gli scopi dell'auditing, qualsiasi creazione è un'originazione in una linea di comunicazione. Da ciò l'importanza delle originazioni.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Quale tua originazione è stata trattata male?”**
2. **“Ricorda una volta in cui sei stato contento quella persona”**

Questi due comandi sono percorsi 1, 2, 1, 2, 1, etc.

Segue una versione più breve. Percorri entrambe le versioni.

**“Quale tua originazione è stata trattata in modo adeguato.”**

Questo comando viene percorso ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# CIAO ED OKAY

**Riferimento:** HCOB 22 Mar. 58,  
REALTÀ DEL CHIARIMENTO

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** la significanza in un procedimento non funzionerà in assenza o nella irrealtà di un terminale.

In un caso nervoso-disperso, non ci sono reali guadagni nel percorrere la significanza finché i Ciao e gli Okay non vengano percorsi su qualcosa.

**Procedura:**

Il comando sono:

1. **“Di ciao a quel corpo.”**
2. **“Fa che il corpo dica okay a quel ciao.”**
3. **“Fa che il corpo dica ciao a te.”**
4. **“Di okay a quel ciao.”**

Percorri questi quattro comandi 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, etc., fino al fenomeno finale.

# OSSERVAZIONE

## DELL' AMBIENTE

**Riferimento:** Conferenza 7 Ott. 54,  
“Filo diretto Elementare”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento fa in modo che il preclear si senta sempre meglio.

**Procedura:**

Porta il preclear sull'angolo di una strada dove ci sono parecchie persone, molta scena ed un mucchio di cose che vanno in giro.

Il comando è:

**“Indica delle comunicazioni nascoste.”**

Percorrere questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# MELBOURNE 2

**Riferimento:** HCOB 30 Nov. 59,  
PROCEDIMENTI PERMESSI 1 MELBOURNE ACC

Procedimenti di  
comunicazione

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un mezzo per mettere il preclear in comunicazione a due sensi con l'auditor.

**Procedura:**  
Il comando sono:

1. **“Pensa a qualcosa che sei disposto a lasciarmi conoscere.”**
2. **“Pensa a qualcosa che potresti trattenere.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., facendoti dire dal preclear la sua risposta ogni volta. Sporadicamente l'auditor chiede, “Come sta andando?” “C'è qualcosa che ti piacerebbe dirmi?”

Quando questo procedimento è stato percorso fino al fenomeno finale, percorri il seguente:

1. **“Cosa ti piacerebbe confrontare?”**
2. **“Cosa preferiresti non confrontare?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# ATTI OVERT E MOTIVATORI

Procedimenti di  
Comunicazione

**Riferimento:** *La Creazione dell'Abilità Umana*,  
“R2-62: Atti Overt e Motivatori”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** una delle principali scoperte in Dianetics è stata quella dei fenomeni atto overt-motivatore.

Un *atto overt* è un atto dannoso compiuto contro un altro.

Un *motivatore* è un atto overt compiuto da un altro contro di noi.

Se si riceve un motivatore, ci si potrebbe poi considerare autorizzati a compiere un atto overt contro la persona che ci ha danneggiati.

Quando si commette un atto overt *senza* aver ricevuto un motivatore, si tenta poi di fare il “mock up” o di procurarsi un motivatore adeguato oppure di “giustificare” la propria azione dannosa.

Un atto overt perpetrato in assenza di un motivatore lo chiamiamo *atto immotivato*.

Un *giustificatore* è un termine tecnico che applichiamo al “mock up” o all'atto overt rivendicato da una persona colpevole di un'atto immotivato.

A dire il vero, per il fatto che un thetan non possa assolutamente essere danneggiato, non avendo massa, lunghezza d'onda o reale ubicazione, *qualunque* atto dannoso egli compia è un atto immotivato. Perciò, fondamentalmente un thetan non può avere una sequenza *atto overt-motivatore*, ma ha sempre una sequenza *atto immotivato-giustificatore*.

Il “tranello” in questo è l'idea di “dannoso” (buono e cattivo). Un atto *deve* essere considerato dannoso o cattivo per essere un atto overt. Per aver bisogno di un giustificatore una persona *deve* aver ritenuto dannoso il suo atto.

Poiché il thetan non può sperimentare una sequenza *atto overt-motivatore*, abbiamo quindi la spirale discendente. Egli ha *sempre fame di giustificatori*.

Così punisce e restimola se stesso. Così si lamenta sempre di ciò che gli altri gli fanno. Perciò egli è un problema per se stesso.

Solo permettendo ad un thetan di avere l'idea di poter danneggiare gli altri, si avrà poi la spirale discendente.

**Procedura:**

Si potrebbe usare questo procedimento se, per esempio, il preclear si lamenta continuamente di suo padre, di quanto spregevole fosse suo padre verso di lui. Questo significa esattamente che i fatti reali del passato includono molti atti immotivati del preclear contro il padre, *anche se il preclear da parte sua non sembra ricordare tali atti, ma molti atti overt del padre contro di lui.*

Questo è un procedimento eccellente per ottenere un risultato immediato su un preclear. Chiedigli, Filo diretto, le cose che ha fatto a sua madre, a suo padre, a tutti quanti gli alleati. Non lasciargli percorrere le cose che essi hanno fatto a lui.

**“Puoi ricordare di aver fatto qualcosa a tuo \_\_\_\_\_ (padre, o altro alleato, o persona) ?”**

è la sola domanda di auditing. La domanda viene posta ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# ABILITA' DI DECIDERE

Procedimenti di  
Comunicazione

**Riferimento:** Conferenza 19 Ott. 56,  
"Meccaniche"

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento percorre l'abilità di decidere. Il comando gli chiede effettivamente: "Quale tua decisione potrebbe reggere?"

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Cosa potresti dire affinché chiunque vi prestasse qualche attenzione?”**

Percorri ripetutamente questo comando, fino al fenomeno finale.

# ORDINI CHE NON TI DISPIACEREBBE RICEVERE

Procedimenti di  
Comunicazione

**Riferimento:** PAB 69, 6 Gen. 56,  
SEI LIVELLI DEI PROCEDIMENTI

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** gli ordini sono una “strada senza limiti.” Il muro è un ordine (postulato) complicato dal comando di essere solido e duraturo. La realtà del preclear dipende dalla sua capacità di ricevere ordini.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Dimmi degli ordini che non ti dispiacerebbe ricevere.”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# QUALCOSA CHE TI UBBIDIREBBE

**Riferimento:** PAB 69, 6 Gen. 56,  
I SEI LIVELLI DEI PROCEDIMENTI

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un altro procedimento sugli ordini.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Dimmi qualcosa che ti ubbidirebbe.”**

Percorrere questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# QUALCOSA CHE IL TUO CORPO NON DEVE RAGGIUNGERE

**Riferimento:** Bollettino Operativo No. 12, 10 Gen. 56,  
UN PREPARATIVO SPERIMENTALE  
DEL LIVELLO UNO

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento che può evitare alle tecniche del problema e del motivatore di influenzare negativamente il thetan.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Dimmi qualcosa che potresti raggiungere.”**
2. **“Dimmi qualcosa che il tuo corpo non deve raggiungere.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# DISPOSTO TOCCARE

# A

**Riferimento:** Conferenza 11 Nov. 54,  
“Lo Scopo di Dianetics e Scientology”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento si indirizza alla paura di toccare. La ragione per cui le persone non raggiungono e si ritirano, e la ragione per cui non possono raggiungere benché debbano raggiungere, consiste in “non posso toccare.”

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Cosa sei disposto a toccare?”**
2. **“Cos’altro sei disposto a toccare?”**

Percorrere questi comandi 1, 2, 2, 2, 2, etc., fino al fenomeno finale, poi percorri:

3. **“Da cosa sei disposto a farti toccare?”**
4. **“Da cos’altro sei disposto a farti toccare?”**

Percorrere questi comandi 3, 4, 4, 4, 4, etc., fino al fenomeno finale.

# SENTIRE UN CORPO NON SENTIRE UN CORPO

Procedimenti di  
Comunicazione

**Riferimento:** Conferenza 2 Nov. 53,  
“Rapporti del Caso Occluso - Procedimento  
del Punto Nero, Certezza”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** un caso che è gravemente occluso non ha più nemmeno il suo corpo come punto di ancoraggio. Egli è più sicuro di quel muro di quanto lo sia del suo corpo.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Ora senti un corpo.”**
2. **“Ora non sentire un corpo.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# DIMMI QUALCOSA CHE HAI FATTO A QUALCUNO

**Riferimento:** Conferenza 19 Ott. 56,  
“Meccaniche”

**Uso del Procedimento:** per qualcuno in cattiva forma, che non ha tempo per l’auditing, ma che è arrivato per l’auditing.

**Informazione:** se si avesse una persona che si trascina dicendo, “Quale muro? Quale porta? Quale auditor? Quale soggetto?” e se si avessero solo due minuti per audirlo, c’è solo una domanda che gli si potrebbe porre ed alla quale potrebbe rispondere o avere un ritardo di comunicazione per qualche giorno e che gli farebbe bene. Soltanto una domanda dalla quale ci si potrebbe realmente aspettare un risultato leggermente spettacolare.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Dimmi qualcosa che hai *fatto* a qualcuno.”**

Percorrere questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale

**Note sul Percorrere:** se la persona non ha neppure il tempo per rispondere alla domanda, lo si fissa solamente e gli si pone quella domanda in modo che non possa fare a meno di riceverla. Non risponderà alla domanda e lo si lascerà rispondere il giorno dopo o il mese successivo. Ricorderà quella domanda. Gli si può anche dire che quando si ricorderà della domanda, si sentirà molto meglio, e che quando avrà la risposta scriva una lettera.

# PROCEDIMENTO PER QUALCUNO ATTACCATO AD UNA PERSONA DEL PASSATO

Procedimenti di  
Comunicazione

**Riferimento:** Conferenza 24 Nov. 53,  
“Punti di Ancoraggio, Consapevolezza della Localizzazione”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento può essere percorso con benefici su qualcuno che è attaccato ad una persona del suo passato. Per esempio, un uomo è attaccato a sua moglie che lo ha lasciato quando lui aveva 28 anni e tutta la sua emozione si spense più o meno a quel tempo. Si è immobilizzato all'età di 28 anni.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. “**Raggiungi** \_\_\_\_\_ (terminale).”
2. “**Ritirati da** \_\_\_\_\_ (terminale).”

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# UN PROCEDIMENTO PER QUALCUNO CHE ODIA QUALCUNO

**Riferimento:** Conferenza 20 Ago. 54,  
“Assiomi: Parte IV”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** se si ha un preclear che odia pazzamente qualcuno, si può percorrere questo procedimento. Non ristabilirà necessariamente l'amore per la persona, ma esaurirà dell'astio.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Abbi l'idea di amare \_\_\_\_\_(persona).”**

Percorrere questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTO PER CHI PARLA COMPULSIVAMENTE O BALBETTA

Procedimenti di  
Comunicazione

**Riferimento:** Conferenza 1 Set. 56,  
“Procedura di Auditing 1956”

**Uso del Procedimento:** può essere percorso su chi parla compulsivamente o balbetta.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Ora, voglio che tu conti, e poi ad un certo punto ti dirò stop e tu smetterai di parlare in quel momento, va bene?”**

Fa sì che il preclear inizi a contare e poi in qualunque momento digli:

2. **“Stop.”**

Dopo che si è fermato digli:

3. **“Hai fermato te stesso dal parlare?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# DARE UN SENSO ALLA VITA

**Riferimento:** Conferenza 7 Mag. 55,  
“Sensatezza - Parte I e II”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** una persona deve avere più vita; deve essere più viva; deve portarsi in alto nella scala, deve comunicare. Deve imparare a introdurre qualche significato nella vita perché abbia senso vivere su una base di flusso a due sensi. Anche la vita deve introdurre qualche significato in lui, altrimenti lui non è in comunicazione con la vita e non è vivo.

**Procedura:**  
**Parte 1**

Il comando è:

**“Dammi qualche senso per \_\_\_\_ (qualsiasi cosa).”**

Riempi la parte in bianco ogni volta. Esempio, “Dammi qualche senso per quel tavolo.” “Dammi qualche senso per l’oceano,” etc. Fa questo finché lo può fare facilmente e ha una vittoria.

## Parte 2

Il comando è:

**“Metti qualche senso in \_\_\_\_\_  
(quel muro, Padre, Madre, etc.) .”**

Continua a dargli il comando, ogni volta fornendo qualcosa di diverso nello spazio bianco.

L'idea non è di far sì che lui dia ossessivamente un senso alla vita, ma solo che continui a dare un senso alla vita.

Percorrere fino al fenomeno finale.

**Note sul Percorrere:** se vuole sapere cosa si intende con “senso,” digli che si intende “significato.” Se vuole sapere cosa significa, gli si può dare un esempio tipo, “beh, abbi l'idea che quel muro laggiù sia un carro armato Sherman.”



# SEZIONE QUATTRO: PROCEDIMENTI PER AIUTARE A RISOLVERE PROBLEMI

Procedimenti  
per Aiutare  
a Risolvere  
Problemi



# RIMEDIO PROBLEMI

# DEI

Procedimenti  
per Aiutare  
a Risolvere  
Problemi

**Riferimento:** *La Creazione dell'Abilità Umana,*  
"R2-20: Uso dei Problemi e delle Soluzioni"

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** potrebbe succedere, se il preclear è un mistico o se è interessato all'occulto, che egli presenti un particolare problema dei problemi. Tale preclear potrebbe stare cercando la soluzione a tutti i problemi, presumendo che solo una soluzione sia possibile per tutti i problemi. Naturalmente, se avesse scoperto questa soluzione egli si troverebbe completamente fuori dal problema. Così la sua havingness, dal punto di vista dei problemi, sarebbe così enormemente ridotta che si troverebbe senza interessi di alcun tipo. Ma anche se il preclear non è in questa categoria, questo procedimento è indicato senza dubbio nel campo dei problemi. In effetti è una combinazione di percorrere significanze e di maneggiare problemi.

Naturalmente, il completo rimedio dei problemi ha luogo quando il preclear è convinto che può creare problemi a volontà. Finché non è così convinto, si aggrapperà a vecchi problemi.

## **Procedura:**

Fa sì che il preclear prenda, o scelga, un oggetto. Fagli esaminare questo oggetto finché sia sicuro che è reale.

Poi ponigli la domanda:

**“Quale problema potrebbe essere per te questo oggetto?”**

Fagli iniziare a nominare vari problemi. Si scoprirà in primo luogo, come capita sempre nell'occuparsi delle significanze, che egli inizierà ad esaurire l'argomento stesso dei problemi che sono relativi all'oggetto, ed allora alla fine inizierà ad inventare problemi. Il procedimento dovrebbe essere percorso finché il preclear non è convinto che può creare problemi a volontà. Si possono usare molti oggetti invece di uno solo, se si scopre che l'attenzione del preclear si fissa troppo energicamente sull'oggetto. Percorri fino al fenomeno finale.

# PROBLEMI E SOLUZIONI SUI TERMINALI

**Riferimento:** *La Creazione dell'Abilità Umana,*  
"R2-20: Uso dei Problemi e Soluzioni"

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo si può percorrere sui terminali con carica -  
persone nella vita del preclear che lo hanno infastidito o preoccupato.

**Procedura:**  
Chiedi al preclear:

**“Che tipo di problema potresti essere per  
\_\_\_\_\_ (es., tua madre) ?”**

E quando il preclear ne ha trovato uno:

**“Puoi essere quel problema?”**

E quando il preclear lo è diventato:

**“Puoi vedere \_\_\_\_\_ (tua madre)  
immaginarsi il problema?”**

E se il preclear lo può fare oppure no,

**“Dimmi un altro problema che potresti essere  
per \_\_\_\_\_ (tua madre),”  
“Puoi essere quel problema?”**

etc., fino al fenomeno finale.

Quindi si pone la stessa domanda circa il padre e altre persone della vita del preclear, chiedendogli ogni volta il problema, chiedendogli poi di essere il problema e poi chiedendogli se esso preoccupa altre persone e le fa pensare al riguardo.

Alla fine si chiede:

**“Che tipo di problema puoi essere per \_\_\_\_\_ (nome del preclear) ?”**

E quando questo alla fine è stato percorso fino al fenomeno finale, si può presumere che per il momento egli abbia più o meno maneggiato questa situazione ed usi esattamente lo stesso procedimento per le soluzioni. Si usa lo stesso linguaggio usato sopra ad eccezione che **“soluzione”** sia sostituita a **“problema.”**

Chiedi al preclear:

**“Che tipo di soluzione potresti essere per \_\_\_\_\_ (es., tua madre) ?”**

E quando il preclear ne ha trovata una:

**“Puoi essere quella soluzione?”**

E quando il preclear lo è diventato:

**“Puoi vedere \_\_\_\_\_ (tua madre) immaginarsi la soluzione?”**

E se il preclear lo può fare oppure no,

**“Dimmi un'altra soluzione che potresti essere per \_\_\_\_\_ (tua madre),”**

**“Puoi essere quella soluzione?”**

etc., fino al fenomeno finale.

Quindi si pone la stessa domanda circa il padre e altre persone della vita del preclear, chiedendogli ogni volta la soluzione, chiedendogli poi di essere la soluzione e poi chiedendogli se essa preoccupa altre persone e le fa pensare al riguardo. Percorri fino al fenomeno finale.



# USO DEI PROBLEMI E SOLUZIONI

**Riferimento:** *Abilità Maggiore 6*, primi di Set. 55,  
PROCEDIMENTI DI BASE

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento sui problemi e sulle soluzioni.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Quale problema potresti essere per te stesso?”**
2. **“Dimmi un altro problema che potresti essere per te stesso.”**

Percorri i comandi sopra 1, 2, 2, 2, 2, etc., fino al fenomeno finale.

Poi percorri:

3. **“Quale soluzione potresti essere per te stesso?”**
4. **“Dimmi un'altra soluzione che potresti essere per te stesso.”**

Percorri i comandi 3, 4, 4, 4, 4, etc., fino al fenomeno finale.

# PROBLEMI CHE NON DEVONO ESSERE RISOLTI IN QUESTO MOMENTO

Procedimenti  
per Aiutare  
a Risolvere  
Problemi

**Riferimento:** Conferenza 31 Mag. 54,  
“Serie della Procedura 30: Concedere la Beingness”  
Conferenza 31 Mag. 54,  
“Procedimenti dei Problemi: Teoria Theta-Mest”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** la vita vince nella misura in cui risolve i problemi e perde nella misura in cui diventa un problema. Quando la vita stessa diventa un problema, è perdente, poiché la persona perde di vista il fatto che lei è la risoltrice dei problemi.

**Procedura:**  
Il primo comando è:

**“Dimmi qualche problema che non devi risolvere in questo momento.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendoti dare la sua risposta ogni volta. Quando il preclear ha una vittoria o una realizzazione o una linea carica, vai immediatamente alla domanda successiva.

**“Che tipo di problema potresti essere che causerebbe guai a \_\_\_\_\_ (nome del preclear)?”**

Percorri questo comando, fino al fenomeno finale.

**Note sul Percorrere:** il preclear assumerà varie valenze e scoprirai che egli diventa ognuna di esse semplicemente per causare dei problemi a se stesso. Alla fine di questo procedimento, dovresti trovare che il preclear è molto calmo.

# RISOLVERE UN PROBLEMA DEL TEMPO PRESENTE

**Riferimento:** Conferenza 14 Ott. 55,  
“Ulteriori Aspetti dell’Esteriorizzazione”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** quando si chiede ad una persona che ha un problema del tempo presente “Come potresti affrontarlo?” le si sta chiedendo di comunicare con quel problema. Fa sì che escogiti qualche modo con cui potrebbe possibilmente fare qualcosa al riguardo, se le condizioni fossero diverse, etc. Migliore e più comunicazione dedicherà al problema, maggior controllo avrà su di esso.

## **Procedura:**

Fatti dire dal preclear il problema del tempo presente. (Non valutare e non dirgli mai cosa pensi sia il suo problema del tempo presente.) Chiedi:

**“Come potresti affrontarlo?”**

Continua ponendogli questa domanda e se lui dice che non può affrontarlo, allora chiedi:

**“Puoi dirmi un problema di grandezza  
paragonabile?”**

**“Come potresti affrontarlo?”**

Egli ha già postulato che questo altro problema è di grandezza paragonabile e perciò, ha postulato che quando comunica con questo problema di grandezza paragonabile, può anche comunicare con il reale problema. E la successiva cosa che tu sai è che lui è di nuovo in comunicazione.

Poi ritorna all’originale problema del tempo presente a chiedi:

**“Come potresti affrontarlo?”**

Vai avanti in questo modo fino al fenomeno finale

# PROBLEMI E SOLUZIONI

**Riferimento:** Conferenza 9 Apr. 55,  
“Una Nuova Comprensione dei Sei Procedimenti di Base”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento fa sì che il preclear pensi un pensiero. È proprio uno dei migliori procedimenti per fare questo.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Che problema potresti essere per te stesso?”**
2. **“Che soluzione potresti essere per te stesso?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

**Note sul Percorrere:** questo procedimento si può percorrere per un bel po' di tempo.

# RISPOSTE

**Riferimento:** *La Creazione della'bilità Umana,*  
"R2-71: Risposte"

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è in relazione all'auditing dei problemi e soluzioni. È un procedimento di valore.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Dammi alcune risposte.”**

Percorri questo comando ripetutamente fino al fenomeno finale.

# MISTERI

**Riferimento:** Conferenza 31 Mag. 54,  
“Procedimento dei Problemi: Teoria Theta-Mest”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento aiuta a risolvere i problemi.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Trova dove i misteri sarebbero al sicuro.”**
2. **“Trova dove i misteri non sarebbero al sicuro.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

Procedimenti  
per Aiutare  
a Risolvere  
Problemi

# SEZIONE CINQUE: PROCEDIMENTI OGGETTIVI

Procedimenti  
Oggettivi

# TROVA QUALCOSA DI COMODAMENTE REALE

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** PAB 54, 10 Giu. 55,  
LIVELLO DI REALTÀ DEL PRECLEAR

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo non è necessariamente un procedimento di tono basso. Funzionerà su chiunque in diversa misura.

**Procedura:**

Il comando è:

**“Trova qualcosa in questa stanza  
che sia comodamente reale.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendoti dire ogni volta dal preclear la sua risposta. Percorri fino al fenomeno finale.

# STABILIZZARE IL PRECLEAR CON RAGGIUNGERE E RITIRARSI DAL MEST

**Riferimento:** PAB 20, metà Feb. 54,  
DUE RISPOSTE AI CORRISPONDENTI:  
IL CASO NON PERSISTENTE ED IL  
PERCORRERE IL RIDGE

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** può essere percorso su un preclear in cattive condizioni o su chi ha guai persistenti. Tale preclear non può individuare nulla in nessun luogo, ma non può rimanere realmente in alcun luogo.

**Procedura:**

Fa muovere il preclear verso qualche parte della stanza e resti fermo mentre tu conti fino a dieci. Poi fallo muovere verso un'altra parte della stanza e fallo fermare mentre tu conti di nuovo fino a dieci. In altre parole, fallo muovere in giro finché ti sentirà. Lo farà abbastanza bene con il suo corpo fisico e dopo di ciò sarai in grado di dirgli, con qualche effetto su di lui, che dovrebbe fare questo o quello.

Ora fagli raggiungere con le proprie mani la cosa nella stanza che gli sia più reale, la prenda e la esamini, poi la metta giù e se ne allontani. Fagliela andare a prendere e muovere verso qualche altra parte della stanza e fallo ritirare di nuovo da essa. Fagli fare questo con numerosi oggetti finché sia perfettamente sicuro di essere in grado di raggiungere e ritirarsi dal mest.

# ORIENTAMENTO NEL TEMPO PRESENTE

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** Conferenza 28 Mar. 55,  
“Congresso degli Auditor dello Staff”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** ai preclear piace moltissimo questo procedimento.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. “Dov’è il tempo presente?”
2. “Dove sei tu?”
3. “Dove sono io?”
4. “Sei nel tempo presente?”

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, etc., fino al fenomeno finale.

# DIVENTA CURIOSO PER QUELLO

**Riferimento:** Conferenza Ago. 56,  
“Scale, Curiosità, Non-Conoscere”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento oggettivo di base ed è molto semplice.

**Procedura:**

Indica un oggetto nella stanza e chiedi:

**“Diventa curioso per quello (oggetto indicato).”**

Non si dice il nome dell'oggetto, lo si indica soltanto. Non dici: “Diventa curioso per quella sedia,” perché dopo il preclear dovrebbe non solo non-sapere che è una sedia, ma non-sapere che hai detto che lo fosse.

Ripeti quanto sopra ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# CAUSA ED EFFETTO

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** Conferenza 3 Gen. 57,  
“Scala della Realtà in Azione”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo da i procedimenti a causa ed effetto.

**Procedura:**  
I comandi sono:

**“Trova qualcosa nella stanza che potrebbe avere un effetto sulla porta.”**

**“Trova qualcosa nella stanza che potrebbe avere un effetto sul muro.”**

Prosegui usando nel comando altre parti della stanza.

Percorri fino al fenomeno finale.

# QUALCOSA NELLA STANZA CHE È SICURO GUARDARE

**Riferimento:** Conferenza 7 Giu. 54,  
“Il Libro degli Esercizi di Scientology  
*Giornale di Scientology* 31-G”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un facile modo di riattivare le percezioni nel preclear.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Chiudi gli occhi e trova qualcosa nella stanza che sia sicuro per te guardare.”**
2. **“Trova qualcos’altro nella stanza che sia sicuro per te guardare.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 2, 2, 2, etc., fino al fenomeno finale.

# SICURO GUARDARE

# DA

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** Conferenza 7 Giu. 54,  
“Il Libro degli Esercizi di Scientology  
*Giornale di Scientology* 31-G”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** può essere percorso su una persona che ha un'occlusione temporanea. Questo farà riattivare le percezioni del preclear.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Cosa sarebbe sicuro per te guardare in questa stanza?”**
2. **“Cosa sarebbe sicuro per te odorare in questa stanza?”**
3. **“Cosa sarebbe sicuro per te sentire in questa stanza?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 1, 2, 3, etc., fino al fenomeno finale. Il preclear ti darà una risposta ogni volta e tutto ad un tratto le sue percezioni si riattiveranno.

# TROVA QUALCOSA DI INSIGNIFICANTE RIGUARDO LA STANZA

**Riferimento:** Conferenza 16 Feb. 59,  
“Congresso degli Auditor dello Staff”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento farà veramente in modo che la realtà di un preclear spicchi il volo. Egli avvierà il suo corrente macchinario di not-is e lo esaurirà in qualche misura e tutto ad un tratto la stanza si schiarirà.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Trova qualcosa di insignificante in questa stanza.”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# DECIDERE DI MUOVERSI NON MUOVERSI

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** Conferenza 16 Nov. 54,  
“Filo Diretto Elementare”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** la decisione di base è di muoversi o di non muoversi. Un preclear si è sentito male per essere stato buttato fuori da luoghi e la sola ragione per cui si è sentito male è che gli fu detto di muoversi quando non voleva muoversi. Quando si decide di non muoversi e ci si muove, si ottiene la restimolazione di persone che vengono fatte saltare in aria, vengono buttate fuori, fatte abdicare, etc. È realmente un procedimento. È un procedimento 8-C.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. “Decidi di muoverti e muoviti.”
2. “Decidi di non muoverti e non muoverti.”
3. “Decidi di muoverti e non muoverti.”
4. “Decidi di non muoverti e muoviti.”

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, etc., fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTO PER RENDERE PIÙ SICURO UN PRECLEAR

**Riferimento:** Conferenza 8 Gen. 54,  
“Come Sapere Quello che Fa un Preclear”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** ciò che non va in un preclear è il fatto che lui non è sicuro.

**Procedura:**

Fa in modo che il preclear esamini ed inizi a colpire il tavolo con un pugno. Fagli colpire il tavolo con il pugno.

Il linguaggio dovrebbe essere pressappoco questo:

**“Sei sicuro che il tavolo sia lì?”**

**“Avanti. Colpiscilo. Ora sei sicuro che esso sia lì?”**

**“Colpiscilo di nuovo. Colpiscilo più forte.”**

**“Ora colpiscilo di nuovo.”**

**“Non mi importa se la tua mano diventa dolorante. Colpiscilo di nuovo.”**

**“Bene, colpiscilo senza alcuna ragione.”**

**“Colpiscilo di nuovo.”**

**“Ora sei sicuro di aver colpito il tavolo?”**

Quando egli è certo che il tavolo sia lì, scegli un altro oggetto della stanza come il muro, la porta, etc., e ripeti quanto sopra.

Puoi anche fare in modo che il preclear dia un calcio a qualcosa, come ad un muro e percorra i comandi sopra mentre colpisce il muro. Percorri fino al fenomeno finale.

# TOCCARE E LASCIARE ANDARE SUGLI OGGETTI DELLA STANZA

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** Conferenza 3 Ott. 53,  
“Sei Gradini per Migliorare la Beingness”  
Conferenza 1 Ott. 53,  
“SOP-8”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questa è una tecnica molto buona e può essere applicata anche ad uno psicotico. Chiedigli di andare a toccare qualcosa di reale e al tipo questo sembrerà piuttosto sciocco perché lui sa che la cosa non è lì. Egli va e si allunga, mostrandoti che è ancora capace di reggere lo shock di scoprire, per così dire, l'inesistenza della cosa; si allunga per toccarla ed essa è lì.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. “Cos'è effettivamente reale per te nella stanza?”
2. “Vai a toccarla.”
3. “Ora lasciala andare.”

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# ATTENZIONE

**Riferimento:** Conferenza 3 Ott. 53,  
“Sei Gradini per Migliorare la Beingness”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** è una tecnica di base. Libera le unità di attenzione di una persona, sia dove tengono duro sia dove sono bloccate.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Mettil’attenzione su di te.”**
2. **“Ora mettil’attenzione su (i muri della stanza).”**

1. **“Ora mettil’attenzione su di te.”**
2. **“Ora mettil’attenzione su (la lampada).”**

1. **“Ora mettil’attenzione su di te.”**
2. **“Ora mettil’attenzione su (il sole).”**

Percorri i comandi sopra, 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., sostituendo ogni volta l’item nel secondo comando. Percorri fino al fenomeno finale.

# CHI HA TOCCATO LA SEDIA?

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** Conferenza 6 Lug. 54,  
ARC, Tempo, Vita e Spazio

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento fa sì che il preclear elegga un punto causa.

**Procedura:**

Questo procedimento viene percorso con l'auditor ed il preclear che stanno in piedi.

I comandi sono:

**“Vai a toccare la sedia.”**

**“Chi ha toccato la sedia?”**

**“Vedi quel punto sul muro? Vai a toccarlo.”**

**“Chi ha toccato quel punto sul muro?”**

**“Vai a toccare la parte superiore del divano.”**

**“Chi ha toccato la parte superiore del  
divano?”**

Continua in questo modo, scegliendo cose differenti da fargli toccare e poi chiedendogli chi le ha toccate.

Percorri fino al fenomeno finale.

# POSTI NELLA STANZA DOVE TU NON SEI

**Riferimento:** Conferenza 20 Dic. 53,  
“Auditing tramite SOP 8-C, Formula H”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** lo spazio è un punto di vista della dimensione. Questa è una tecnica che introduce il movimento nelle cose e crea spazio per il preclear. Crea spazio trovando luoghi in cui qualcosa non è.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Dimmi tre posti nella stanza dove tu non sei.”**

Fatti dire dal preclear i tre posti.

2. **“Dimmi altri tre posti nella stanza dove tu non sei.”**

Fatti dire dal preclear i tre posti.

Percorri questi comandi 1, 2, 2, 2, 2, etc., fino al fenomeno finale. Si vuole conoscere il posto. Non si vuole sapere se lui sa di essere lì o no. Si vuole il posto in cui lui non è.

**Note sul Percorrere:** l'essenza della tecnica è di far sì che lui guardi i posti e veda se è lì oppure no. Egli sa che è meglio non guardare troppo da vicino poiché se lo facesse troverebbe se stesso. È una delle cose che gli succederà.

# SCOPRIRE UN MONDO NUOVO DI ZECCA

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** Conferenza 30 Nov. 59,  
“L'Anatomia dell'Havingness”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** una volta una persona famosa fu messa a posto con questo procedimento. Le fu detto di chiudere gli occhi e poi riaprirli e scoprire un mondo nuovo di zecca. Questo andò avanti per mezz'ora ed il caso si trasformò completamente.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Chiudi gli occhi.”**
2. **“Ora aprili e scopri un mondo nuovo di zecca.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# PREDIZIONE E FUTURO

**Riferimento:** Conferenza 24 Mar. 54,  
“Serie Universo, Predizione”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** una persona ha giusto tanto futuro quanto ne predice.  
Non ottiene più futuro di quanto ne predice.

**Procedura:**  
I comandi sono:

**“Guarda intorno ed osserva tutti gli oggetti nel tempo presente e di: “Bene, ora perderò tutte queste cose.”**

Fa sì che il preclear chiuda gli occhi e dica:

**“Le ho perse.”**

Mentre ha gli occhi ancora chiusi, digli:

**“Decidi che otterrai un mucchio di havingness.”**

Poi digli:

**“Apri gli occhi e guarda in giro tutte le cose nuove.”**

**“Decidi dunque che le perderai tutte ora.”**

Fa sì che egli chiuda gli occhi e dica:

**“Le ho perse.”**

Prosegui in questo modo fino al fenomeno finale.

# TOLLERANZA DEL MOVIMENTO E DELL' IMMOBILITA'

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** HCO Bollettino di Addestramento, 30 Nov. 56,  
SLP 8

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento per aumentare la tolleranza del preclear al movimento ed all'immobilità.

**Procedura:**

Viene percorso con il preclear che si trova alla finestra o che va in giro. I comandi sono:

1. **“Guarda la strada.”**
2. **“Ora trova qualcosa che sia fermo.”**
3. **“Ora trova qualcosa che sia in movimento.”**
4. **“Trova qualcosa che sia fermo.”**
5. **“Trova qualcosa che sia in movimento.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 5, 4, 5, 4, 5, etc., facendoti dire cosa lui trova ogni volta.

Percorri fino al fenomeno finale.

# CONNESSIONE

**Riferimento:** HCO Bollettino di Addestramento, 30 Nov. 56, SLP 8

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** può essere percorso su qualsiasi preclear.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Guarda intorno e trova qualcosa che non ti dispiacerebbe connettere con te.”**
2. **“In quanti modi potresti farlo connettere?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# IMPEDISCILI DI ANDARE VIA SUL CORPO

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** HCO Bollettino di Addestramento, 30 Nov. 56,  
SLP 8

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** viene percorso su differenti parti del corpo.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Impedisci alla tua mano sinistra di andare via.”**
2. **“Ora agitala.”**
3. **“Impediscile di andare via.”**
4. **“Ora agitala.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

Tutto ciò che percorri sul piede destro lo percorri sul piede sinistro, tutto ciò che percorri sull'orecchio destro lo percorri sull'orecchio sinistro, tutto ciò che percorri sulla testa lo percorri sui piedi, etc.

# PARAGONE

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** Scientology 8-8008  
Tecniche Illimitate, 1 Mag. 53

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** semplice come è, è una delle tecniche di maggior valore che abbiamo. Può essere fatto per migliaia di ore.

**Procedura:**

Il preclear osserva due oggetti mest reali (non nella mente), e li paragona tra loro. Poi vengono osservati altri due oggetti o spazi e si nota la loro differenza. Questo viene fatto all'interno ed all'esterno con le auto, la gente, gli alberi, i fili d'erba, qualsiasi cosa. Naturalmente gli spazi sono differenti perché hanno confini differenti. Vedi cosa succede: egli fa combaciare i terminali e poi ferma la scarica vedendo le differenze. Il preclear usa gli occhi mest (del corpo).

Percorri fino al fenomeno finale.

# MANTENERE PUNTI

## MEST

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** Scientology 8-8008,  
Tecniche Illimitate, 1 Mag. 53  
Conferenza 3 Nov. 53,  
“Le Logiche - La Loro Relazione con  
l’Aberrazione e lo Spazio”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** in questo procedimento i circuiti potrebbero far clamore e succederanno altre cose interessanti. Il procedimento può essere fatto per migliaia di ore sempre, evidentemente, con beneficio. Fa sì che il preclear sia in tempo presente.

**Procedura:**

Fai chiudere gli occhi al preclear e fagli individuare e poi “sentire” i due angoli superiori della stanza. Fallo sedere senza che pensi, tenendosi solo in contatto ed interessandosi ai due angoli superiori della stanza.

Non deve smettere di essere interessato ai due angoli. Percorri fino al fenomeno finale.

**Note sul Percorrere:** questo produce un risultato fantastico su di un caso, perché fa smettere il preclear di andare avanti con “Io non sono qui,” ed inizi con “Io sono qui.” Cambia la sua considerazione. E dove cambia la sua considerazione in “o sono qui,” inizia a far key out dei “o non sono qui.” Egli si individua dopo un momento e se si continua con questo, si individuerà totalmente prima di finire.

# ALTRE PERSONE

**Riferimento:** *La Creazione dell'Abilità Umana,*  
“R2-46: Altre Persone”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** R2-46, R2-47 e R2-48 sono procedimenti di gruppo. R2-46 è uno dei più curiosi ed è uno dei procedimenti che funziona più rapidamente.

Questo è uno dei modi più veloci che si conosca in Scientology per liberarsi di un psicosomatico. È praticamente il solo metodo conosciuto per liberarsi del non conosciuto nel bank. È un procedimento ambientale diretto che utilizza altre persone, reali e visibili. Per percorrere questo procedimento si deve essere in un'area intensamente popolata in cui le persone siano sulla strada, stiano passeggiando, siano sedute o altrimenti visibili direttamente dal preclear. Il procedimento non viene percorso con mock-up. Questo procedimento è noto per liberarsi di un intenso somatico cronico in pochi minuti.

**Procedura:**

l'auditor porta il preclear in una stazione ferroviaria o in un parco, oppure lo fa sedere su un'automobile in una strada affollata e gli dice:

**“Cosa pensi che non va in te?”**

Egli fa in modo che il preclear nomini qualche cosa di specifico, ed avendolo nominato, l'auditor quindi dica:

**“Bene, scegli una di queste persone e fa sì che quella cosa non vada in quella persona,”**

e quando il preclear lo ha fatto:

**“Ora scegli un'altra persona e fa sì che la stessa cosa non vada in quella persona.”**

L'auditor continua a far sì che il preclear metta in queste persone questa cosa che non va in lui, soltanto finché la cosa non va nel preclear, poiché è un procedimento molto rapido e ha luogo un cambiamento molto rapido. Percorrere fino al fenomeno finale.

**Note sul Percorrere:** è interessante notare che il preclear, essendo inabile lungo le linee dell'energia e dei postulati, solo molto raramente fa pervenire a chiunque questo postulato, poiché il preclear è troppo "debole" per causare tali effetti. Tuttavia, dovrebbe fare questo con grande sincerità e con la piena convinzione che lo sta facendo.

# DIFFERENZE DEL CORPO

**Riferimento:** *La Creazione dell'Abilità Umana,*  
“R2-47: Differenze del Corpo”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** essendo questo un procedimento di gruppo, si fa nello stesso modo del R2-46 e l'R2-48.

**Procedura:**

Si fa in modo che il preclear noti le differenze tra il suo corpo ed i corpi delle persone che può vedere nel suo ambiente circostante. Questo procedimento si fa in un parco o in una stazione ferroviaria, in una strada o seduti in un'auto.

Il comando di auditing è:

**“Indica una differenza tra il corpo di quella persona ed il tuo.”**

Questo comando viene usato ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# SEPARAZIONE

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** *La Creazione dell'Abilità Umana*,  
"R2-48: Separazione

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento chiave che attacca l'individualizzazione. Nel suo sforzo di controllare, un thetan si propaga sempre di più oltre l'universo, e nel suo fallimento di controllare, si ritira dalle cose che ha tentato di controllare, ma ne rimane connesso in termini di "energia morta." Così abbiamo la manifestazione "imburrato in tutto l'universo."

La separazione è percorsa al meglio facendo uscire il preclear in un luogo abitato da moltissima gente, come nell'R2-46 e l'R2-47.

**Procedura:**

I comandi di auditing sono:

1. **"Indica alcune cose dalle quali sei separato."**
2. **"Indica delle altre cose dalle quali sei separato."**

Percorri questi comandi 1, 2, 2, 2, etc., fino al fenomeno finale.

Il preclear dovrebbe essere assolutamente certo di essere separato dall'item. Non prendere in considerazione alcun forse.

**Note sul Percorrere:** in sè questo procedimento è relativamente lungo, tuttavia dovrebbe essere fatto insieme all'R2-46 e l'R2-47.

# SEPARAZIONE DALLE PERSONE

**Riferimento:** Conferenza 14 Ott. 55,  
“Ulteriori Aspetti dell’Esteriorizzazione”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento che può far ritornare il potere di scelta ad una persona affinché trovi un accordo o un disaccordo con le gente della società in cui vive.

**Procedura:**

## Parte 1

Esci in un’area affollata.

Usa il comando:

**“Individua alcune persone.”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale. Dopo un momento egli dovrebbe avere l’idea che forse può essere d’accordo con alcune delle persone.

## Parte 2

Anche questa parte viene percorsa in un’area affollata.

I comandi sono:

1. **“Individua una persona laggiù dalla quale sei separato.”**
2. **“Individua un’altra persona dalla quale sei separato.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 2, 2, 2, etc., fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTO DI LOCALIZZAZIONE

(SU OGGETTI, PERSONE E L'AMBIENTE)

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** *Certezza*, Vol. 2, N. 11, Nov. 55,  
I SEI LIVELLI DEL PROCESSING

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** l'obiettivo del Procedimento di Localizzazione è di instaurare una stabilità nell'ambiente del preclear sull'argomento oggetti e persone. Si può percorrere in una via affollata, nei cimiteri, nel traffico caotico o ovunque ci sia o non ci sia movimento di oggetti o persone. Viene percorso nella stanza di auditing per orientare il preclear.

**Procedura:**

I comandi sono:

**“Scegli alcune persone che ti sembrano particolarmente reali.”**

Percorri fino al fenomeno finale.

**“Individua una macchina.”**

Percorri fino al fenomeno finale

**Note sul Percorrere:** il successivo procedimento che dovrebbe essere percorso è “Separazione,” giusto qui di seguito.

# SEPARAZIONE

Procedimenti  
Oggettivi

## (OGGETTI)

**Riferimento:** Conferenza 8 Nov. 55,  
“Sei Livelli del Processing”  
*Certezza*, Vol. 2, N. 11, Nov. 55,  
I SEI LIVELLI DEL PROCESSING

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** l'obiettivo della versione Separazione del Procedimento di Localizzazione, è di stabilire ed esaurire le identificazioni. È degno di nota che il suo opposto, la *solidarietà*, non si percorre e non è un procedimento funzionale.

### **Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Scegli un oggetto dal quale sei separato.”**
2. **“Scegli un oggetto che sia separato da te.”**

Percorri il primo comando solo fino a quando è scarico. (Un comando è scarico quando il ritardo di comunicazione è il medesimo dal momento in cui il comando viene dato, fino al momento in cui il preclear risponde, per almeno tre comandi di seguito. Un procedimento è anche scarico quando avviene una realizzazione oppure quando un'abilità è stata riacquisita.)

Quindi si percorre il comando contrario finché è scarico. Se avviene l'intontimento o “dope-off,” percorri il comando opposto finché il preclear è attento, poi ritorna sul comando con cui stavi andando avanti.

Percorri fino al fenomeno finale.

# SEPARAZIONE

## (PERSONE)

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** Conferenza 7 Ott. 55,  
“Tempo di Base e Continuum del Tempo”  
*Certezza*, Vol. 2, N. 11, Nov.55,  
I SEI LIVELLI DEL PROCESSING

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento fa sì che il preclear osservi le persone e veda che esiste una differenza tra loro e lui stesso.

Il procedimento esaurisce l'automaticità del disaccordo. Egli è in disaccordo in modo automatico e questo procedimento aiuta ad assumere una volontà accorta.

**Procedura:**

Questo procedimento viene percorso dove vi sono persone da osservare.

I comandi sono:

1. **“Scegli una persona dalla quale sei separato.”**
2. **“Scegli una persona che sia separata da te.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# STAZIONE WATERLOO

## (STAZIONE CENTRALE DEL PRIMO POSTULATO)

**Riferimento:** Conferenza 8 Nov. 55,  
“Sei Livelli del Processing”  
*Certezza*, Vol. 2, N. 11, Nov. 55,  
I SEI LIVELLI DEL PROCESSING

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento viene utilizzato solo quando i gradini precedenti del Procedimento Localizzativo (forniti nei tre precedenti procedimenti di questo libro) siano stati completati e quando L'ARC del preclear con il suo auditor è eccellente. È il procedimento-potere del gruppo di procedimenti che chiamiamo Procedimenti di Localizzazione. Deve essere usata una straordinaria quantità di comunicazione a due vie, ed in particolare il riconoscimento, per percorrere questo procedimento. Si percorrere almeno per 15 ore in luoghi frequentati. Non-conoscere è un'abilità.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Dimmi qualcosa che puoi NON-CONOSCERE di quella (indicata o descritta) persona.”**
2. **“Dimmi qualcosa che quella persona può NON-CONOSCERE di te.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# STAZIONE CENTRALE (union station)

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** Conferenza 30 Ago. 55,  
“Stazione Centrale, R2-46”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è innanzitutto un procedimento che tira fuori un individuo da una ossessiva identità e lo fa riemergere di nuovo. Lo scopo di Stazione Centrale è di recuperare la totalità della conoscenza sul soggetto delle persone e in quel momento l'individualità del preclear sarà una faccenda di scelta, non un'ossessione o compulsione.

## **Procedura:**

Viene percorso in luoghi quali i capolinea degli autobus, stazioni ferroviarie ed aeroporti - qualunque posto in cui ci sia un mucchio di gente che va in giro, non necessariamente gente seduta tranquilla ma che sia parecchia ed in vista. Gente dal vivo. (Stazione Centrale non viene percorso lasciando il preclear disteso nel letto e facendogli pensare alla gente.)

## **Parte 1**

La prima seduta o giorno o periodo del procedimento è percorso con:

l'auditor indica una persona e chiede:

**“Cosa sai realmente di quella persona?”**

In effetti non importa quello che dice il preclear, purché lo sappia realmente. Non tormentare il preclear su questo.

Ci potrebbero essere due o tre dati o solo un unico dato per ogni persona che si veda. Oppure l'auditor potrebbe imbattersi parecchie volte nella stessa persona oppure lo può fare più o meno in un ordine casuale. Non importa. Quello che si vuole è cosa il preclear realmente sa della persona.

Questo viene percorso finché egli abbia una grande certezza riguardo a ciò che sa della persona indicata.

*continua*

## **Parte 2**

Per la seduta successiva, viene percorso l'altro lato. Questa è la seduta successiva sia essa di un'ora o di cinque.

Indicando una persona, chiedi:

**“Cosa permetteresti che *quella* persona sappia di te?”**

La persona può essere specificata come segue: “Vedi quella persona laggiù con il cappello rosso? Cosa permetteresti che quella persona sappia di te?”

Percorri questo fino al fenomeno finale.

## **Parte 3**

La terza seduta è ancora una volta:

**“Cosa sai realmente di quella persona?”**

come indicato nella Parte 1.

## **Parte 4**

La quarta seduta è di nuovo sull'altro lato:

**“Cosa permetteresti che *quella* persona sappia di te?”**

come dato nella Parte 2.

Percorri ripetutamente le Parti 1-4 sopra.

Più si percorre il procedimento, più in forma sarà il preclear. Non terminare finché egli non abbia avuto una realizzazione ed indicatori molto buoni.

**Note sul Percorrere:** se il preclear origina qualcosa, mantieniti in comunicazione a due sensi con lui. Non lasciare cadere la comunicazione se ride a crepapelle, scopri per cosa stia ridendo.

# GUARDARE

**Riferimento:** Conferenza 26 Ott. 53,  
“Tempo, Ipotesi, Facsimili,  
Atti Overt, DEDS”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** un thetan, in uno spazio da lui creato, tutto solo con nulla eccetto se stesso, proverebbe semplicemente felicità. Il modo in cui un thetan è entrato è guardare.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Guarda nella stanza la cosa più facile per te da guardare.”**
2. **“Guardala veramente bene.”**
3. **“Ora dagli un’occhiata.”**
4. **“Continua semplicemente a guardare, dagli ancora un’occhiata.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, e poi continua a far sì che il preclear le dia un’occhiata, usando “dagli ancora un’occhiata,” o un linguaggio simile.

Percorri fino al fenomeno finale.

# PROPRIETA'

# E

## CONTROLLO

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** Conferenza 7 Mag. 55,  
"Significanza - Parte I e II"

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** se si può stabilire la proprietà di qualsiasi cosa, si stabilisce il punto centrale più necessario per fargli fare as-is. Il dato più vitale di cui fare as-is è la proprietà.

**Procedura:**

### Parte 1

Fa sì che il preclear muova un biglietto da una parte all'altra della scrivania. Fagli cambiare la posizione del biglietto, voltarlo, giocarvici, etc. Dirigilo ogni volta con un comando tipo:

**"Muovi il biglietto verso l'altro lato della scrivania."**

Il preclear nell'eventualità realizzerà che è capace di possedere il biglietto.

### Parte 2

Quando il preclear realizza che è capace di possedere il biglietto, l'auditor inizia un'altra serie di domande e comandi:

**"Chi realmente possiede il biglietto?" "Abbi l'idea che lo possenga tuo padre," "Abbi l'idea che lo possenga tua madre," "Abbi l'idea che lo possenga Dio," "Abbi l'idea di possederlo tu."**

ecc., finché il preclear si esteriorizza dal biglietto. Egli lo lascerà andare.

# R2-26: RIMEDIO AL RIDERE

**Riferimento:** *La Creazione dell'Abilità Umana*,  
"R2-26: Rimedio al Ridere"

**Uso del Procedimento:** per preclear che sono particolarmente seri.

**Informazione:** la psicoterapia conosciuta in precedenza consisteva nel far ridere il paziente. Ridere è un rifiuto. Un preclear, ricevendo continuamente flussi entranti dall'universo fisico, alla lunga potrebbe trovare difficile rifiutare qualsiasi cosa. Si potrebbe avere come scopo dell'auditing il far sì che egli rifiuti qualcosa. La migliore manifestazione di questo è ridere. Ridere include sia sorpresa che rifiuto. L'individuo è sorpreso nel rifiutare. Per ridere, deve mettere da parte qualche sua abilità nel predire. Un individuo che è serio ha messo da parte così tante delle sue abilità di predire, che ora non può essere sorpreso nel rifiuto.

**Procedura:**

In questo procedimento, si usano solo due gradini per il rimedio al ridere.

**Gradino 1**

Il primo comando è:

**“Sii completamente certo che il muro sia lì.”**

Quando con considerevole conversazione il preclear è diventato completamente certo che il muro è lì, toccandolo, spingendolo, e così via, allora l'auditor dice:

**“Siediti, prendi questo (il tuo) orologio,” “Ora predici che il muro sarà lì per dieci secondi da ora,” “L'hai fatto?” “Bene, aspetta dieci secondi del tuo orologio.”**

Quando questo viene fatto:

**“Il muro è ancora lì?”**

E quando il preclear ha risposto:

**“Ora sii assolutamente certo che il muro sia lì.”**

ed il preclear lo farà toccando il muro, spingendolo, prendendolo a calci.

**“Ora sii molto sicuro che il muro sia lì.”**

E quando il preclear lo ha fatto vigorosamente:

**“Ora predici che esso sarà lì per dieci secondi.”**

E quando il preclear lo ha fatto, si danno i rimanenti comandi sopra e questo si fa ripetutamente.

Quando il preclear ha sperimentato un considerevole sollievo ed è assolutamente certo di poter predire che tutte le parti della stanza saranno lì, non solo per dieci secondi, ma per un'ora - benché non verrà impiegato tale tempo, ma si useranno solo dieci secondi - si inizia la seconda parte del procedimento.

## **Gradino 2**

L'auditor da il comando al preclear:

**“Inizia a ridere.”**

Non importa ciò che successivamente dice il preclear, o quale argomento avanzi, o quante cose chiederà, o quante ragioni egli vorrà o fornirà, l'auditor dice semplicemente (aggiungendo parole che incitino il preclear), “Inizia a ridere.”

E quando il preclear alla lunga lo fa, non importa con quanto poco entusiasmo:

**“Continua a ridere.”**

*continua*

I due comandi che vengono usati, in aggiunta alle parole necessarie per esortare il preclear senza fornirgli alcun motivo, sono: “Inizia a ridere” e “Continua a ridere.”

Viene fatto questo procedimento finché il preclear può effettivamente gioire nel ridere senza alcuna ragione, senza credere che ridere senza un motivo sia da pazzi, senza sentirsi imbarazzato riguardo al ridere e senza la necessità di alcun incoraggiamento da parte dell'auditor.

**Note sul Percorrere:** nella seconda parte del procedimento, l'auditor non si prende la briga di essere d'accordo con il preclear mettendosi a ridere. Non ha bisogno di ridacchiare o sorridere e nemmeno necessita di agire in modo particolarmente serio. Il suo riso non è ne necessario e ne da usare nel procedimento.

# SOPRAFFARE

**Riferimento:** *Scientology: I Fondamenti del Pensiero*

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** un aspetto dell'abilità di giocare un gioco è la disponibilità a vincere e la disponibilità a perdere. Un individuo deve essere disposto ad essere causa o disposto ad essere un effetto. Per quanto riguarda i giochi, questo si riduce ad una disponibilità a vincere ed una disponibilità a perdere.

**Procedura:**

Porta fuori il preclear dove ci siano numerose persone da osservare e, indicando una persona, chiedigli:

1. **“Cosa potrebbe sopraffare quella persona?”**

2. **“Cosa potrebbe quella persona sopraffare?”**

3. **“Guarda qui intorno e dimmi cosa potresti avere.”**

Queste tre domande vengono percorse 1, 2, 3. Poi viene scelta un'altra persona e vengono poste di nuovo le tre domande, e così via. Percorrere fino al fenomeno finale.

**Note sul Percorrere:** si dovrebbe notare che potrebbe essere fatale per il caso chiedere al preclear di pensare a cose che sopraffarebbero *lui*. Dove ci si occupa del sopraffare, il preclear dovrebbe fornire un giudizio disinteressato.

# FLUSSI

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** *La Creazione dell'Abilità Umana,*  
"R2-54: Flussi"

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un modo molto splendido per far sì che un preclear cambi le sue considerazioni. Tuttavia si dovrebbe percorrere abbastanza a lungo per eliminare i somatici che esso tira fuori, poiché i somatici che la R2-54 tira fuori possono essere gravi.

Questo procedimento è estremamente semplice da percorrere, però, come tutti gli altri procedimenti qui, si deve percorrere come viene dato per produrre il risultato desiderato. Consiste nel fare in modo che il preclear indichi cose che inibiscono, impongono e desiderano flussi.

**Procedura:**

Si dovrebbe portare a termine questo procedimento in un'area dove vi siano persone.

Se un preclear desiderasse sapere cos'è un flusso, indicagli che una lampadina accesa emette onde di luce nella stanza, e che un oggetto le riflette.

I comandi di auditing dovrebbero essere come i seguenti:

1. **“Guardati intorno ed indica delle cose, una dopo l'altra, che inibiscono flussi.”**
2. **“Ora indicane altre.”**
3. **“Ora indicane altre.”**
4. **“Guardati intorno ed indica delle cose che impongono flussi.”**
5. **“Ora indicane altre.”**
6. **“Ora indicane altre.”**
7. **“Ora guardati intorno ed indica delle cose che desiderano flussi.”**
8. **“Ora indicane altre.”**
9. **“Ora indicane altre.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 1, 2, 3, etc., fino al fenomeno finale.

Se il preclear indicasse persone, scoprirà un po' rapidamente che le persone impongono ed inibiscono flussi. Scoprirà anche che il linguaggio è un flusso. Scoprirà anche che l'universo è costruito con questi flussi. Si deve permettere al preclear di scoprire queste cose da solo. Egli troverà, per esempio, che l'oscurità forza un flusso.

# ATTENZIONE TRAMITE DUPLICAZIONE

**Riferimento:** *La Creazione dell'Abilità Umana*,  
“R2-23: Attenzione tramite Duplicazione”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento può cancellare l'ipnotismo.

**Procedura:**

Prima del procedimento, il preclear deve essere messo in comunicazione con i due oggetti, non importa quale possa essere la sua realtà.

Due oggetti simili, preferibilmente neri ed opachi, vengono posti davanti al preclear in modo che siano più o meno al medesimo livello del suo sguardo e che formino tra di loro e lo spazio del preclear un angolo di 90 gradi, così che il preclear debba girarsi almeno di 45 gradi rispetto al suo campo visivo normale, per mettere la sua attenzione su ogni oggetto. L'attenzione del preclear viene diretta verso l'oggetto uno a destra e poi gli viene chiesto di mettere la sua attenzione sull'oggetto due a sinistra.

**1. “Mettila tua attenzione sull'oggetto di destra.”**

**2. “Mettila tua attenzione sull'oggetto di sinistra.”**

Questi due comandi vengono quindi dati consecutivamente moltissime volte ed ogni volta l'auditor aspetta che il preclear esegua il comando prima di dare il successivo. Il procedimento si può eseguire soltanto con questi due comandi, poiché non è richiesto che il preclear fissi la sua attenzione su entrambi gli oggetti. Gli si chiede solo di osservare questi due oggetti. Percorrere fino al fenomeno finale.

Si è constatato spesso che questo procedimento è più funzionale facendo descrivere al preclear gli oggetti che vede ogni volta. Questo fa fare flusso uscente al preclear. E quando il preclear inizia ad avere manifestazioni ipnotiche, si deve usare il gradino per fargli descrivere ogni oggetto.

I comandi sarebbero:

**“Ora metti la tua attenzione sull’oggetto uno.”**

Il preclear esegue.

**“Parlamene.”**

Il preclear lo fa.

**“Ora metti la tua attenzione sull’oggetto due.”**

Il preclear esegue.

**“Parlamene.”**

Il preclear lo fa.

E così via, ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# ATTENZIONE FISSATA SULLA MATERIALITA'

**Riferimento:** Conferenza 30 Ott. 53, "Come Percorrere il Procedimento del Cambiamento"

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** si può chiedere a qualcuno di "Ascoltare il silenzio in un brano musicale." Quando le persone parlano, tu puoi chiedere a qualcuno di ascoltare il silenzio della sua voce. Oppure di guardare qualcuno e notare tutta l'inesistenza non di guardare la persona ma di notare tutto quello spazio intorno a lui e continuare a guardare lo spazio. Solo facendo quello, distoglierai l'attenzione della gente dalla materialità.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **"Guarda lo spazio intorno al paralume (o un altro oggetto simile)."**
2. **"Ora, guarda ancora una volta lo spazio intorno al paralume."**
3. **"Guarda lo spazio intorno al paralume."**
4. **"Guarda lo spazio intorno al paralume."**
5. **"Guarda lo spazio intorno al paralume."**
6. **"Ora, guarda lo spazio ben al di fuori di esso su entrambi i lati allo stesso tempo."**
7. **"Guarda lo spazio a sessanta centimetri sulla sinistra del paralume; a sessanta centimetri sulla destra del paralume."**
8. **"Ora, notalo di nuovo: sessanta centimetri sulla destra e sessanta centimetri sulla sinistra. Osserva lo spazio intorno il**

**paralume.”**

9. **“Ora, guarda lo spazio sopra ad esso. Solo lo spazio vuoto sopra quel paralume.”**
10. **“Ora guarda lo spazio vuoto nel muro di fronte.”**
11. **“Guarda tutto quello spazio vuoto nel muro di fronte.”**
12. **“Guarda l’inesistenza in quel muro.”**
13. **“Ora osserva come è reale.”**
14. **“Guarda la materialità del muro.”**
15. **“Guardane la realtà, la pesantezza, lo spessore.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, etc., fino al fenomeno finale.

# URLARE

**Riferimento:** *La Creazione dell'Abilità Umana,*  
"R2-37: Urlare"

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** per il fatto che l'uomo ha usato per lungo tempo le parole per creare spazio, e siccome qualsiasi popolazione barbarica usa il rumore per farsi più grande, si troverà che una inibizione nel fare rumore è la difficoltà principale del caso di qualsiasi preclear.

**Procedura:**

Quando si fa questo procedimento, l'auditor dovrebbe stare molto attento affinché il preclear non venga represso dal suo ambiente. Spetta più all'auditor stare semplicemente attento ai vicini. È l'auditor che si prende cura del preclear, poiché il preclear starà attento ai vicini.

L'auditor deve portare il preclear in qualche posto dove dovrebbe essere libero di urlare.

Il comando di auditing è:

**“Inizia ad urlare,”**

e

**“Continua ad urlare.”**

Questo procedimento è molto limitato ed ha la semplice tendenza di rendere le persone allegre, ma sporadicamente alcuni casi sono così inibiti sul fare rumore che essi hanno delle difficoltà con le loro corde vocali o con la loro bocca. Il fastidio ai denti può essere fatto risalire all'inibizione di fare rumore. L'avversione a cantare viene ugualmente fatta risalire al fare rumore.

# AGITA LE MANI

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** PAB 20, metà Feb. 54,  
DUE RISPOSTE AI CORRISPONDENTI:  
IL CASO NON PERSISTENTE ED IL PERCORRERE  
RIDGE

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** un caso occluso non realizza realmente che può controllare il suo corpo. Saresti sorpreso per la reazione a questo procedimento, anche quando viene usato su un individuo molto equilibrato.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Agita le mani.”**

Fagli agitare le mani su e giù verticalmente con considerevole violenza e fallo continuare ad agitarle finché realizzi completamente di essere lui ad agitare le sue mani.

# COMBATTI IL MURO

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** PAB 106, 15 Feb.57,  
PROCEDIMENTI BUONI

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento molto affascinante. Porta un preclear fino a essere nella condizione di confrontare i muri e l'ambiente. Lo si fa mettendo in pratica una condizione di giochi (combattere) e facendo in modo che il preclear metta in pratica questi giochi con accortezza. Non è stato ideato, e non lo fa, per eliminare l'abilità del preclear a combattere.

**Procedura:**

Fa sì (il preclear deve *fare*) che il preclear combatta il muro con il corpo. Dal momento che nell'uomo non viene accettato un comportamento sociale su questo argomento, il modo in cui un preclear FARA' questo procedimento varia in maniera piuttosto ampia.

Il comando completo, avendo indirizzato l'attenzione del preclear verso il muro, è:

**“Combatti il muro.”**

Tu non gli dici come combatterlo, gli dici di combatterlo.

Percorri fino al fenomeno finale.

La quantità di nocche ammaccate e buchi nell'intonaco possono essere ridotte fornendo al preclear un materasso o altra protezione e funzionerà lo stesso. Lo scopo del procedimento non è il danno, benché si sa che i preclear combattono i muri con un entusiasmo particolare.

Questo procedimento può essere percorso all'aperto contro gli alberi, come pure in una stanza di auditing.

# ACCETTARE RIFIUTARE SULL' AMBIENTE

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** Conferenza 9 Nov. 54,  
“Applicazione degli Assiomi all’Auditing”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento chiede effettivamente al preclear di fare as-is delle condizioni, includendo i somatici cronici. Il procedimento è: “Quale parte dell’ambiente puoi accettare?” e “Quale parte dell’ambiente puoi rifiutare?” In altre parole, gli stai dicendo: “Accettalo, amico. Diamo uno sguardo alla condizione effettiva invece che alla condizione che tu stai alterando. Diamo anche uno sguardo al fatto che tu stai tentando di alterare per tutto il tempo le cose.” Non ci interessa nemmeno se lui inciampa su questo oppure no, ma la successiva cosa che sai e che gli capiterà questa cosa sorprendente: per lui il somatico cronico improvvisamente diventa accettabile e in quel momento esso svanirà.

Perché? Lui naturalmente tenta di alterare solo le cose che pensa di non poterne fare as-is. Le persone tentano solo di alterare le cose che non accettano che siano come sono. Una volta che possono accettare le cose come sono, smettono di tentare di alterarle e queste cattive condizioni cessano di avere qualsiasi tipo di persistenza.

## **Procedura:**

I comandi sono:

- 1. “Quale parte dell’ambiente puoi accettare?”**
- 2. “Quale parte dell’ambiente puoi rifiutare?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# GUARDA INTORNO ALLA STANZA E TROVA QUALCOSA CHE POTRESTI CONTROLLARE

**Riferimento:** Conferenza 4 Mar. 57,  
“Controllo”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questa è una tecnica che disperde i punti di ancoraggio di un preclear in modo abbastanza straordinario. Permette che qualcuno percepisca tutti i nuovi tipi di orizzonti che abbia mai concepito prima.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Guarda intorno alla stanza e trova qualcosa che potresti controllare.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendoti dire dal preclear la sua risposta ogni volta.

Percorri fino al fenomeno finale.

# ARC

## SULL' AMBIENTE

### IMMEDIATO

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** Conferenza 25 Ott. 54,  
“Comunicazione e Filo diretto”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento aumenta l'ARC nell'ambiente immediato. Siccome questo soddisfa le condizioni di esistenza e siccome non si può fare as-is della libertà, continuerà a far avanzare il preclear verso la parte alta della Scala del Tono.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Indica nell'ambiente immediato delle cose che ti sentiresti libero di essere.”**
2. **“Indica nell'ambiente immediato delle cose che ti sentiresti libero di fare.”**
3. **“Indica nell'ambiente immediato delle cose che ti sentiresti libero di avere.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# GUARDA QUI INTORNO E TROVA UN EFFETTO

**Riferimento:** Conferenza 25 Nov. 59,  
“Contro-Creare”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento piuttosto funzionale.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Guarda qui intorno e trova un effetto.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendo sì che il preclear ti dica la sua risposta ogni volta.

Percorri fino al fenomeno finale.

# UN PROCEDIMENTO ASSIOMA 10

**Riferimento:** Conferenza 11 Nov. 59,  
“Ciclo d'Azione; Creare, Distruggere,  
Importanze Relative”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento restimola il ciclo d'azione e può mandare il preclear su tutta la traccia del tempo.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Guarda qui intorno e trova qualcosa che sta  
producendo un effetto su qualcosa.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendo sì che il preclear ti dica la sua risposta ogni volta.

Percorri fino al fenomeno finale.

# FISSARE SOMATICI CRONICI NELLO SPAZIO

**Riferimento:** Conferenza 25 Giu. 54,  
“Procedura di Apertura dell’-8D: Dimostrazione”

Conferenza 16 Giu. 54,  
“Punto di Creazione ed Interruzione dei Casi  
Dipendenti”

**Uso del Procedimento:** può essere usato per indirizzarsi ai somatici cronici. Si può percorrere sulle malattie psicosomatiche come l’asma.

**Informazione:** questo procedimento fa sì che l’individuo localizzi il somatico cronico in varie posizioni nello spazio.

## **Procedura:**

Fa localizzare al preclear il somatico cronico in varie posizioni nello spazio. Fagli localizzare un punto nella stanza e poi fagli portare ed attaccare il somatico cronico su quel punto. (Lui va effettivamente verso il punto ogni volta.)

Quindi fagli localizzare un nuovo punto, fagli staccare il somatico cronico dal vecchio punto e camminando verso il nuovo punto lo ricollochi e lo fissi lì.

Poi fagli localizzare un nuovo punto e quando lo ha localizzato fagli staccare il somatico cronico dal vecchio punto e faglielo portare verso quello nuovo.

Quando ha fatto questo moltissime volte, fa sì che lui scelga un punto nello spazio, fissi il somatico cronico in quel punto e poi fa sì che lo lasci lì e venga via.



# ESAURIRE IL MOVIMENTO

Procedimenti  
Oggettivi

**Riferimento:** Conferenza 2 Nov. 56,  
“Riepilogo sul Dato Stabile ed i Punti di Appoggio”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento esaurisce il movimento. È un procedimento che ammazza il movimento ossessivo. Può essere usato per esaurire un tic alla mano o un fenomeno simile.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Guarda intorno e trova qualcosa nella stanza che sia fermo.”**
2. **“Ora, fa sì che il tuo corpo lo confronti.”**

Percorrere questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

Se si percorre questo su qualcuno che ha un tic alla mano, usa i seguenti comandi:

1. **“Guarda intorno e trova qualcosa che sia immobile.”**
2. **“Ora, TU fa sì che la tua mano lo confronti.”**

Questo viene percorso 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

Se il preclear ha l'idea, seppure vaga, di far fare a una mano qualunque cosa, vedresti tutto ad un tratto che il tic si riaccende molto più rapidamente e poi si esaurisce.





# SEZIONE SEI: PROCEDIMENTI DELLO SFORZO

Procedimenti  
dello Sforzo



# PROCEDIMENTO DELLO SFORZO

**Riferimento:** *Procedura Avanzata ed Assiomi*, Capitolo 9

Conferenza 1 Ott.51,  
“Procedimento dello Sforzo Auto-Determinato”

DAB, Vol. 2, N. 4, Ottobre 1951,  
PROCEDIMENTO DELLO SFORZO AUTO-DETERMINATO

Conferenza 24 Set. 51,  
“Procedimenti dello Sforzo Fondamentali”

**Uso del Procedimento:** questo procedimento può essere usato quasi in qualunque punto della Carta dei Gradi. È anche un eccellente procedimento introduttivo.

**Informazione:** esistono tre distinti livelli dei procedimenti. Il primo è *pensiero*, il secondo è *emozione*, il terzo è *sforzo*. Ognuno ha la propria particolare abilità.

*Pensiero* viene fatto tramite Filo Diretto, Filo Diretto Ripetitivo, Scorrere i Lock, ed è indirizzato ai concetti delle conclusioni o valutazioni o dei reali e precisi momenti in cui il preclear valutava o concludeva.

*Emozione* viene fatto tramite Filo Diretto, Scorrere i Lock e percorrendo lock, engram e secondari, indirizzandosi totalmente all'*emozione*. Un momento di compassione, di determinismo, di sfida, di accordo, viene percorso come se l'episodio fosse un engram - ossia, al preclear viene fatta sperimentare di nuovo ripetutamente l'emozione ed incidentalmente qualche percezione, dall'inizio alla fine finché l'*emozione* viene tolta dal lock.

Il Procedimento dello *Sforzo* viene fatto percorrendo momenti di tensione fisica. Questi vengono percorsi sia come semplici sforzi o contro-sforzi, sia come episodi precisi e completi. Questi episodi, come quegli che contengono dolore fisico o intenso stress di movimento, come ferite, incidenti o malattie, vengono indirizzati tramite *sforzo*.

Si dovrebbe capire, poi, che abbiamo tre livelli di attività. Il più intimo è il *pensiero*. Un individuo valuta e conclude una certa cosa. In seguito è legato alla sua conclusione. Ha causato un effetto del quale è il ricevente.

Se tale pensiero viene ricordato ripetutamente finché viene desensibilizzato completamente, spariranno le emozioni e gli sforzi che derivano da tale postulato. L'individuo lascia andare il facsimile che non avrà più efficacia su di lui se il postulato era incline ad usare un facsimile per rendersi efficace.

Il *pensiero* comunica la sua decisione al corpo ed all'ambiente usando l'*emozione*. Il *pensiero* è intimamente in contatto con il meccanismo di sgancio dell'emozione e si potrebbe dire che governa attraverso l'emozione. Tramite l'*emozione*, il pensiero fa sì che abbia luogo l'azione e la reazione. Per compiere tale azione e reazione, il *pensiero* usa esperienze precedenti - facsimili - ed utilizza il loro movimento, sforzo e contro-sforzo per produrre attività sulla parte del corpo e sull'ambiente.

Così l'*emozione* è un ponte che viene usato dal *pensiero* per ottenere *sforzo*. Se si toglie o si desensibilizza l'*emozione*, si disconnetteranno di nuovo dall'organismo i facsimili, di qualsiasi tipo, e l'organismo e il pensiero non verranno più influenzati dal facsimile.

Può sembrare che il *pensiero* venga soffocato dall'*emozione* in quanto, nella maggioranza dei casi, è necessario alleviare l'*emozione* per scoprire molte valutazioni e conclusioni maggiori e vitali. Alleviando dal caso l'*emozione*, vengono alla luce e vengono desensibilizzate le valutazioni e le conclusioni perse di vista da tempo - ma ancora efficaci. Il *pensiero*, originariamente auto-determinato, potrebbe di volta in volta postulare in modo contrastante avendo come risultato fallimenti, compassioni ed altre misemozioni. La misemozione poi "soffoca" i pannelli di controllo motore e nasconde i postulati. Così si percorre l'*emozione* per mettere a nudo i postulati e le valutazioni passate che sono le reali sorgenti dell'aberrazione e del dolore tenuto sospeso, che in passato era denominato malattia psicosomatica e che viene chiamato, in Dianetics, *somatico cronico*, intendendo con somatico una condizione fisica.

Un intenso e doloroso facsimile non ha bisogno di essere esaurito, dal momento che viene tenuto in posizione principalmente dal desiderio del preclear (postulato del passato, non in accordo con l'ambiente attuale) e questo postulato viene soffocato dall'*emozione*. Se si percorre l'*emozione* e si scopre e si desensibilizza il postulato, il facsimile ordinariamente scompare e non coinvolge più il preclear.

Inoltre, il preclear non lo sostituisce con un altro male o sofferenza perché la ragione originale per il facsimile (postulato del passato) se ne è andata.

Il *Procedimento dello Sforzo* viene applicato sui facsimili pesanti. Sporadicamente capita che lo *sforzo* di un facsimile sia così intenso da occludere l'*emozione*, che a sua volta occlude il *pensiero*. Così, si deve recuperare abbastanza sforzo per mettere a nudo l'*emozione* in modo da ottenere i postulati e desensibilizzarli. Un facsimile pesante viene trattato in questo modo con il *Procedimento dello Sforzo* per liberare l'*emozione* ed i postulati. Il facsimile *non viene trattato fino al completo esaurimento* ma solo fino al punto in cui viene raggiunta l'*emozione* ed il *pensiero*. Poi dovrebbe essere abbandonato, non importa se gli viene lasciato sopra lo *sforzo*.

### **Procedura:**

1. Chiarisci con il preclear il termine *incapacità fisica*. Un esempio di incapacità è un uomo cieco che tenta di vedere. Fa sì che il preclear ti dia degli esempi.
2. Chiedi al preclear quali incapacità fisiche abbia. Annotale. (Se viene percorso su un E-Meter, osserva la read che da ogni incapacità mentre il preclear la dice.)
3. Chiarisci la parola *sforzo*.
4. Istruisci il preclear su cosa sia lo *sforzo*. Solitamente, per sperimentarlo di nuovo, questo richiede istruzioni. Fa sì che il preclear eserciti una spinta contro un muro. Fallo sedere di nuovo e fagli ripetere l'esperienza. Chiedigli lo sforzo di tenere qualcosa. Fagli tenere qualcosa e fagli percepire lo sforzo di tenerla nella sua mano. Fa sì che prenda qualcosa di pesante e poi la metta giù e ricordi lo sforzo implicato. Questo è tutto per istruirlo su come fare il *Procedimento dello Sforzo*.
5. Prendi la prima incapacità da maneggiare.
6. Chiarisci il comando "Percepisci lo sforzo di (incapacità)."
7. Chiarisci cosa significa *contro-sforzo*.

*continua*

8. Chiarisci il comando “Percepisci il contro-sforzo di (incapacità.)”

9. Questi comandi vengono poi percorsi avanti e indietro (sforzo/contro-sforzo, sforzo/contro-sforzo, etc.) finché (a) l’emozione riguardante l’incapacità viene espressa verbalmente dal pc, (b) la considerazione viene detta dal pc. Il procedimento viene continuato sull’incapacità che si sta percorrendo finché verranno pronunciate dal pc sia l’emozione che la considerazione. Questo è il risultato finale della voce che è percorsa.

10. Prendi la successiva incapacità da maneggiare e ripeti i passi sopra, e così di seguito.

**Note sul Percorrere:** si deve aver cura di non bloccare il preclear quando menziona l’emozione. Ottieni l’emozione e la considerazione.

# PROCEDIMENTO PER CAMBIARE LA VISTA A QUALCUNO

Procedimenti  
dello Sforzo

**Riferimento:** Conferenza 8 Apr. 59,  
“Stati dell’Essere”

**Uso del Procedimento:** per cambiare la vista a qualcuno.

**Informazione:** puoi cambiare la vista di qualcuno intorno facendogli guardare qualcosa e rendere quella cosa offuscata. Per tutto il tempo la persona stava tentando di far apparire nitide le cose, così tu gli fai fare l’opposto.

**Procedura:**

Fa sì che la persona osservi qualcosa e la renda offuscata.

Quando lo ha fatto, falle guardare qualcos’altro e faglielo rendere offuscato. Continua in questo modo fino al fenomeno finale.



**SEZIONE SETTE :  
PROCEDIMENTI  
DELLA SCALA  
ASCENDENTE**

Procedimento  
della Scala  
Ascendente



# PROCEDIMENTO DELLA SCALA ASCENDENTE

**Riferimento:** *La Creazione dell'Abilità Umana*  
*Scientology 8-8008*

PAB 91, 3 Lug. 56,  
L'ANATOMIA DEL FALLIMENTO

HCOB 11 Giu. 57,  
ADDESTRAMENTO E PROCEDIMENTI CCH

HCOB 8 Apr. 58 I,  
AUDIRE IL PC SULLA  
PROCEDURA DI CLEAR

HCOB 21 Giu. 70,  
Serie C/S 9,  
Serie KSW 10,  
AZIONI SUPERFICIALI

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è probabilmente il più vecchio e semplice procedimento esistente in Scientology.

Il Procedimento della Scala Ascendente non è stato completamente funzionale nel passato perché non si era capito che si deve portare il corpo e l'attenzione sotto il controllo dell'auditor prima che lo possa essere il pensiero del preclear.

Tuttavia questo procedimento, percorso sui preclear che non erano in cattive condizioni, è stato di continuo successo sia nel cambiare la loro condizione fisica sia la loro abilità, essendo quest'ultima nella sfera di interesse di Scientology.

**Procedura:**

Viene impiegata la Carta degli Atteggiamenti, i cui bottoni superiori ed inferiori sono:

**MORIRE-SOPRAVVIVERE**

**NESSUNO-TUTTI**

**SFIDUCIA-FIDUCIA**

**PERDERE-VINCERE**

**SBAGLIATO-GIUSTO**

**MAI-SEMPRE**

**IO SO-IO NON SO**

**FERMARE-INIZIARE**

**NESSUNA RESPONSABILITA'-TOTALE RESPONSABILITA'**

**FERMATO-CAUSA DEL MOVIMENTO**

**EFFETTO TOTALE-CAUSA**

**IDENTIFICAZIONE-DIFFERENZIAZIONE**

**POSSIEDE NULLA-POSSIEDE TUTTO**

**ALLUCINAZIONE-VERITA'**

**IO NON SONO-IO SONO**

**NESSUN GIOCO-GIOCHI SENZA LIMITI**

I comandi sono:

**“Abbi l’idea di (bottoni inferiori).”**

**“Hai avuto quell’idea?”**

**“Va bene.”**

**“Ora cambia quell’idea, quanto più vicino puoi, in (bottoni superiori).”**

**“Bene.” “Quanto vicino ci sei arrivato?”**

**“Grazie.”**

Si percorre questo molte volte su di una serie di bottoni finché il preclear ha la certezza che lui può mantenere l’idea della scala superiore. Inizia in cima alla lista e percorri i primi due bottoni ripetutamente. Quindi prosegui sul paio successivo della lista. Percorri ogni paio della lista in questo modo.

Percorri ogni paio finché il preclear ha la certezza effettiva che può mantenere l’idea della scala superiore e abbia una vittoria. Percorri l’intera scala in questo modo, fino al fenomeno finale per ogni paio.

**Note sul Percorrere:** lo scopo di questo procedimento è quello di dare al preclear gli esercizi per cambiare la sua mente e dimostrare che lui può mantenere i più alti livelli di certezza e che può modificare le sue considerazioni. Incidentalmente egli può probabilmente cambiare per il meglio la sua struttura ghiandola finché abbia un miglior rendimento, il che non è di grande importanza per il procedimento e ha poco a che fare con Scientology.



# SEZIONE OTTO: PROCEDIMENTI DEL RICORDO

Procedimenti  
del Ricordo



# RICORDA QUALCOSA DI REALE

**Riferimento:** Conferenza 6 Nov. 53,  
“Spazio-Dimostrazione: Havingness, Energia, etc.”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** “Ricorda qualcosa di reale” è il ricordare luoghi in cui non si era incoscienti. Nel percorrere questo procedimento la consapevolezza della persona verrà alla luce.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Ricorda qualcosa di reale.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendoti dire ogni volta dal preclear la sua risposta. Percorri fino al fenomeno finale.

# AMBIZIONI E

## SOGNI

**Riferimento:** Conferenza 22 Ott. 51,  
"Chiarire la Mente Umana come un Computer"

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento può causare salti nel tono, ritornando allo scopo di base tramite il filo diretto e scoprendo cos'era. Bernoccoli e mal d'orecchi, male ai denti ed occhiali e così via, sono solo scuse per non essere stato all'altezza dei propri sogni.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **"Quali erano i tuoi primi postulati?"**
2. **"Quali sono le tue ambizioni?"**
3. **"Quali sono i tuoi sogni?"**
4. **"Di che cosa hai dovuto scusarti per non averli realizzati?"**

Percorrere questi comandi 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

# FILO DIRETTO

**Riferimento:** *Abilità Maggiore 4*, primi di Luglio 55,  
FILO DIRETTO - UN MANUALE DELLE OPERAZIONI

**Informazione:** lo scopo di molti procedimenti è quello di elevare l'auto-determinismo del preclear. La memoria è un'automaticità che non è sotto il controllo del preclear. Prendendo il controllo delle automaticità della memoria e dimenticando, il preclear è capace di un più grande auto-determinismo. In vista del fatto che tutta la massa si può dire sia la memoria, si vedrà subito che Filo Diretto conduce ad un controllo della massa.

**Procedura:**

Filo Diretto può essere impiegato su *qualsiasi soggetto o condizione*. Esempio: il preclear è uno studioso. L'auditor applica Filo Diretto in questo modo: "Ricorda un momento di applicazione allo studio." Il preclear lo fa e dice il momento o lo descrive.

I procedimenti Filo Diretto sono probabilmente la migliore soluzione dei casi neri. La soluzione del caso nero è infatti contenuta piuttosto succintamente nel comando di auditing: "Ricorda una volta in cui stavi guardando l'oscurità."

La Scala del Tono completa può essere impiegata con notevole cambiamento del tono del preclear. Esempio: "Ricorda un momento in cui ti sei nascosto."

I comandi sono:

**“Ricorda un momento di \_\_\_\_\_.”**

Fatti dire dal preclear la sua risposta ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale e poi percorri:

**“Ricorda un momento di \_\_\_\_\_ impedito.”**

Fatti dire dal preclear la sua risposta ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale.

# FILO DIRETTO SU ESSERE-FARE- AVERE

**Riferimento:** Conferenza 25 Mag. 54,  
“Procedimento della Beingness”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questa è una delle formule di Filo Diretto su Essere, Fare ed Avere. Questa è una di quelle più ovvie.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Cosa potresti essere senza venire fermato?”**
2. **“Cosa potresti essere senza arrabbiarti?”**
3. **“Cosa potresti essere senza esaurirti?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, etc., facendoti dire dal preclear la sua risposta ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale.

1. **“Cosa potresti fare senza venire fermato?”**
2. **“Cosa potresti fare senza arrabbiarti?”**
3. **“Cosa potresti fare senza esaurirti?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, etc., facendoti dire dal preclear la sua risposta ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale.

1. **“Cosa potresti avere senza venire fermato?”**
2. **“Cosa potresti avere senza arrabbiarti?”**
3. **“Cosa potresti avere senza esaurirti?”**

Percorri  
questi  
comandi 1,  
2, 3, 1, 2, 3,  
1, etc., facendoti dire dal preclear la  
sua risposta ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale.

# FILO DIRETTO SUL RICORDO

**Riferimento:** *Abilità Maggiore 4*, primi di Luglio 55,  
FILO DIRETTO - UN MANUALE  
DELLE OPERAZIONI

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento molto efficace.

**Procedura:**

Il comando è:

**“Dimmi qualcosa che non ti dispiacerebbe ricordare.”**

Percorrere questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# FILO DIRETTO SUI CICLI D'AZIONE INCOMPLETI

**Riferimento:** Conferenza 22 Dic. 53,  
“Postulati”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** l'havingness di un preclear è appesa su tutta la traccia sui cicli d'azione incompleti. “Bloccato sulla traccia” è un ciclo d'azione incompleto. Questo procedimento può tirare fuori il preclear dall'engram in cui è bloccato.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Dimmi tre cicli d'azione che non hai completato.”**
2. **“Dimmi tre cicli d'azione che qualcun altro non ha completato.”**
3. **“Dimmi tre cicli d'azione che qualcun altro non ha completato per qualcun'altro.”**

Questi comandi vengono percorsi 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, etc., facendo in modo che il preclear ti dia la sua risposta ogni volta.  
Il linguaggio deve comunicare al preclear. Si può usare anche il seguente linguaggio:

1. **“Dimmi tre cose che intendevi completare e che non hai mai completato.”**
2. **“Dimmi tre cose che qualcun'altro intendeva completare ma che non ha mai completato.”**
3. **“Dimmi tre cose che qualcun'altro intendeva completare per qualcun'altro ma che non ha mai completato.”**

Percorri fino al fenomeno finale.

# FILO DIRETTO SUL METTERSI IN CONTATTO

**Riferimento:** Conferenza 22 Dic. 53,  
“Postulati”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento di Filo Diretto che fa sì che il preclear osservi le persone che hanno voluto mettersi in contatto con lui e le persone che non hanno voluto mettersi in contatto con lui.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Dimmi tre persone che volevi  
si fossero messe in contatto con te.”**
2. **“Dimmi tre persone che non volevi  
si fossero messe in contatto con te.”**

Questi comandi vengono percorsi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# FILO DIRETTO SULLA SIMPATIA ED ANTIPATIA

**Riferimento:** Conferenza 12 Mag. 54,  
“Definizioni di Base”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è il Filo Diretto sulla simpatia ed antipatia. La capacità del preclear di odiare chiunque è lì e la sua capacità di amare chiunque è lì. Ogni volta che si trova qualcuno nuovo che potrebbe non piacergli, si aumenta la sua distanza; si è aumentata la quantità di spazio che lui potrebbe avere. Allo stesso tempo si è aumentata la sua abilità a comunicare, si è aumentata la sua realtà, accresciuto la sua consapevolezza e la sua abilità ad essere causa.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. “Chi andrebbe bene per te amare?”
2. “Chi andrebbe bene per te detestare?”
3. “Dimmi altre persone che andrebbero bene per te amare.”
4. “Dimmi altre persone che andrebbero bene per te detestare.”

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 3, 4, 3, 4, etc., fino al fenomeno finale.

# FILO DIRETTO SULLE DISTANZE

**Riferimento:** Conferenza 4 Feb. 54,  
“Esame dell’Havingness e della Demo”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** una persona va sempre nella direzione di qualcosa che esiste e non verso l’inesistente; così la persona inizia a colmare le distanze. La distanza è il comune denominatore di tutte le comunicazioni. Questo procedimento potrebbe riaccendere i somatici. Sbloccherà il preclear da molti posti sulla traccia.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Dimmi qualche distanza che non stai tentando di colmare.”**
2. **“Dimmi qualche distanza che non stai tentando di aprire.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# FILO DIRETTO SUGLI SCOPI MAI REALIZZATI

**Riferimento:** Conferenza 22 Dic. 53,  
“Postulati”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento simile al Filo Diretto sugli Infiniti Cicli d’Azione, con i comandi espressi in modo differente.

**Procedura:**

1. **“Dimmi tre scopi che non hai mai realizzato.”**
2. **“Dimmi tre scopi che non hai mai compiuto con qualcun’altro.”**
3. **“Dimmi tre scopi che qualcun’altro aveva per qualcuno che non sono mai stati compiuti.”**

Questi comandi vengono percorsi 1, 2, 3, 1, 2, 3, etc., fino al fenomeno finale.

Il linguaggio deve comunicare al preclear. Si possono usare anche le seguenti parole:

1. **“Dimmi tre cose che intendevi fare e non hai mai fatto.”**
2. **“Dimmi tre cose che qualcun’altro intendeva fare e non ha mai fatto.”**
3. **“Dimmi tre cose che qualcun’altro intendeva fare per qualcun’altro e non ha mai fatto.”**

Si può anche usare il linguaggio sotto se comunica meglio al preclear:

1. **“Dimmi tre scopi che non sei riuscito a completare.”**
2. **“Dimmi tre scopi che qualcun’altro non è riuscito a completare.”**
3. **“Dimmi tre scopi che qualcun’altro non è riuscito a completare per qualcun’altro.”**

# QUALCOSA DI GIUSTO CHE LUI HA FATTO

**Riferimento:** Conferenza 1 Feb. 57,  
“Tecniche di Auditing: Condizioni di Giochi”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** se uno si trova dietro gli occhi di qualsiasi data persona e prende il suo punto di vista in qualunque data situazione, modificato dalla propria inabilità a vedere o essere consapevole, dalla propria cecità, dai pregiudizi e dalle aberrazioni, lui scoprirà di essere sempre nel giusto. Non è mai nient'altro fuorché giusto. In nessun momento del suo totale passato lui era nel torto. Questo è un procedimento assolutamente affascinante.

**Procedura:**

Il comando è:

**“Pensa a qualcosa di giusto che hai fatto nella tua vita.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendo sì che lui si ricordi di una volta ad ogni comando e te lo dica. Percorri fino al fenomeno finale.

**Note sul Percorrere:** sulle prime il preclear potrebbe dire che lui realmente ha fatto poche cose giuste. Dopo un momento non potrà trovare nulla che ha fatto di sbagliato. Cambia giusto nell'altro modo. Il preclear diventa più se stesso nel momento in cui percorre questo.

# RICORDA UNA VOLTA IN CUI ERI NEL TEMPO PRESENTE

**Riferimento:** Conferenza 26 Luglio 57,  
“La Mente: la sua Struttura  
in Relazione al Thetan ed al Mest”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** una persona può fissarsi sulla traccia del tempo. Ogni momento consecutivo del tempo contiene in se una consapevolezza del presente. E se la persona lo ricorda solo come passato, lo ha alterato splendidamente.

**Procedura:**

Il comando è:

**“Ricorda una volta in cui eri nel tempo presente.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendoti dire dal preclear cosa ha ricordato ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale.

# RICORDA UNA VOLTA IN CUI STAVI RICORDANDO QUALCOSA

**Riferimento:** Conferenza 26 Lug. 57,  
“La Mente: la Sua Struttura in Relazione  
al Thetan ed al MEST”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** il postulato che contiene un’immagine è “condizione di essere lì.” Ed il preclear lo ricorda come una condizione di non-essere lì.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Ricorda una volta in cui stavi ricordando qualcosa.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendoti dire dal preclear cosa ha ricordato ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale.

# RICORDA UNA VOLTA IN CUI STAVI PROGETTANDO QUALCOSA

**Riferimento:** Conferenza 26 Lug. 57,  
“La Mente: la sua Struttura  
in Relazione al Thetan ed al MEST”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo percorre il meccanismo futuro. Una persona progetta qualcosa che succederà nel futuro, ma ciò viene programmato con un “sarà.” Questo mantiene il futuro nell’incertezza. Tende a comprimere la traccia.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Ricorda una volta in cui stavi progettando qualcosa.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendo sì che il preclear ti dica cosa ha ricordato ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale.

# FILO DIRETTO SULLA SOPRAVVIVENZA

**Riferimento:** Conferenza 23 Ago. 55,  
“Assioma 53: l’Assioma del Dato Stabile”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** il postulato di sopravvivere è leggermente più vecchio del postulato di soccombere. Il primo postulato è sopravvivere. Il secondo postulato (soccombere) diventa possibile solo a causa dell’esistenza del primo postulato. Se il primo postulato non esistesse, il secondo postulato non esisterebbe. Ma quale postulato persisterà? Persisterà il secondo postulato perché è senza tempo. Esso viene spinto in avanti dal primo postulato. Filo Diretto su soccombere non funziona perché è auditing dentro nessun-tempo. Soccombere è nessun-tempo. Sopravvivere è tempo.

**Procedura:**

**“Ricorda una volta in cui stavi sopravvivendo.”**

Oppure,

**“Ricorda un momento di sopravvivenza.”**

Usa il comando che per il preclear è più facile rispondere.

Percorri il comando ripetutamente, facendogli ricordare una volta per ogni comando e facendotelo dire. Percorri fino al fenomeno finale.

**Note sul Percorrere:** la persona potrebbe iniziare a dirti tutto di queste orribili morti ed omicidi e così via. Non prestare attenzione a questo, trova solo un altro momento di sopravvivenza.

# SOPRAVVIVENDO

**Riferimento:** Conferenza 21 Set. 52,  
“Conferenza 101 - Londra”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** se si distruggono i sogni di un uomo, si distrugge l'uomo. Senza i sogni egli non può iniziare a sopravvivere nemmeno vagamente.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Ricorda le volte in cui sentisti che non saresti sopravvissuto.”**
2. **“Ricorda le volte in cui fosti sicuro che saresti sopravvissuto.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., facendogli ricordare una volta su ogni comando e facendotelo dire.

Percorri fino al fenomeno finale.

# SOPRAVVIVENZA

**Riferimento:** Conferenza 14 Giu. 54,  
“Macchine di Energia, Sopravvivenza”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento migliora la considerazione del preclear sull'opinione della gente nei suoi confronti sul soggetto della sopravvivenza.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Di chi avevi bisogno per sopravvivere?”**
2. **“Chi aveva bisogno di te per sopravvivere?”**

Percorri questi due comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., facendoti dare dal preclear la sua risposta ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale.

**Note sul Percorrere:** il concedere la beingness è contenuto giusto lì nel comando: “Chi aveva bisogno di te per sopravvivere?” Ciò è in effetti come chiedere: “Chi è stato disposto a concederti la beingness?”

# AVVIARE, CAMBIARE E FERMARE PERSONE

**Riferimento:** Conferenza 5 Nov. 51,  
“Postulati ed Emozioni”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** si troveranno le volte in cui il preclear ha fallito, ha tentato di cambiare questo individuo e ha fallito. È entrato in apatia per questo individuo e quindi inizia a cambiare se stesso, fallisce ed entra in apatia riguardo se stesso.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. “Quando hai deciso di avviare qualcuno?”
2. “Quando hai deciso di cambiare qualcuno?”
3. “Quando hai deciso di fermare qualcuno?”

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, etc., facendogli ricordare una volta su ogni comando e facendotelo dire.

Percorri fino al fenomeno finale.

# ALTRI CHE CAMBIANO IL PRECLEAR

**Riferimento:** Conferenza 5 Nov. 51,  
“Postulati ed Emozioni”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** per invalidare la gente una persona da loro torto quando essi tentano di cambiarlo e la persona poi si trova nella situazione di essere incapace di cambiare.

**Procedura:**  
Il comando è.

**“Chi aveva deciso di cambiarti?”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendogli ricordare una volta su ogni comando e facendotelo dire.

Percorrere fino al fenomeno finale.

# RESPONSABILITA' PER IL PASSATO

**Riferimento:** Conferenza 14 Giu. 54,  
“Conferenza Generale”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** un individuo rifiuta la responsabilità per il suo passato e così il suo passato recalcitra, e c'è il suo intero problema con i facsimili. Egli ne sta rifiutando la responsabilità.

Questo procedimento va in una vita passata con grande velocità.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Quale parte del tuo passato non ti dispiacerebbe ammettere?”**
2. **“Dimmi un'altra parte del tuo passato che non ti dispiacerebbe ammettere?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., facendoti dire la sua risposta ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale.

# RICORDA UNA VOLTA IN CUI PENSASTI CHE QUALCOSA DI BRUTTO NON FOSSE IMPORTANTE

**Riferimento:** Conferenza 16 Feb. 59,  
“Convegno degli Auditor dello Staff”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento per rivolgersi al problema del fare not-is. Quando una persona può confrontare qualcosa, non deve più farne not-is. Un tipo di procedimento può essere: “Ricorda una volta in cui pensasti che qualcosa di brutto non fosse importante.” Quel comando in sè percorre tutto, ma si può combinare con: “Ricorda una volta in cui qualcun’altro pensava che qualcosa di brutto era importante.” E si tireranno fuori dal caso tutti i giornali!

**Procedura:**

Il comando è:

**“Ricorda una volta in cui pensasti che qualcosa di brutto non fosse importante.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendoti dire ogni volta dal preclear quello che ha ricordato. Percorri fino al fenomeno finale.

Il secondo comando in effetti non è essenziale, ma se il primo comando sembra diminuire l’attività o succede qualcosa di brutto, cambialo in:

**“Ricorda una volta in cui qualcun’altro pensò che qualcosa di brutto fosse importante.”**

# FILO DIRETTO

## "AVERE"

Procedimenti

**Riferimento:** Conferenza 4 Mag. 54,  
"Filo Diretto Essere, Fare, Avere"

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** quando si osserva l'area dell'attenzione, la sopravvivenza si trasforma in approvazione e disapprovazione. Questo si applica a qualsiasi dinamica e si applica ad *essere, fare ed avere*.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. "Cosa gli lasceresti avere?"
2. "Cosa ti lascerebbero avere?"

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., facendoti dire dal preclear la sua risposta ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale.

**Note sul percorrere:** si percorre prima di Filo Diretto "Avere" sulle Dinamiche.

# FILO DIRETTO

## "AVERE"

# SULLE DINAMICHE

**Riferimento:** Conferenza 4 Mag. 54,  
"Filo Diretto Essere, Fare, Avere"

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** con il Filo Diretto Essere, Fare ed Avere si danno direttamente i procedimenti all'approvazione. E quando si danno direttamente i procedimenti all'approvazione, li si danno anche al tempo. Il Filo Diretto "Avere" deve essere seguito da Filo Diretto "Fare" e Filo Diretto "Essere."

**Procedura:**

I comandi sono:

**Prima Dinamica**

1. **"Cosa lasceresti avere a te stesso?"**
2. **"Cosa tu stesso ti lasceresti avere?"**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

**Seconda Dinamica**

Percorri "donne" se il preclear è un uomo. Percorri "uomini" se il preclear è una donna.

1. **"Cosa lasceresti avere alle donne/uomini?"**
2. **"Cosa le donne/uomini ti lascerebbero avere?"**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

### **Terza Dinamica**

- 1. “Cosa lasceresti avere ai gruppi?”**
- 2. “Cosa i gruppi ti lascerebbero avere?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

### **Quarta Dinamica**

- 1. “Cosa lasceresti avere all’umanità?”**
- 2. “Cosa l’umanità ti lascerebbero avere?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

### **Quinta Dinamica**

- 1. “Cosa lasceresti avere agli animali?”**
- 2. “Cosa gli animali ti lascerebbero avere?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

### **Sesta Dinamica**

- 1. “Cosa lasceresti avere alla materia?”**
- 2. “Cosa la materia ti lascerebbe avere?”**
- 3. “Cosa lasceresti avere all’energia?”**
- 4. “Cosa l’energia ti lascerebbe avere?”**
- 5. “Cosa lasceresti avere allo spazio?”**

6. **“Cosa lo spazio ti lascerebbe avere?”**

7. **“Cosa lasceresti avere al tempo?”**

8. **“Cosa il tempo ti lascerebbe avere?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, etc., fino al fenomeno finale.

### **Settima Dinamica**

1. **“Cosa lasceresti avere agli spiriti?”**

2. **“Cosa gli spiriti ti lascerebbero avere?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

### **Ottava Dinamica**

1. **“Cosa lasceresti avere a Dio?”**

2. **“Cosa Dio ti lascerebbe avere?”**

3. **“Cosa lasceresti avere al diavolo?”**

4. **“Cosa il diavolo ti lascerebbe avere?”**

(Nota: è in effetti falso introdurre Dio ed il diavolo ogni volta che si dice “ottava dinamica” dal momento che l’ottava dinamica non significa Dio ed il diavolo; è il simbolo infinito messo dritto.)

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, etc., fino al fenomeno finale.

# FILO

# DIRETTO

## “FARE”

**Riferimento:** Conferenza 4 Mag. 54,  
“Filo Diretto Essere, Fare, Avere”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo deve essere percorso dopo Filo Diretto “Avere” e Filo Diretto “Avere” sulle Dinamiche. Vi è certezza implicata in questo procedimento. Il preclear deve essere certo che gli lascerebbero fare quello.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. “Cosa gli lasceresti fare?”
2. “Cosa ti lascerebbero fare?”

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

# FILO DIRETTO "FARE"

## SULLE DINAMICHE

**Riferimento:** Conferenza 4 Mag. 54,  
"Filo Diretto Essere, Fare, Avere"

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo deve essere percorso dopo Filo Diretto "Avere" sulle Dinamiche e Filo Diretto "Fare."

### **Procedura:**

I comandi sono:

#### **Prima Dinamica**

1. **"Cosa lasceresti fare a te stesso?"**
2. **"Cosa tu stesso ti lasceresti fare?"**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

#### **Seconda Dinamica**

Percorri "donne" se il preclear è un uomo. Percorri "uomini" se il preclear è una donna.

1. **"Cosa lasceresti fare alle donne/uomini?"**
2. **"Cosa le donne/uomini ti lascerebbero fare?"**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

#### **Terza Dinamica**

1. **"Cosa lasceresti fare ai gruppi?"**
2. **"Cosa i gruppi ti lascerebbero fare?"**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

### **Quarta Dinamica**

- 1. “Cosa lasceresti fare all’umanità?”**
- 2. “Cosa l’umanità ti lascerebbe fare?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

### **Quinta Dinamica**

- 1. “Cosa lasceresti fare agli animali?”**
- 2. “Cosa gli animali ti lascerebbero fare?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

### **Sesta Dinamica**

- 1. “Cosa lasceresti fare alla materia?”**
- 2. “Cosa la materia ti lascerebbe fare?”**
- 3. “Cosa lasceresti fare all’energia?”**
- 4. “Cosa l’energia ti lascerebbe fare?”**
- 5. “Cosa lasceresti fare allo spazio?”**
- 6. “Cosa lo spazio ti lascerebbe fare?”**
- 7. “Cosa lasceresti fare al tempo?”**
- 8. “Cosa il tempo ti lascerebbe fare?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, etc., fino al fenomeno finale.

### **Settima Dinamica**

- 1. “Cosa lasceresti fare agli spiriti?”**
- 2. “Cosa gli spiriti ti lascerebbero fare?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

### **Ottava Dinamica**

- 1. “Cosa lasceresti fare a Dio?”**
- 2. “Cosa Dio ti lascerebbe fare?”**
- 3. “Cosa lasceresti fare al diavolo?”**
- 4. “Cosa il diavolo ti lascerebbe fare?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, etc., fino al fenomeno finale.

# FILO DIRETTO "ESSERE"

**Riferimento:** Conferenza 4 Mag. 54,  
"Filo Diretto Essere, Fare, Avere"

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo deve essere percorso dopo Filo Diretto "Fare" e Filo Diretto "Fare" sulle Dinamiche.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. "Cosa gli lasceresti essere?"
2. "Cosa ti lascerebbero essere?"

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

# FILO DIRETTO "ESSERE" SULLE DINAMICHE

**Riferimento:** Conferenza 4 Mag. 54,  
"Filo Diretto Essere, Fare, Avere"

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo deve essere percorso dopo Filo Diretto "Fare" sulle Dinamiche e Filo Diretto "Essere."

**Procedura:**  
I comandi sono:

## Prima Dinamica

1. **"Cosa permetteresti di essere a te stesso?"**
2. **"Cosa tu stesso ti permetteresti di essere?"**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

## Seconda Dinamica

Percorri "donne" se il preclear è un uomo. Percorri "uomini" se il preclear è una donna.

1. **"Cosa permetteresti di essere alle donne/uomini?"**
2. **"Cosa le donne/uomini ti permetterebbero di essere?"**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

## Terza Dinamica

1. **"Cosa permetteresti di essere ai gruppi?"**
2. **"Cosa i gruppi ti permetterebbero di essere?"**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

### **Quarta Dinamica**

**1. “Cosa permetteresti di essere all’umanità?”**

**2. “Cosa l’umanità ti permetterebbe di essere?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

### **Quinta Dinamica**

**1. “Cosa permetteresti di essere agli animali?”**

**2. “Cosa gli animali ti permetterebbero di essere?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

### **Sesta Dinamica**

**1. “Cosa permetteresti di essere alla materia?”**

**2. “Cosa la materia ti permetterebbe di essere?”**

**3. “Cosa permetteresti di essere all’energia?”**

**4. “Cosa l’energia ti permetterebbe di essere?”**

**5. “Cosa permetteresti di essere allo spazio?”**

**6. “Cosa lo spazio ti permetterebbe di essere?”**

**7. “Cosa permetteresti di essere al tempo?”**

**8. “Cosa il tempo ti permetterebbe di essere?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, etc., fino al fenomeno finale.

### **Settima Dinamica**

**1. “Cosa permetteresti di essere agli spiriti?”**

**2. “Cosa gli spiriti ti permetterebbero di essere?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

### **Ottava Dinamica**

**1. “Cosa permetteresti di essere a Dio?”**

**2. “Cosa Dio ti permetterebbe di essere?”**

**3. “Cosa permetteresti di essere al diavolo?”**

**4. “Cosa il diavolo ti permetterebbe di essere?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, etc., fino al fenomeno finale.

# COSE CHE POTRESTI DIMENTICARE CON SICUREZZA

**Riferimento:** Conferenza 3 Giu. 54,  
“Considerazione: Tempo, Inizio e Fine”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** dati consecutivi, logica associativa, ragionamento associativo, associazione Freudiana e così via, si basano tutti su: “Qualsiasi cosa alla quale io dia attenzione, darà poi attenzione a tutte le altre cose - essa attiverà questa intera classe di cose in modo che io non debba fare nulla al riguardo.”

Viene fatto affinché l'individuo non debba *conoscere* le cose.

Questo procedimento può portare il preclear a qualcosa che è un promemoria automatico di tutti i tipi di cose. Sarà bombardato da dati - dati su qualunque cosa. Ogni volta che lui penserà ad un dato, otterrà un dato. Ogni volta che penserà ad una classe di dati, otterrà una classe di dati.

## **Procedura:**

Il comando è:

**“Dimmi tre cose che potresti dimenticare con sicurezza.”**

Percorrere questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# I CIAO E GLI OKAY ALLE IMMAGINI

**Riferimento:** *Abilità Maggiore 6*, primi di Set. 55,  
PROCEDIMENTI DI BASE

*Abilità Maggiore 4*, primi di Giu. 55, FILO DIRETTO,  
UN MANUALE DELL'ATTIVITÀ

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** i Ciao e gli Okay alle immagini è un procedimento che ha molto valore. Un preclear svilupperà una scala gradiente dalla quale potrà lanciare qualche ciao ed okay agli engram che saltano fuori. Sarà poi in grado di portarli nel tempo presente oppure di gettarli fuori dal tempo presente a volontà. E quando può fare questo, non è più preoccupato o disturbato riguardo le masse di energia.

**Procedura:**  
I comandi sono:

**“Ricorda un momento.”**

Fatti dire al riguardo e poi chiedi:

**“Hai avuto un'immagine?”**

Se il preclear l'ha avuta, il che avviene normalmente, l'auditor gli dice:

**“Lanciale una pioggia di ciao.”**

Il preclear lo fa. Quindi l'auditor dice:

**“Fa sì che l'immagine lanci una pioggia di okay a te.”**

Il preclear lo fa.

L'auditor quindi dice:

**“L'immagine è ancora lì?”**

Se il preclear dice di sì, l'auditor semplicemente fa in modo che il preclear completi il ciclo di comunicazione a due vie con:

**“Fa sì che l'immagine lanci una pioggia di ciao a te.”**

e quando il preclear lo fa, l'auditor dice:

**“Lancia una pioggia di okay all'immagine.”**

cosa che il preclear fa.

Di nuovo l'auditor gli chiede:

**“L'immagine è ancora lì?”**

Se lo è, l'auditor semplicemente ripete i quattro comandi dati sopra, ossia, fa sì che il preclear lanci una pioggia di ciao all'immagine, fa in modo che l'immagine lanci una pioggia di okay al preclear, fa sì che l'immagine mandi una pioggia di ciao al preclear e che il preclear lanci una pioggia di okay all'immagine. Fa questo finché l'immagine sparisce.

Quindi ritorna al primo comando e ripeti la procedura sopra. Come il procedimento va avanti e come il preclear diviene sempre più capace, saranno necessari sempre meno scambi a due vie per fare in modo che l'immagine sparisca. Ed alla lunga tutto ciò che l'auditor deve dire è: “Buttala via,” ed il preclear sarà in grado di farlo. (Naturalmente, il caso che può in modo semplice buttar via l'immagine in primo luogo e farla ritornare a volontà, non necessita di usare il processing di comunicazione su questo. Un fatto che molti auditor si lasciano sfuggire - essi trascurano di mettere alla prova il preclear per scoprire se può o no buttare via queste immagini.)

(Nel caso nero questo è piuttosto assurdo - chiedere al preclear di lanciare i ciao all'oscurità - dal momento che questi schermi, in realtà, sono molto resistenti. Nel caso nero si dovrebbe usare semplicemente Filo Diretto con la domanda:

**“Ricorda una volta in cui stavi osservando l'oscurità.”**

ripetutamente finché l'oscurità se ne va'. Se l'oscurità non se ne va, allora è una macchina che la produce, tuttavia si è visto che questo è trattabile perfino con lo stesso procedimento, se viene continuato abbastanza a lungo. Ed anche se quello non funzionava, il procedimento della macchina funzionerebbe.)

# PERCORRERE I FORSE

**Riferimento:** Conferenza 10 Nov. 59,  
“Spostamento di Valenza - Registrare un Processo della  
Mente” *Scientology* 8-80

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento è catalogato sotto il titolo di: “Anatomia del forse.” Quando qualcuno non sa decidere se qualcosa è lì oppure non è lì, ottiene qualcosa che forse è lì. L’anatomia del forse cade tra i due estremi di una dicotomia, il più e il meno. Questi sono due fatti positivi che sono *si* e *no*. Per togliere tutto il mistero da un caso è solo necessario percorrere “*si*” e “*no*” e non prestare attenzione al mistero.

I forse, a parte il fatto di essere principalmente un postulato che un’incertezza esiste, derivano da una posizione ignota, massa ignota, forma e relazione ignota. Questo è tutto ciò che è un mistero.

Questo procedimento fa uscire i forse dal caso.

## **Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Ricorda qualcosa che esiste.”**
2. **“Ricorda qualcosa che non esiste.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., facendoti dire dal preclear la sua risposta ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale.

# RICORDA UNA VOLTA IN CUI VOLEVI SCRIVERE

**Riferimento:** Conferenza 23 Ago. 55,  
“Assioma 53: L’Assioma del Dato Stabile”

**Uso del Procedimento:** per uno scrittore che non riesce a scrivere.

**Informazione:** questo procedimento usa Filo Diretto sul primo postulato. Percorrendo questo procedimento hai buttato fuori il primo postulato sul quale dipendeva la forza del secondo postulato. Non c’è forza in una cosa morta, tuttavia una cosa morta, essendo stata messa in circolazione da una cosa viva, ha in se un sacco di cavalli vapore.

**Procedura:**

**“Ricorda una volta in cui volevi scrivere.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendogli ricordare una volta per ogni comando e facendotelo dire. Percorri fino al fenomeno finale.

# RICORDA UNA VOLTA IN CUI ERI GIOVANE

**Riferimento:** Conferenza 23 Ago. 55,  
“Assioma 53: L’Assioma del Dato Stabile”

**Uso del Procedimento:** per qualcuno che protesta riguardo all’essere vecchio.

**Informazione:** questo procedimento usa Filo Diretto sul primo postulato. Per continuare a sopravvivere il secondo postulato dipende dal primo postulato. Soltanto la bontà da forza alla malvagità.

**Procedura:**

**“Ricorda una volta in cui eri giovane.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendogli ricordare una volta per ogni comando e facendotelo dire.

Percorri fino al fenomeno finale.

# PERSONA CHE NON RIESCE A RICORDARE NULLA

**Riferimento:** *Note sulle Conferenze di L. Ron Hubbard*

**Uso del Procedimento:** auditing generale

**Informazione:** se il preclear non riesce a ricordare nulla, fai funzionare la sua memoria.

**Procedura:**

Fagli ricordare le cose. Il linguaggio sarebbe qualcosa del tipo:

**“Ricordi la casa in cui vivevi quando  
hai avuto il morbillo?”**

**“Ricordi uno dei tuoi insegnanti di scuola?”**

**Se lui dice: “non ricordo mai le persone,” digli:  
“chi sono io? Tu ti ricordi di me, così puoi  
ricordare le persone.”**

Continua in questo modo facendogli ricordare le cose che può ricordare.

Percorri fino al fenomeno finale.

# RICORDA UNA VOLTA IN CUI STAVI GUARDANDO L' OSCURITA'

**Riferimento:** *Abilità Maggiore 4, primi di Luglio 55,  
FILO DIRETTO, UN MANUALE DELL'ATTIVITA'*

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** può essere usato per risolvere un caso nero.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Ricorda una volta in cui stavi guardando  
l'oscurità.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendoti dire dal preclear la sua risposta ogni volta.

Percorri fino al fenomeno finale.

# QUALCUNO PREOCCUPATO PER QUALCOSA CHE LO RIGUARDA

**Riferimento:** Conferenza 10 Ago. 50,  
“Introducendo Dianetics - Auditorium del Santuario”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questa è memoria in linea retta. I risultati possono essere fantastici. Gli auditor hanno fatto sì che le persone si sentissero molto bene con questa tecnica.

**Procedura:**

Scopri dalla persona ciò che lo preoccupa. (Prendi sempre la sua affermazione di ciò, non la tua valutazione.)  
Fattelo dire.

Quindi chiedi:

**“Chi te lo ha detto?”**

(Ossia, chi gli disse che non era bravo e che non sarebbe mai stato di alcun valore.)

La persona potrebbe dire: “Nessuno” oppure “Me lo dico io quello.”

Chiedile di nuovo di ricordare qualcuno che disse quello oppure chiedile:

**“Chi avrebbe detto quello nella tua famiglia?”**

E ricorderà chi lo disse.

Poi fagli ricordare *uno specifico momento* in cui quella persona disse ciò.  
Ossia:

**“Ricorda uno specifico momento in cui  
quello ti è stato detto.”**

Il preclear dovrebbe avere una realizzazione ed indicatori molto  
buoni.

# UN PROCEDIMENTO PER FAR del Ricordo CESSARE UN' ABITUDINE

**Riferimento:** Conferenza 3 Dic. 51,  
“Procedura Avanzata”

**Uso del Procedimento:** questo è un procedimento per far cessare un'abitudine.

**Informazione:** quello che questo procedimento fa è di mettere k.o. tutte le volte in cui la persona decide di avere un'abitudine.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Ricorda una volta in cui decidesti di avere quell'abitudine.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendoti dire la sua risposta ogni volta.

Percorri fino al fenomeno finale.

# ABITUDINI

**Riferimento:** Conferenza 30 Gen. 57,  
“Tecniche di Auditing:  
Funzionali e non Funzionali”

**Uso del Procedimento:** questo procedimento si può usare per occuparsi di un'abitudine.

**Informazione:** è un procedimento veloce che qualche volta farà key out di un'abitudine.

**Procedura:**

Chiedi:

**“Chi era abituato a \_\_\_\_\_ (abitudine,  
per esempio pulirsi i denti con l'unghia del pollice)?”**

Lascialo riflettere per un momento per avere la risposta.

Quando te la dice, chiedi:

**“Riesci a ricordare un istante esatto in cui hai  
visto \_\_\_\_\_ (terminale, esempio tuo  
padre)  
fare quello?”**

Fattelo descrivere.

Questo forse farà fare key out all'abitudine.

**Note sul Percorrere:** se continui a chiedere al preclear domande sullo stesso punto, potresti spazzare via il key-out e lui riavrà di nuovo l'abitudine. Questo perché il tipo di domanda che gli stai facendo si basa sul fatto che tu hai notato che lui è l'effetto di qualcosa, e tutto il tuo ulteriore interrogatorio tende a confermare che lui è stato un effetto di \_\_\_\_\_ (chiunque avesse l'abitudine).

# SEZIONE NOVE: PROCEDIMENTI DI RESPONSABILITA' E CONFRONTO

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto



# QUALE EFFETTO SARESTI DISPOSTO A CONFRONTARE?

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto

**Riferimento:** Conferenza 25 Nov. 59,  
“Contro-Creare”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento di confronto. Se una persona riesce ad imparare a confrontare i propri atti overt e i risultati della propria distruttività, alla fine sarà in grado di confrontare i risultati della propria creatività, la sua creazione sarebbe totalmente riabilitata ed egli avrebbe vinto.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Quale effetto saresti disposto a confrontare?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# COSA NON TI DISPIACEREBBE GUARDARE ?

**Riferimento:** Conferenza 5 Giu. 54,  
“Teoria Theta-MEST - Scala del Tono.  
Libertà, Spazio, Etc.”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo metterà in luce il ritardo di comunicazione del preclear.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Cosa non ti dispiacerebbe guardare?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# COSA SEI DISPOSTO A FAR SUCCEDERE?

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto

**Riferimento:** Conferenza 4 Feb. 58,  
“Procedura Clear VII: Come Trovare un  
Preclear, Responsabilità ed Aiuto”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento aiuta a chiarire la responsabilità  
al preclear. Responsabilità è “causa volontaria.”

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Cosa sei disposto a far succedere in questa  
stanza?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# PER COSA POTRESTI ESSERE RESPONSABILE?

**Riferimento:** HCOB 11 Feb. 60,  
Creare e Confrontare

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento molto bello e per quanto possa sembrare strano spesso va più in basso (percorrendolo brevemente) di quanto non facciano Overt/Withhold. Responsabilità non è solo un procedimento di livello elevato. Funziona dove viene applicato.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Per cosa potresti essere responsabile?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# RESPONSABILITA' E CONFRONTO

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto

**Riferimento:** Conferenza 4 Giu. 59,  
“Chiarimento: Tramite Comunicazione, Problemi Speciali”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento molto semplice e si percorre piuttosto facilmente.

**Procedura:**

Il comando è:

**“Ricorda qualcosa per la quale sei stato responsabile.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendogli ricordare una volta su ogni comando e facendotelo dire. Porta questo fino al fenomeno finale e poi percorri:

**“Ricorda qualcosa che hai confrontato.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendogli ricordare una volta su ogni comando e facendotelo dire. Percorri fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTO DI RIPARAZIONE

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto

**Riferimento:** Conferenza 31 Ott. 55,  
“Addestramento di un Auditor”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento molto interessante. Un preclear che tenta di correggersi, molto spesso non può correggere niente.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Cosa potresti correggere?”**
2. **“Cos’altro potresti correggere?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 2, 2, 2, etc., fino al fenomeno finale.

# RAGGIUNGERE E LASCIARE SULL'IGNOTO

**Riferimento:** Conferenza 6 Set. 61,  
“Realtà Soggettiva”

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento darà al preclear una realtà soggettiva sul bank. È raggiungere e lasciare sull'ignoto.

Un preclear con una piccola realtà sul bank e situato nel mezzo di qualche vago ed ignoto episodio e con questo procedimento inizierà ad assalire ed a scappare dagli engram. Egli non riesce ad aiutarsi. Si tufferà in giro per la traccia. Non ha mai realizzato che lui è proprio in mezzo alla traccia; non è nel tempo presente. Si è illuso per anni. Non si orienta minimamente perché è completamente circondato da engram che lui non vede. Chiunque sia ossessivamente in tempo presente è semplicemente ammucciato insieme agli engram. Le persone che hanno somatici indefiniti oppure somatici non così indefiniti, sono naturalmente seduti su un engram. E quando si trova una persona con somatici che non sono “mai stati indietro sulla traccia” e non ha alcuna consapevolezza della condizione di allora nel bank, quella persona non è minimamente nel tempo presente.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. “Da quale ignoto scapperesti?”
2. “Quale ignoto assaliresti?”

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# FAR DIVENTARE NULLA QUALCOSA

**Riferimento:** Conferenza 30 Giu. 54,  
“Essere Fatto di Nulla Dover Essere Qualcosa”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** è un procedimento che fa sì che il preclear sia in grado di far diventare nulla qualcosa. I genitori spesso non permetteranno che i bambini rompano le cose e facciano a pezzi le riviste, etc. Una persona può finire col non essere in grado di far diventare nulla qualcosa.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Dimmi delle cose che non ti dispiacerebbe far diventare nulla.”**
2. **“Dimmi delle cose che non ti dispiacerebbe facessero diventare nulla te.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale

# NON DISPIACEREBBE OBBEDIRE

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto

**Riferimento:** HCOB Bollettino Operativo 7, 6 Dic. 55,  
INTENSIVO IN SVILUPPO

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento molto funzionale.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“A che cosa non dispiacerebbe obbedirti?”**
2. **“A che cosa non ti dispiacerebbe obbedire?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# OGGETTI CHE NON TI DISPIACEREBBE TI INFLUENZASSERO

**Riferimento:** Conferenza 16 Mar. 55,  
“Dimostrazione di Auditing di LRH Parti I e II”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento generale che può essere percorso su chiunque.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Dimmi degli oggetti che non ti dispiacerebbe ti influenzassero.”**
2. **“Dimmi degli altri oggetti che non ti dispiacerebbe ti influenzassero.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 2, 2, 2, etc., fino al fenomeno finale.

# COSE CHE IL PRECLEAR NON STA TOCCANDO

**Riferimento:** Conferenza 15 Gen. 54,  
“Tempo Presente”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** può essere usato su un caso molto difficile, come in un caso così impantanato nelle significanze che non percorre la tecnica di cui ha evidentemente bisogno.

**Procedura:**

Il comando è:

**“Dove non stai tentando di toccare qualcosa adesso?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

Procedimenti  
di  
Responsabilità  
e Confronto

# TOCCARE

**Riferimento:** Conferenza 15 Gen. 54, “Tempo Presente”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** un altro procedimento sul toccare, per un caso molto difficile.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Dimmi tre cose che non ti stanno toccando in questo momento.”**
2. **“Dimmi tre cose che non hanno bisogno di toccarti in questo momento.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# PENSA DI PENETRARE UNA MENTE PENSA DI NON PENETRARE UNA MENTE

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto

**Riferimento:** HCOB 18 Nov. 59,  
MATERIALE DEL 1° ACC DI MELBOURNE

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** può essere percorso su un preclear una volta che i rudimenti sono in. Questo procedimento è un separatore di valenza.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Pensa di penetrare una mente.”**
2. **“Pensa di non penetrare una mente.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., facendoti dire dal preclear cosa pensa su ogni comando. Percorri fino al fenomeno finale.

# UN PROCEDIMENTO SULLA FORZA

**Riferimento:** HCOB 18 Nov. 59,  
MATERIALE DEL 1° ACC DI MELBOURNE

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** può essere percorso su qualsiasi preclear.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Che forza sarebbe giusto usare?”**
2. **“Che forza sarebbe giusto non usare?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# CONFRONTO SOGGETTIVO

**Riferimento:** HCOB 15 Ott. 58,  
PROCEDURA DI CHIARIMENTO DELL'ACC

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento tiene conto dei campi neri ed altri fenomeni e si percorre facilmente su un caso occluso.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Quale visione mentale puoi confrontare?”**
2. **“Quale parte di essa puoi confrontare di più?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# INESATTEZZA

**Riferimento:** Conferenza 23 Lug. 54,  
“Le Quattro Condizioni di Esistenza, Parte III”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento può realmente produrre risultati. Può cambiare le maniere del preclear, il modello sociale e comportamentale.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Cosa potevi fare di sbagliato che altre persone erano solite accettare?”**
2. **“Quale inesattezza potevi accettare dalle altre persone?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTO DI CONTROLLO

**Riferimento:** Conferenza 7 Mag. 55,  
“Significatività”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento per aiutare a risolvere la capacità a controllare.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Abbi l’idea che tu possa controllare i corpi.”**
2. **“Abbi l’idea che tu non possa controllare i corpi.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# ISNESS E NOT- ISNESS

**Riferimento:** Conferenza 7 Mag. 55,  
“Significatività”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** se si ha l'intenzione di ottenere as-isness, le due cose che si dovrebbero rimediare sono isness e not-isness.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Dimmi delle cose che sono qui.”**
2. **“Dimmi delle cose che non sono qui.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# COSA SAREBBE SICURO PER TE CONOSCERE?

**Riferimento:** Conferenza 26 Apr. 54,  
“Maneggiamento Generale del Pc”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** un preclear è malato nella misura in cui non vuole assumere altri punti di vista. Ed il triangolo di ARC del preclear è buono nella misura in cui egli è disposto ad assumere altri punti di vista e la sua libertà è grande nella misura in cui non aggiunge condizioni ai punti di vista.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Cosa sarebbe sicuro per te conoscere?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

**Note sul Percorrere:** se un somatico si accende mentre si percorre questo procedimento, continua il procedimento finché il somatico si esaurisce.

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto

# DIMMI UNA DIFFERENZA DIMMI UNA SIMILARITA'

**Riferimento:** Conferenza 10 Nov. 59,  
“Separare Valenze - Procedimento di  
Penetrare una Mente”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento è un separatore di valenze. Si percorre: “Dimmi una differenza. Dimmi una similarità.” Un preclear nuovo lo troverà molto interessante.

Si separano valenze in questo modo e ciò costituisce una buona realtà per il preclear. Non è il modo più rapido per ottenerlo, ma per il pc è il modo più interessante. Ed è importante percorrere qualcosa che è interessante particolarmente su un nuovo preclear.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. “**Dimmi una differenza.**”
2. “**Dimmi una similarità.**”

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# QUALCOSA SENSATO

# DI

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto

**Riferimento:** Conferenza 2 Luglio 64,  
“O/W Modernizzati e Rivisti”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento può trattare l'aberrazione abbastanza rapidamente. Percorri lo con una linea di comunicazione molto buona e mantieni la tua affinità con il pc mentre lo percorri.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. “Cosa stai facendo che è sensato?”
2. “Perché è sensato?”

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# DIMMI DELLE IDEE CHE NON STAI CREANDO

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto

**Riferimento:** Conferenza 1 Gen. 54,  
“Problemi”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento mostrerà al preclear che è possibile per lui cambiare la sua mente. Aumenta la consapevolezza che lui ha di se stesso.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Dimmi delle idee che non stai creando in questo momento.”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# DOVE IL TUO CORPO NON E' ABILE?

**Riferimento:** Conferenza 13 Dic. 53,  
"Forza - Parte II"

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** l'accesso più leggero di caso nel futuro è far sì che il preclear abbia reale certezza di qualcosa che non sia nel passato. E l'accesso più leggero dentro qualcosa che non sia nel passato è qualcosa nel presente. Questo procedimento è efficace sia per gli uomini che per le donne.

**Procedura:**

Il comando è:

**“Dove il tuo corpo non è abile in  
questo momento?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# DOVE NON STAI PENSANDO?

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto

**Riferimento:** Conferenza 13 Dic. 53,  
“Forza - Parte II”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento di accesso nel caso che è molto leggero.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Dimmi tre luoghi nel tempo presente dove tu non stai pensando.”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# PER UNA PERSONA CHE HA IMMAGINI E SENSAZIONI

**Riferimento:** HCOB 15 Ott. 58,  
PROCEDURA DI CHIARIMENTO ACC

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** per qualcuno che ha immagini e sensazioni.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. “Quale immagine puoi confrontare?”
2. “Quale parte di essa puoi confrontare di più?”
  
1. “Quale emozione puoi confrontare?”
2. “Quale parte di essa puoi confrontare di più?”
  
1. “Quale sentimento puoi confrontare?”
2. “Quale parte di esso puoi confrontare di più?”
  
1. “Quale sensazione puoi confrontare?”
2. “Quale parte di essa puoi confrontare di più?”

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto

1. **“Quale suono puoi confrontare?”**

2. **“Quale parte di esso puoi confrontare di più?”**

1. **“Quale pensiero puoi confrontare?”**

2. **“Quale parte di esso puoi confrontare di più?”**

Percorri ogni paio di questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

# CONFRONTO DEL CORPO

**Riferimento:** HCOB 15 Ott. 58,  
PROCEDURA DI CHIARIMENTO ACC

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** è quasi specifico per un somatico cronico.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Quale parte di quel corpo puoi  
confrontare?”**

Ottieni la risposta dal preclear ed inseriscila nel comando successivo:

2. **“Quale parte di quel \_\_\_\_\_  
puoi confrontare di più?”**

Questo è l'intero ciclo del comando. L'auditor non corregge il preclear se “parte di” diventa qualche altra parte del corpo. Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto

# PROCEDIMENTO PER UN SOMATICO CRONICO

**Riferimento:** Conferenza 4 Giu. 55,  
“Direzione della Verità nei Procedimenti”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** un somatico cronico è un dolore che persiste.

**Procedura:**

Fa sì che la persona muova in giro il somatico:

1. **“Muovi il (somatico cronico) verso destra.”**
2. **“Muovi il (somatico cronico) verso sinistra.”**
3. **“Muovi il (somatico cronico) verso l’alto.”**
4. **“Muovi il (somatico cronico) verso il basso.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTO PER QUALCUNO CHE HA UN' AUTO O UNA MOTO GUASTA

Procedimenti di  
Responsabilità  
e Confronto

**Riferimento:** Conferenza 7 Ago. 60,  
“La Preseduta”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** se trovi qualcuno che ha un vecchio macinino (un'auto o una motocicletta guasta) allora percorri questo procedimento su di lui.

**Procedura:**

Il comando è:

**“Con quale parte di quella macchina (o moto)  
sei d'accordo?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# SEZIONE DIECI: PROCEDIMENTI DELLA BEINGNESS

Procedimenti  
della  
Beingness

# RISTABILIRE LA BEINGNESS

Procedimenti  
della  
Beingness

**Riferimento:** Conferenza 4 Ott. 55,  
“1° e 2° Postulato nel Vivere”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un metodo per ristabilire la beingness di una persona. Fai prendere alla persona il controllo del postulato automatico di nessuna-beingness e di nessuna-(condizione) [verif. originale Inglese].

**Procedura:**

I comandi sono:

1. “**Dimmi delle cose che tu non sei.**”
2. “**Dimmi altre cose che tu non sei.**”

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# UN PROCEDIMENTO DIRETTO DELLA VALENZA

**Riferimento:** Conferenza 6 Feb. 59,  
“Dare il Via a Gruppi di Co-auditing”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è il più diretto procedimento della valenza che c'è.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Pensa ad una identità di cui ci si potrebbe occupare.”**
2. **“Pensa ad una identità di cui non ci si potrebbe occupare.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., facendoti dire dal preclear quello che pensa ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale.

# ASSEGNAZIONE DEGLI ATTRIBUTI

**Riferimento:** *La Creazione dell'Abilità Umana*,  
“R2-32: Assegnamento degli Attributi”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento eccellente, ancora adesso, per quelli che cercano sempre significati più profondi in ogni cosa. Si scoprirà che il preclear con cui si hanno difficoltà, non può duplicare. Non può duplicare perché deve rendere più complicate le cose. Per ogni cosa che gli viene data deve essere attribuito un significato più profondo.

L'Assegnazione degli Attributi è un procedimento che utilizza il principio: qualsiasi cosa il thetan stia facendo ossessivamente o compulsivamente fa sì che lo faccia su una base auto-determinata. Qui abbiamo i significati e l'assegnamento degli attributi dell'intero ambiente verso il preclear. Capita spesso che il preclear assegni attributi a se stesso. Per tutta la vita egli è stato insultato, non ha fatto nulla di cui congratularsi e ha iniziato a dipendere sull'assegnazione degli attributi altrui-determinati.

### **Procedura:**

I comandi di questo procedimento sono come segue:

#### **1. “Assegna qualche attributo ad altre persone.”**

Ora, se a questo punto il preclear vuole sapere cosa sia un attributo, l'auditor può dirgli: “una qualità, una caratteristica o abilità, reale, offensiva o lusinghiera.”

L'auditor continua con questo comando per qualche tempo e poi chiede:

#### **2. “Ora fa sì che delle persone assegnino qualche attributo a te.”**

#### **3. “Fa sì che loro ti assegnino qualche altro attributo.”**

#### **4. “Fa sì che loro ti assegnino qualche altro attributo.”**

#### **5. “Fa sì che loro ti assegnino qualche altro attributo.”**

Si ritorna poi al primo comando e lo si percorre per qualche tempo e poi si percorre 2, 3, 4, 5, etc.

Alla fine, quando il preclear è capace di fare questo facilmente, l'auditor va a questa fase del procedimento:

#### **“Ora assegna al tuo corpo qualche attributo,”**

e continua a fare in modo che il preclear assegni attributi al suo corpo.

Il preclear usa insulti, complimenti, abilità, talenti e vari stati di essere, e giungerà sulla parte alta della Scala del Tono con gli attributi che lui assegna in ogni fase di questo procedimento. Percorri questo fino al fenomeno finale.

Procedimenti  
della  
Beingness

# PENSA AD UN ESSERE

**Riferimento:** Conferenza 6 Set. 61,  
“Realtà Soggettiva”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** si può realmente scuotere un bank solo percorrendo un procedimento di Beingness. Curerà qualcuno che se ne sta fuori guardando la sua vita, e gli ridarà la sua traccia.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Pensa ad un essere.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendoti dire cosa egli pensa ogni volta.

Percorri fino al fenomeno finale.

# CHI NON TI DISPIACEREBBE ESSERE ?

**Riferimento:** Conferenza 25 Mag. 54,  
“Procedimento della Beingness”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo aumenta l'abilità di essere del preclear tramite Filo Diretto.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Chi non ti dispiacerebbe essere?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

Procedimenti  
della  
Beingness

# COSA POTREBBE OCCUPARE LO STESSO SPAZIO CHE STAI OCCUPANDO?

**Riferimento:** Conferenza 20 Gen. 55,  
“Musica di Background per Vivere”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** l'unità di base di questo universo è due. Nel momento in cui non si hanno due punti che occupano lo stesso spazio non si avrà alcun universo.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Con cosa non ti dispiacerebbe occupare lo stesso spazio?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# UN PROCEDIMENTO DI BEINGNESS

**Riferimento:** Conferenza 25 Mag. 54,  
“Procedimento della Beingness”  
Conferenza 7 Feb. 56,  
“SLP 8, Livello Uno, Riassunto della  
Teoria di Base”

Procedimenti  
della  
Beingness

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** l'attività della mente di tentare di localizzarsi nel proprio universo o in qualunque universo, oppure di orientarsi ed ottenere particelle in relazione ad altre particelle ed avere ancora le cose, è abbastanza sovente il primo ingresso in un caso a livello di beingness.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. “Cosa potresti essere?”
2. “Cos'altro potresti essere?”

Percorri questi comandi 1, 2, 2, 2, 2, etc., fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTO DEL LIVELLO DI ACCETTAZIONE

**Riferimento:** Conferenza 19 Ott. 53,  
“Dimenticare e Ricordare, Bene e Male”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** alle persone viene insegnato che il livello di accettazione e gli standard nascosti dei genitori erano di gran lunga superiori in termini di pulizia, movimento e prestazioni, ed esso si rivela direttamente in questo procedimento perché esiste un vuoto nel bank del preclear su ciò che i genitori desideravano.

**Procedura:**  
Il comando è:

**“Che tipo di persona accetterebbero i tuoi genitori?”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTO DI UNIVERSO- POSSESSO

**Riferimento:** Conferenza 15 Luglio 54,  
“OP 8-D: Punti d’Orientamento”  
CORSO AVANZATO HAS, 15 Apr. 54,  
SOP 8-D

Procedimenti  
della  
Beingness

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** “Dove \_\_\_\_\_ sarebbe al sicuro?” è il Procedimento dell’Universo. “Dimmi qualcosa che \_\_\_\_\_ non possiede,” è il procedimento del Possesso. Viene percorso sull’E-Meter.

## **Procedura:**

Chiedi al preclear al meter di nominare le persone che ha frequentato fin dalla nascita. Annotale osservando le read su ognuna. Scegli la persona che ha avuto la read più ampia e percorri:

**“Dove \_\_\_\_\_(terminale) sarebbe al sicuro?”**

Percorri ripetutamente questo comando, fino al fenomeno finale.

Poi percorri:

**“Dimmi qualcosa che \_\_\_\_\_(terminale) non possiede.”**

Percorri ripetutamente questo comando, fino al fenomeno finale.

# ESERCIZIO DEL CAMBIAMENTO DI SPAZIO

**Riferimento:** Conferenza 22 Mar. 54,  
“Conferenza Serie D del Procedimento di Gruppo “

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** una persona può sentire come il suo universo sia più piccolo e meno potente rispetto all’universo fisico e che non può nemmeno fare qualche cosa con il grandissimo potere dell’universo del corpo. Si va giù fino ad un punto in cui si trovano la maggior parte dei preclear - il punto in cui essi non esistono. Non solo non esiste l’universo del preclear, ma nemmeno lui esiste.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Sii il tuo universo.”**
2. **“Sii l’universo di qualcun’altro.”**
3. **“Sii l’universo fisico.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, etc., fino al fenomeno finale.

**Note sul Percorrere:** subito il preclear potrebbe protestare ma poi andrà dritto attraverso il procedimento e la sua percezione si presenterà.

# COSE CHE SEI DISPOSTO AD ESSERE

**Riferimento:** Conferenza 28 Giu. 54,  
“Esteriorizzazione”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** la beingness è la duplicazione all'estremità della linea di comunicazione. Così se si è disposti ad essere, si è disposti a comunicare.

**Procedimento:**

I comandi sono:

1. **“Dimmi delle cose che sarebbero disposte ad essere te.”**
2. **“Dimmi delle cose che sei disposto ad essere.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# SORGENTE DI ENERGIA

**Riferimento:** Conferenza 8 Nov. 55,  
“I Sei Livelli del Processing, Pubblicazione 5,  
Livello Due”  
Bollettino Operativo N. 6, tardo Nov. 55,  
FUTURI PROCEDIMENTI

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento fa sì che il preclear localizzi sorgenti di energia accettabili.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Localizza una sorgente di energia accettabile.”**
2. **“Abbi l’idea di aumentarla.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

Questo deve concludersi con il preclear in grado di dare potere ai terminali.

# RISOLVERE GLI PSICOSOMATICI

**Riferimento:** HCOB 10 Ago. 58,  
PROCEDURA AUSILIARIA ACC

**Uso del Procedimento:** per i preclear esordienti.

**Informazione:** da usare sul preclear quando lo si ha in-seduta con i rudimenti in.

Questo procedimento ha in realtà un comando con due domande che vengono usate ripetutamente finché il psicosomatico o la malattia viene alleviata notevolmente. Viene fatto per dare al preclear fiducia nell'auditor e la certezza che qualcosa può succedere nel procedimento.

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **“Che tipo di (arto, organo, corpo) piacerebbe alla gente?”**
2. **“Dimmi una persona alla quale quello piacerebbe.”**

Chiedi 1 e dai riconoscimento solo dopo 2 e continua a fare questo 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

# SEZIONE UNDICI: PROCEDIMENTI DEL FUTURO

Procedimenti  
del  
Futuro





# FUTURO

**Riferimento:** Conferenza Ago. 56,  
“Scale, Movimento”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** l'universo non è una trappola nella quale si trova il thetan stesso. L'universo è qualcosa che il thetan sta continuando. Ed egli farà praticamente qualsiasi cosa per continuarlo.

**Procedura:**

Il comando è:

**“Abbi l'idea di mettere qualcosa nel futuro  
in modo che sarà lì per te.”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendoti dire quello che lui ha fatto ogni volta per ogni comando. Percorri fino al fenomeno finale.

**Note sul Percorrere:** il procedimento ha una funzionalità molto piccola al di là della sola realizzazione che egli ora sa di stare andando da qualche parte.

# PROCEDIMENTO DEL CAMBIAMENTO

**Riferimento:** Conferenza 6 Feb. 59,  
“Dare il Via a Gruppi di Co-auditing”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo è un procedimento di doingness che entra nelle valenze, ed invece di ripulire dal caso la not-issness, ne ripulisce le valenze.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Pensa a qualcosa che ti piacerebbe cambiare.”**
2. **“Pensa a qualcosa che ti piacerebbe lasciare invariato.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTO DELL' INVENZIONE DELLE CONSEGUENZE

Procedimenti  
del  
Futuro

**Riferimento:** HCOB 7 Ott. 55,  
“Relazioni col Continuum del Tempo”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** un engram è uno sforzo di non andare fuori ARC con l'ambiente del passato. La persona prende un'immagine nel presente in modo da non andare fuori ARC con il futuro. Questo è ciò che un engram è - così il thetan non andrà in disaccordo con esso, poiché se lo facesse diventerebbe pazzo. Un engram quindi è un meccanismo che impedisce di diventare pazzi.

**Procedura:**  
Percorri i seguenti comandi:

1. “Cosa succederebbe se tu ti arrabbiassi?”
2. “Cosa succederebbe se tu non ti arrabbiassi?”

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# COSA SUCCEDEREBBE SE?

**Riferimento:** Conferenza 9 Apr. 55,  
Una Nuova Comprensione dei Sei Procedimenti di Base”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** questo procedimento ha a che fare con le conseguenze. È  
“Cosa succederebbe se?” applicato alla Scala del Tono.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. **“Cosa succederebbe se tu fossi morto?”**
2. **“Cosa succederebbe se tu diventassi apatico?”**
3. **“Cosa succederebbe se tu iniziassi a piangere o a sentirti triste?”**
4. **“Cosa succederebbe se tu diventassi impaurito o terrorizzato?”**
5. **“Cosa succederebbe se tu diventassi nascostamente ostile?”**
6. **“Cosa succederebbe se tu diventassi pazzo?”**
7. **“Cosa succederebbe se tu diventassi antagonista?”**
8. **“Cosa succederebbe se tu fossi annoiato?”**
9. **“Cosa succederebbe se tu diventassi fortemente interessato?”**



10. **“Cosa succederebbe se tu diventassi entusiasta?”**

11. **“Cosa succederebbe se tu fossi energico?”**

12. **“Cosa succederebbe se tu fossi sereno?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, etc., fino al fenomeno finale.

**Note sul Percorrere:** “Cosa succederebbe se tu diventassi pazzo?” è il comando più importante perché un individuo che inizia ad andare fuori comunicazione con le cose, inizia a diventare pazzo e, se non è in grado di diventare pazzo, non può andare fuori comunicazione con le cose che lo lasciano bloccato sulla traccia intera. Per questo motivo è il più importante.

# SEZIONE DODICI: PROCEDIMENTI PER IMPARARE

Procedimenti  
per Imparare



# SIGNIFICATI - UN PROCEDIMENTO PER IMPARARE

Procedimenti  
per Imparare

**Riferimento:** Conferenza 16 Lug. 54,  
“Formula dell’Insegnamento: Duplicazione”

**Uso del Procedimento:** auditing generale.

**Informazione:** una persona mette i significati in qualcosa, tira fuori i significati da qualcosa e li mette in qualcosa. Ma come si fa a tirarli fuori da qualcosa? Solamente introducendoli. Se non si è mai visto un ritardo di comunicazione in azione, lo si vedrà in questo procedimento.

**Procedura:**

Porgi al preclear qualcosa, come un foglio di carta e, nel momento in cui glielo stai porgendo, chiedi:

**“Qual’è il significato di questo foglio?”**

Poi:

**“Dimmi altri significati al riguardo.”**

Quindi porgili qualcos’altro, come un bicchiere e, nel momento in cui glielo stai porgendo, chiedi:

**“Qual’è il significato di questo bicchiere?  
Dimmi altri significati al riguardo.”**

Continua questo, usando cose differenti.

Percorri fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTI PER IMPARARE

**Riferimento:** PAB 110, 15 Apr. 57,  
ISTRUZIONE

**Uso del Procedimento:** per aiutare qualcuno ad essere capace di imparare.

**Informazione:** questi procedimenti aiuteranno una persona a capire la differenza tra CONOSCERE un dato e conoscerlo come ricordo.

## **Procedura:**

### **Procedimento per Imparare N. 1**

Percorrendo questo, scarica completamente ogni parte prima di passare alla successiva.

- a. Da al preclear tre numeri. Faglieli ripetere. Osserva se li ricorda. Ripeti questo fino al fenomeno finale.
- b. Da al preclear un dato scorretto. Fa sì che lo ripeta. Scopri se può ricordarlo. Scopri se può rifiutarlo. Ripeti questo fino al fenomeno finale.
- c. Da al preclear un dato vitale (per esempio, che riguarda qualche dato di base di Scientology). Osserva se può ripeterlo. Vedi se può riformularlo. Fa sì che dia esempi oggettivi. Vedi se può rifiutarlo. Ripeti questo fino al fenomeno finale.

### **Procedimento per Imparare N. 2**

- a. Scopri le cose nelle vicinanze sulle quali l'auditor ed il preclear possano essere d'accordo.
- b. Rifornisci il preclear di dati vitali (per esempio un dato di base di Scientology). Fa sì che ti dia esempi oggettivi, fa sì che riformuli, rifiuti ed accetti.

### **Procedimento per Imparare N. 3**

Fa sì che il preclear scopra nell'ambiente dati privi di importanza.  
Fa questo fino al fenomeno finale.

#### **Identità di Assegnamento**

Questo è un procedimento che si fa passeggiando all'interno ed all'esterno.

I comandi sono:

1. **“Guarda qui intorno e trova qualcosa che tu potresti avere.”**
2. **“Per cosa viene usato?”** (o **“Come viene chiamato?”**)
3. **“Potresti inventare un altro suo uso (nome)?”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, etc., fino al fenomeno finale.

#### **Dimenticanza Oggettiva**

Questo è un procedimento di Non-Conoscere. E' un altro che si fa passeggiando.

I comandi sono:

**“Guarda qui intorno e trova qualcosa che sarebbe meglio dimenticare (o non-conoscere).”**

Percorri questo comando ripetutamente, facendoti dire la sua risposta ogni volta. Percorri fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTI PER INSEGNARE A QUALCUNO A GUIDARE

**Riferimento:** Conferenza 22 Gen. 61,  
Cose di Scientology: Cicli d'Azione, Traccia del Tempo,  
Dato Stabile”

**Uso del Procedimento:** aiutare qualcuno ad essere in grado di guidare un'auto.

**Informazione:** questo insegna ad una persona come guidare usando il ciclo d'azione. È piuttosto straordinario.

**Procedura:**

Siediti sul sedile accanto alla persona ed usa questi comandi:

1. **“Ora, voglio che tu avvii l'auto.”**
2. **“Ora cambia le sue marce.”**

(Mentre si fa questo, l'auto non sta andando da nessuna parte.)

3. **“Ora, ferma l'auto.”**

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, etc., fino al fenomeno finale.

# PROCEDIMENTO PER AIUTARE UNA PERSONA A GUIDARE UN' AUTO

Procedimenti  
per Imparare

**Riferimento:** Conferenza 9 Feb. 56,  
“Procedimento Decisionale di Sesta Dinamica”

**Uso del Procedimento:** per aiutare una persona ad essere capace di guidare meglio un'auto.

**Informazione:** il potere di scelta viene esercitato di meno sulle cose che la persona ha mosso meno in giro nello spazio. Se vuoi che una persona recuperi il potere di scelta su qualsiasi oggetto, fagli muovere l'oggetto in giro per un po', in modo specifico da un punto ad un punto specifico nello spazio. Essa recupererà il suo potere di scelta sull'oggetto.

**Procedura:**

Fa sì che la persona guidi l'auto in giro e l'avvii e la fermi. Siediti sul sedile accanto alla persona ed usa questi comandi:

1. “Avvia l'auto.”
2. “Fai andare avanti l'auto.”
3. “Ferma l'auto.”

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, etc. Non sembra gran che, ma dopo 25 o 30 volte la persona avrà proprio una vittoria. Farà sparire le automaticità.

# TOCCARE E LASCIARE ANDARE

**Riferimento:** Conferenza 19 Gen. 55,  
“Procedimenti di Gruppo”

**Uso del Procedimento:** questo procedimento si può usare per mettere qualcuno in buona comunicazione con qualcosa cioè un'auto o qualsiasi macchina su cui agisce.

**Informazione:** diciamo che toccando e lasciando andare un'auto la persona inizia a comunicare con l'auto e la sua abilità di usarla aumenterà.

**Procedura:**  
I comandi sono:

1. “**Tocca quel** \_\_\_\_\_.”
2. “**Lascia andare quel** \_\_\_\_\_.”

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, 2, etc., fino al fenomeno finale.

Se questo fosse percorso sopra un'auto, si dovrebbe essere del tipo:

1. “**Tocca quel** \_\_\_\_\_ (parte dell'auto).”
2. “**Lascia andare quel** \_\_\_\_\_ (parte dell'auto).”

Per esempio, fagli toccare e lasciare andare il volante, toccare e lasciare andare il parafango, toccare e lasciare andare la leva dello starter, toccare e lasciare andare una ruota.

**Note sul Percorrere:** se su qualcuno tu continuassi questo per mezz'ora al giorno, per una settimana o giù di lì, l'individuo che non era in grado di guidare un'auto sarà ora capace di farlo.

# POTERE DI SCELTA SUGLI OGGETTI

Procedimenti  
per Imparare

**Riferimento:** Conferenza 9 Feb. 56,  
“Procedimento Decisionale di Sesta Dinamica”

**Uso del Procedimento:** si percorre per migliorare l'abilità di una persona a controllare oggetti fisici, come un'auto.

**Informazione:** il potere di scelta viene esercitato di meno sulle cose che la persona ha mosso meno in giro nello spazio. Se vuoi che una persona recuperi il potere di scelta su qualsiasi oggetto, fagli muovere l'oggetto in giro per un po', in modo specifico da un punto ad un punto specifico nello spazio. Essa recupererà il suo potere di scelta sull'oggetto.

Questo procedimento può essere percorso su un'auto, motocicletta, o su qualsiasi tipo di equipaggiamento od oggetto con cui la persona ha a che fare.

## **Procedura:**

Un esempio molto semplice di questo con un'auto, è di far guidare alla persona l'auto, facendogliela portare in giro, avviandola e fermandola. La persona recupererà il suo potere di scelta sull'auto, prima decidendo che vuole guidare un'auto e poi recuperando il suo potere di *decisione* (qualcos'altro) posizionando semplicemente l'auto qui e là.

Fai solo sì che la persona avvii l'auto, la sposti in un posto specifico e poi la fermi.

# SEZIONE TREDICI: PROCEDIMENTI PER BAMBINI

Procedimenti  
per Bambini

# FA SEDERE QUEL CORPO SU QUELLA SEDIA

Procedimenti  
per Bambini

**Riferimento:** *Abilità* Pubblicazione 110,  
TECNICHE DEI PROCEDIMENTI DEL BAMBINO

**Uso del Procedimento:** per bambini con caso difficile.

**Informazione:** si può percorrere su bambini di qualsiasi età, includendo i neonati.

**Procedura:**

Il comando è:

**“Tu, fai sedere quel corpo su quella sedia.”**

Percorri questo comando ripetutamente, fino al fenomeno finale.

Questo si può anche percorrere su un neonato usando il comando:

**“Tu, fai sdraiare quel corpo su quel letto (o culla).”**

Percorri questo su un neonato, finché appare più vivace o più allegro.

# TU FAI SDRAIARE QUEL CORPO SU QUEL LETTO

**Riferimento:** Conferenza 29 Apr. 59,  
“Procedimenti per Bambini”

**Uso del Procedimento:** da usare su qualsiasi ragazzino.

**Informazione:** questo fa fare al bambino qualsiasi cosa egli possa fare. Lasciagli fare quello che riesce a fare e questo lo renderà causa su ciò che sta facendo.

**Procedura:**  
Usa il comando:

**“Tu, fai sdraiare quel corpo su quel letto.”**

Questo potrebbe richiedere un po’ di osservazione per scoprire ciò che sta facendo il bambino. Puoi sempre fargli fare quello che sta facendo. Giusto su un bambino che è seduto rigidamente con i pugni serrati si potrebbe percorrere:

**“Siediti (o sdraiati) sul divano con i pugni serrati.”**

È questione di vedere cosa lui stia facendo e poi farglielo fare in modo causativo.

Percorri fino ad una vittoria del bambino.

# TECNICA PER BAMBINI PICCOLI

**Riferimento:** Conferenza 1 Ott. 53,  
“SOP 8, Step 5 e 4”

**Uso del Procedimento:** una tecnica efficace per bambini piccoli, specialmente per uno con cui non si può comunicare facilmente.

**Informazione:** questo è un approccio meccanico. Puoi portare un bambino con cui non puoi comunicare facilmente, ad allungarsi per toccare le tue dita o qualcosa che stai tenendo.

## **Procedura:**

Porgi un giocattolo vivace. Potresti supporre, poiché tu sei stato educato in quel modo, che un bambino voglia sempre i giocattoli. Non è questo caso, li buttano via più velocemente di quanti ne possano accettare.

Porgi un giocattolo molto allegro o un nastro vivace e quando il bambino si allunga per prenderlo, riportalo un pochino indietro con un piccolo scatto.

Poi il bambino si allungherà di nuovo e lo toccherà (ricorda di permettere al bambino di toccarlo) e tu lo tirerai via di nuovo.

Il bambino potrebbe decidere sia di volere quel nastro, e a quel punto te lo strapperà dalle dita, oppure decidere di essere molto resistente e spingere via il nastro, specialmente se circa la terza volta in cui lo fai tu dici: “Ahi!” Però, prendendo un bambino piccolo che sia molto timido, non dire: “Ahi” troppo ad alta voce o con troppo dolore, perché il bambino rimarrà abbastanza sbigottito e guardandoti dirà: “Ti ho fatto male?” Quella è in un certo senso un’espressione. “Dio, non intendevo ferirti. Non picchiarmi, non colpirmi, non farmi preoccupare!”

Continua soltanto questo giorno dopo giorno.

# PROCEDIMENTO EFFICACE PER UN BAMBINO

**Riferimento:** *Abilità* Pubblicazione 110,  
TECNICHE DI PROCEDIMENTI PER BAMBINI

**Uso del Procedimento:** per audire un bambino.

**Informazione:** questo è molto efficace su un bambino, sia che sia normale o che abbia un difetto fisico. Il procedimento consiste nel toccare alternativamente il braccio del bambino e il braccio dell'auditor ed usare varie parti duplici del corpo, prima sull'auditor poi sul bambino, si compie in effetti: "Da dove potresti comunicare con un corpo?"

**Procedura:**

I comandi sono:

1. **"Senti il mio braccio." "Grazie."**
2. **"Senti il tuo braccio." "Grazie."**

Percorri questi comandi 1, 2, 1, 2, 1, etc., usando parti comuni del corpo, fino ad una vittoria.

Ma un avvertimento su questo - se ciò attiva un somatico, fa lo stesso procedimento, seduta dopo seduta, finché il bambino è molto vivace ed attento per tutto il tempo. Questo è un procedimento molto bello sul psicosomatico del bambino.

# PROCEDIMENTO DEL BAMBINO usuale

**Riferimento:** *Abilità* Pubblicazione 110,  
TECNICHE DI PROCEDIMENTI PER BAMBINI

Procedimenti  
per Bambini

**Uso del Procedimento:** per bambini.

**Informazione:** probabilmente il più utile procedimento del bambino che funziona fin dal primo linguaggio, è: “Dov’è il \_\_\_\_\_?” usando “tavolo,” “sedia” ed altri oggetti nella stanza, ma evitando i corpi. Il bambino prende subito questo come un esame del linguaggio e ne è molto orgoglioso. Occasionalmente questo fa sparire le cariche di afflizione sulle perdite.

**Procedura:**

Il comando è:

“Dov’è il \_\_\_\_\_?”

Percorri questo ripetutamente, nominando un oggetto della stanza in ogni comando.

Percorri fino ad una vittoria del bambino.

# UN PROCEDIMENTO DIREZIONALE

**Riferimento:** Conferenza 29 Apr. 59,  
“Procedimenti per Bambini”

**Uso del Procedimento:** per qualsiasi bambino di due anni e mezzo o più vecchio.

**Informazione:** i procedimenti direzionali sono molto validi sui bambini. Questo è il più basso livello dei procedimenti direzionali in cui il bambino punta per indicare una direzione.

**Procedura:**  
Usa i comandi:

1. **“Dov’è il \_\_\_\_\_ (oggetto familiare)?”**

Fa sì che il bambino lo indichi.

2. **“Dove sono io?”**

Fa sì che il bambino ti indichi. (Se lui non indica, prendi il suo dito e puntalo verso di te.)

3. **“Dove sei tu?”**

Fa sì che il bambino indichi se stesso.

Percorri questi comandi 1, 2, 3, 1, 2, 3, etc., fino ad una vittoria del bambino.

# PROCEDIMENTO PER UN BAMBINO PERCHE' EGLI SIA CIO' CHE E'

Procedimenti  
per Bambini

**Riferimento:** Conferenza 7 Ago. 57,  
“CCH”

**Uso del Procedimento:** da usare su un ragazzino od una ragazzina.

**Informazione:** i genitori qualche volta tentano di guidare un bambino e di renderlo migliore, trascurando il fatto che il bambino agisce secondo le considerazioni di essere un ragazzino o una ragazzina. Non gli danno mai una vittoria. Il bambino si chiede perché non soddisfa mai i suoi genitori. Questo procedimento può dare al bambino la sensazione del vincitore.

**Procedura:**

Il comando è:

**“Fa che quel corpo sia ragazzino/ragazzina.”**

Questo viene percorso ripetutamente, fino ad una vittoria del bambino.

# SPOSTARE IL TEMPO (PROCEDIMENTO PER UN BAMBINO)

**Riferimento:** Conferenza 12 Nov. 52,  
“8-8008 Continuato, Tempo e Spazio”

**Uso del Procedimento:** questi sono procedimenti che aiuteranno un bambino che è in cattiva forma ed ammalato.

**Informazione:** nella malattia l'essere è impotente nell'occuparsi di spazio, tempo, energia e materia. Questi procedimenti permetteranno a qualcuno di spostare il tempo; diventa più causa su spazio, materia ed energia. Il bambino probabilmente si sentirà bene.

**Procedura:**

Questa è una tecnica che si può fare con il tempo:

- a. Mettigli accanto, sul letto, l'orologio da parete al quale si attiene per andare a scuola. Attrai su di esso la sua attenzione. Dirigilo a prendere l'orologio e a metterlo lì sul letto. Poi dirigilo a mettere l'orologio più vicino e più lontano da lui sul letto. Poi fagli mettere l'orologio sull'altro fianco. Egli inizierà ad animarsi.
- b. Mostragli il dorso d'orologio. Permettigli di spostare le lancette, cambiarle, metterle mezz'ora più avanti, un'ora prima, fare lo sciocco con l'orologio. Egli si rallegrerà.
- c. Dopo aver fatto sciocchezze con l'orologio, mettilo qui e là sul pavimento. Farai tirare su dal letto il bambino in un lasso di tempo molto breve. Poi fagli tirare su di lì l'orologio.
- d. Quindi fagli prendere questo orologio e scegliendo qualche strumento di suo gradimento e fagli fracassare l'orologio. E fa sì che la Mamma gli dia cinquecento o mille lire perché lo ha fracassato.

Queste sono tecniche che si possono fare con lo spazio:

Prendi la casa della bambola di sua sorellina o qualcosa di quel tipo e fagli cambiare le divisioni qua e là nella casa della bambola.

Oppure,

Fa che costringa qualcuno a cambiare la posizione degli oggetti nella sua stanza, oppure dagli qualcosa di sua scelta in relazione allo spazio, in qualsiasi modo in cui potremmo migliorare la sua scelta dello spazio.

Oppure,

Fallo ad un livello di possesso. Prendi un bene che non gli piace e lascia che se ne liberi. Prendi un bene che gli piace e lasciaglielo avere.

Percorri nel modo in cui è dato. Il bambino dovrebbe essere più causa su tempo, spazio, materia ed energia.

# PROCEDIMENTO PER UN BAMBINO INDISCIPLINATO

**Riferimento:** Conferenza 4 Mar. 57,  
“Controllo”

**Uso del Procedimento:** per un bambino indisciplinato.

**Informazione:** si può percorrere su un bambino che sta facendo il cattivo, correndo in circolo, morsicando le persone e così via.

**Procedura:**

La procedura è:

“\_\_\_\_\_ (nome del preclear), **cammina fino a quella sedia e toccala.**”

Poi prendi le sue mani e fa sì che i suoi piedi camminino ed il suo corpo si muova fino alla sedia. Prendi la sua mano e mettila sulla sedia.

“\_\_\_\_\_ (nome del preclear), **molto bene.**”

(Quando dici: “\_\_\_\_\_, va bene,” gli dai l’idea che lui abbia qualche capacità di farlo, anche se ti ha combattuto in tutti i modi ed hai dovuto trascinarlo lungo il pavimento.)

E poi di:

**“Ora, \_\_\_\_\_ (nome del preclear),  
cammina fino alla porta e toccala.”**

Prendi le sue mani e fa camminare il suo corpo fino alla porta facendogliela toccare. Quindi dagli riconoscimento per questo con:

**“ \_\_\_\_\_ (nome del preclear), molto  
bene.”**

Egli potrebbe sdraiarsi, strillare, pestare i piedi, urlare e fare qualsiasi altra cosa, se tu non lo facessi camminare con le tue mani. Lui non ha nessuna evidente volontà di eseguire l'azione.

Continua in questo modo finché il bambino ne viene fuori.