

BOARD TECHNICAL BULLETIN

15 NOVEMBER 1976

ISSUE VI

Remimeo

CANCELS BTB 4 JANUARY 1972RB

“0-IV EXPANDED GRADE

PROCESSES - TRIPLES

PART F GRADE 3 PROCESSES”

(Revisions in italics)

**PROCESOS DE GRADO 0-IV EXPANDIDOS - QUADS
PARTE F
PROCESOS DE GRADO 4**

Este *BTB* da una lista de verificación para las órdenes de los Procesos de los Grados Expandidos Cuádruples. No son todos los procesos posibles para ese nivel. Si son necesarios más para lograr el fenómeno final completo para este nivel, pueden ser encontrados procesos adicionales en Boletines, Libros, Conferencias, PABs y otras emisiones de LRH.

Cada proceso es recorrido hasta su completo fenómeno final de F/N, Cog, VGIs. Cualesquier procesos previamente recorridos son rehabilitados o completados y cualquier flujo pasado por alto recorrido. Una copia de esta lista de verificación es colocada en el folder del PC que está siendo recorrido en los Grados Expandidos y los procesos verificados con la fecha en la que cada uno es recorrido hasta EP.

En cualquiera de estos procesos donde el PC responda solamente si o lo que él hizo, se debe descubrir exactamente lo que hizo preguntando: "¿Que fue eso?". Esto mantiene dentro la línea Itsa desde el PC hasta el auditor (Ref: 30 June 62 HCOB)

ESTE BTB NO REEMPLAZA LOS MATERIALES ORIGINALES DE LA FUENTE.

R2-44 MUST AND MUST NOT HAPPEN

(Ref: Creation of Human Ability, R2-25.)

“Un preclear esta atorado en el track donde ocurre condición sin movimiento. Por esto es de interés en el caso deshacer estos puntos atorados en el preclear.” LRH

F1.

“Dime algo que otro no desearía que te tuviera que pasar de nuevo.”

“Dime algo que otro desearía que te tuviera que pasar de nuevo.”

Hasta EP _____

F2.

“Dime algunas cosas que no desearías que tuvieran que pasarle nuevo a otro.”

“Dime algunas cosas que desearías que tuvieran que pasarle nuevo a otro.”

Hasta EP _____

F3.

“Dime algunas cosas que no desearías que tuvieran que pasarle nuevo a otros.”

“Dime algunas cosas que desearías que tuvieran que pasarle nuevo a otro.”

Hasta EP _____

F0.

“Dime algunas cosas que no desearías que tuvieran que pasar de nuevo.”

“Dime algunas cosas que desearías que tuvieran que pasar de nuevo.”

Hasta EP _____

JUSTIFICATION PROCESS

LRH Ref:

HCOB 7 July 64 SCIENTOLOGY III & IV JUSTIFICATIONS

Órdenes:

Flujo 1: 1. "En esta vida ¿Que overt ha cometido otro?"

2. "¿Como lo justificó?"

"(2) es recorrido hasta que el overt dado en (1) es noqueado. Entonces un nuevo overt es encontrado y (2) es hecho completa repetitivamente en él.

"Nota que esto *no* es una orden alternada. Nota que un ciclo de acción es completado con la pregunta (2) o (1) antes que dejes de procesar ese overt particular.

Solamente cuando tengas todas las justificaciones y cogniciones posibles en (1), preguntas por un nuevo overt del pc.

" LRH HCOB 7 64 SCN III & IV JUSTIFICATIONS

5. Repite estos pasos con Flujos 2, 3 y 0.

Flujo 2 Órdenes:

1. "En esta vida ¿Que overt has cometido?"
2. "¿Como lo has justificado?"

Flujo 3 Órdenes:

1. "En esta vida ¿Que overt han cometido otros?"
2. "¿Como lo han justificado?"

Flujo 0 Órdenes:

1. "En esta vida ¿Que overt te has cometido?"
2. "¿Como lo has justificado?"

Recorre los cuatro Flujos hasta su EP

PROCESAMIENTO DE ESCALA ASCENDENTE

(Ref: Scientology 8-8008, chapter on Differentiation, Association and Identification) (Creation of Human Ability, R2-51)

Usa la Escala de la Carta de Actitudes como es dada aquí en las órdenes que siguen la escala.

La Escala es:

Sobrevivir -Morir

Correcto -Incorrecto

Responsabilidad Total - No Responsabilidad

Poseer Todo - Poseer Nada

Todos -Nadie

Siempre -Nunca

Fuente de Movimiento -Parado

Verdad -Alucinación

De -Desconfianza

Yo Se -Yo no Se

Causa -Efecto Total

Yo Soy - Yo no Soy

Las órdenes son:

1. “Ten la idea de (fondo de la escala, por ejemplo: muerte.)”
2. “¿Tienes esa idea?”
3. “Muy bien.
4. “Ahora cambia esa idea tan cercanamente como puedas hasta (parte alta de la escala, por ejemplo: sobrevivir).”
5. “Muy bien. ¿Cuán cerca llegaste?”
6. “Gracias.”

Recorre cada par separadamente; 1, 2, 3, 4, 5, 6 - 1, 2, 3, 4, 5, 6 etc, hasta que el PC tenga una certeza de que puede mantener la idea más alta de la escala y tenga una F/N, Cog, VGIs. Entonces continúa con el siguiente par. Cada par es recorrido hasta EP.

Hasta EP _____

PROCESAMIENTO DE ESFUERZO

(Ref: Advanced Procedure and Axioms) (BTB 1 Dec 71 Iss IV Effort Processing)

Pregúntale al PC que inhabilidades físicas tiene; anótalas con las lecturas de cada inhabilidad cuando el PC la diga.

Toma la inhabilidad con lectura mayor primero y recórrela en las siguientes órdenes:

“Obtén el esfuerzo de (inhabilidad).”

“Obtén el contra esfuerzo de (inhabilidad).”

Estas órdenes son recorridas de forma alternada repetitiva (esfuerzo, contra esfuerzo, esfuerzo, contra esfuerzo, etc.) hasta que:

- (a) La emoción concerniente a la inhabilidad es dicha en voz alta por el PC.

(b) La consideración es dicha en voz alta por el pc.

El proceso es continuado en la inhabilidad que está siendo recorrida hasta que ambas, la emoción y la consideración son dichas en voz alta por el PC. Éste es el EP del ítem siendo recorrido. Siempre está acompañado por F/N y VGIs.

Luego toma la siguiente inhabilidad con la mayor lectura y recórrela hasta EP. Todos los ítems con lectura son recorridos.

Hasta EP _____

R2-66 ELIGIENDO CAUSA

(Ref: Creation of Human Ability R2 - 66)

“Señala algunas cosas que estén causando cosas.”

“Señala algunas cosas más que estén causando cosas.”

Hasta EP _____

LEVEL FOUR QUAD

(Ref: Tape 6309C05 SH Spec 303 Service Facsimile Assessment)

(HCOB 1 Sep 63 R3SC)

F1. Lista hasta un ítem BD F/N:

“En esta vida ¿Qué usa otro para ponerte incorrecto?”

A pesar de BD F/N en el ítem, colócalo dentro de los brackets como sigue y recórrelo hasta EP.

1. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) pondría a otro correcto?”
2. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) pondría a otro incorrecto?”
3. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) ayudaría a otro a escapar de la dominación?”
4. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) ayudaría a otro a dominarte?”
5. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) ayudaría a la supervivencia de otro?”
6. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) dificultaría tu supervivencia?”

Hasta EP _____

F2. Lista hasta ítem BD F/N:

“En esta vida ¿Que usas para poner a otros incorrectos?" In this lifetime what do you use to make others wrong?”

A pesar de BD F/N en el ítem, colócalo dentro de los brackets como sigue y recórrelo hasta EP.

1. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) te pondría correcto?”
2. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) pondría a otros incorrectos?”
3. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) te ayudaría a escapar de la dominación?”
4. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) te ayudaría a dominar a otros?”
5. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) ayudaría tu supervivencia?”
6. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) dificultaría supervivencia de otros?”

Hasta EP _____

F3. Lista hasta ítem BD F/N:

“En esta vida ¿Que usa otro para poner a otros incorrectos?”

A pesar de BD F/N en el ítem, colócalo dentro de los brackets como sigue y recórrelo hasta EP.

1. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) pone a otro correcto?”
2. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) pone a otros incorrectos?”
3. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) ayuda a otro a escapar de la dominación?”
4. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) ayuda a otro a dominar a otros?”
5. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) ayuda a la supervivencia de otro?”
6. “En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) impide la supervivencia de otros?”

Hasta EP _____

F0. Lista hasta ítem BD F/N:

“En esta vida ¿Que usas para ponerte incorrecto?”

A pesar de BD F/N en el ítem, colócalo dentro de los brackets como sigue y recórrelo hasta EP.

1. *“En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) te pone correcto?”*
2. *“En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) pone a algo incorrecto?”*
3. *“En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) te ayuda a escapar de la dominación?”*
4. *“En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) te ayuda a dominar?”*
5. *“En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) ayuda a tu supervivencia?”*
6. *“En esta vida ¿Cómo (Ser Fac) dificulta la supervivencia de otros?”*

Hasta EP _____

NOTA: De la Cinta 6309C05 SH Spec 303 Ser Fac Assessment:

"Lo que no recorre en "Correcto-Incorrecto" tú le haces Prepcheck.
(“That which doesn’t run on ‘Right-Wrong’ you prepcheck)

Hasta EP.” LRH

HAVINGNESS

F1. “Dime un flujo sobre el cual otro podría hacer que tú supieras algo”
Recórrelo repetitivamente hasta EP _____

F2. “Dime un flujo sobre el cual tu podrías hacer que otro supiera algo”
Recórrelo repetitivamente hasta EP _____

F3. “Dime un flujo sobre el cual otros podrían hacer que otros supieran algo”
Recórrelo repetitivamente hasta EP _____

*F0. “Dime un flujo sobre el cual tu podrías saber algo”
Recórrelo repetitivamente hasta EP _____*

Revised & Re-issued as
BTB by FMO 1234
I/C: CPO Andrea Lewis