

BOARD TECHNICAL BULLETIN

9 OCTOBER 1971RA

ISSUE II

REVISED 21 JULY 1973

REVISED & REISSUED 29 JULY 1974 AS BTB

EJERCICIOS PARA AUDITORES

EJERCICIOS NIVEL 0

PROPÓSITO: Mejorar la calidad de la Auditoración familiarizando a los Auditores con el procedimiento exacto de cada acción de Auditoración a través del uso de ejercicios.

CÓMO USARLOS: Estos ejercicios están en orden por niveles. El primer número indica el nivel enseñado. Aquellos que empiezan con TR00 son ejercicios del nivel cero. Los ejercicios Unbullbaited finalizan con números impares. Los ejercicios bullbaited finalizan con números pares. Simplemente comienza con las primeras acciones y trabaja a través de los ejercicios aplicandolos unbullbaited y bullbaited, hasta que estés completamente familiarizado con cada acción de Auditoración separadamente y puedas aplicarlo sin errores, incluso con distracciones.

Si un estudiante tiene problemas en un ejercicio, disminuye el gradiente. En un ejercicio bullbaited esto podría significar retornar al estudiante al ejercicio sobre la muñeca o incluso hasta TR 0-4.

IMPORTANTE: TAMBIÉN VERIFICA QUE EL ESTUDIANTE MISMO NO TENGA PALABRAS MAL ENTENDIDAS EN EL BOLETÍN O EJERCICIO, YA QUE ESTO LE CAUSARÁ ALTER-IS Y TENDRÁ DIFICULTADES. PONLO A ACLARAR LA PALABRA.

Nota: si ocurre un trastorno del entrenador por reestimulación, se deben insertar palabras como frutas en lugar de las palabras claves, para ejercicios bullbaited solamente.

FORMATO PARA EJERCICIOS UNBULLBAITED

NOMBRE: Auditando sobre una Muñeca Unbullbaited.

ÓRDENES: Según cada proceso separado.

PROPÓSITO: Entrenar al estudiante a ser capaz de coordinar y aplicar las órdenes y procedimientos de cada acción de Auditación separadamente con el verdadero doingness de Auditación.

POSICIÓN: El Estudiante sentado en una mesa con un E-Meter, hojas de trabajo y formas de auditacion según sea necesario.

En la silla opuesta al estudiante está una muñeca ocupando la posición del PC. (Durante el ejercicio el entrenador está sentado o permanece al lado del Auditor. Él no toma la posición de la muñeca.)

ÉNFASIS DEL ENTRENAMIENTO: Este ejercicio es entrenado. (Se refiere a que se hace con un entrenador). El estudiante establece u organiza el E-Meter y hojas de trabajo exactamente como en una sesión -como sigue:

1. Monta el E-Meter según los ejercicios del E-Meter drills.
2. Monta el escudo [para impedir que el TA y el admin sean vistos por el PC (doll)].
3. Tiene lapiceros adicionales bajo el E-Meter.
4. Tiene la C/S boca abajo entre el fondo del E-Meter y la mesa.
5. Tiene hojas de trabajo y listas disponibles en la secuencia requerida para la sesión.

El Auditor comienza la sesión de recorre una sesión estándar con la acción particular de auditacion tomada sobre la muñeca, manteniendo completo Admin de sesión y usando todos los procedimientos estándar de la acción de auditacion, entrenando sobre un gradiente de manejo de una condición fuera a la vez.

El ejercicio es hecho en un gradiente más y más empinado cada vez hasta que el estudiante pueda hacerlo cada vez más rápidamente y sin errores.

El ejercicio es pasado cuando el estudiante pueda hacer el ejercicio sin errores con buenos TRs 0-4, correcto procedimiento y órdenes, sin retardo de comunicación o confusión es decir ¡perfectamente!

FORMATO PARA EJERCICIOS BULLBAITED

NOMBRE: Auditando _____ bullbaited.

ÓRDENES: Según cada proceso separado.

Propósito: Entrenar al estudiante a ser capaz de coordinar y aplicar los procedimientos de cada acción separada de Auditoración en un ejercicio similar a la sesión de Auditoración real y por lo tanto volverse experto aplicándola.

POSICIÓN: El Estudiante sentado en una mesa con un E-Meter y formas de Auditor según sea necesario. En la silla opuesta al auditor está el Entrenador (bullbaiter), como PC.

ÉNFASIS DEL ENTRENAMIENTO: El ejercicio es el mismo que en el de auditoración en una muñeca excepto que el entrenador "PC" bullbaiter al auditor estudiante usando respuestas "*frutas*" durante la sesión en un intento por sacar al estudiante de sesión. En cualquiera de las listas el entrenador aprieta las latas para simular lecturas. Él todavía usa respuestas "*frutas*" (y naranjas, peras azules) cuando se le pregunta, pero mientras el estudiante de Auditor lee los ítems de una lista, él aprieta las latas para simular lecturas.

Cuando bullbaiting una acción de auditoración, el entrenador debe INCLUIR VARIOS SIGNOS DEL PC FUERA DE (según el HCOB sobre Buenos Indicadores y el BTB sobre Malos Indicadores. El Estudiante de Auditor debe:

1. Obnose (observar lo obvio) las condiciones de fuera de sesión.
2. Alinear éstas al proceso y a su nivel de entrenamiento.
3. Manejar.

El PC bullbaiter puede meterse en situaciones, originar problemas o ganancias, ser engañoso, etc. Pero nunca perder de vista el HCOB 24 Mayo 1968, "Entrenando", especialmente el segundo párrafo, "Entrenando con realidad". Una vez que el entrenador saca una situación, debe permitir al estudiante de Auditor continuar para manejar la situación antes de que el entrenador comience una nueva situación. El énfasis está en entrenar al estudiante de Auditor a tener sus TRs 0-4 DENTRO en el bullbaiter.

El entrenador (bullbaiter) hace el "Comienza", "Fallo", o "Eso es". Se dan fallos por órdenes inapropiadas, procedimiento inapropiado, retardos de comunicación, rupturas en los TRs o inapropiado admin de sesión.

Cada ejercicio es hecho completamente construyendo la velocidad de las órdenes y acciones del Auditor.

("Es el número de órdenes de auditación por unidad de tiempo de auditación lo que hace la ganancia en una sesión" LRH)

El ejercicios pasado cuando el estudiante pueda hacer el ejercicio perfectamente con excelentes TRs 0-4, procedimiento y órdenes correctas, sin retardo de comunicación o confusión.

Estos son los ejercicios que entrenan al estudiante de Auditor para manejar todos los elementos en una sesión, para ser exacto y ser real.

Referencia: BTB 5 Jan 72 Rev. 18 June 74, O-IV Procesos de Grados Expandidos - Triples Parte B Procesos Grado 0

PROCESOS EXPANDIDOS GRADO 0

TR 00 - 27 R2-31 UNBULLBAITED

TR 00 - 28 R2-31 BULLBAITED

Referencia: Creación de la Habilidad Humana pag. 74.

(Usar formato básico del ejercicio.)

PASOS:

1. R-Factor. *“Vamos a recorrer un proceso de Comunicación del Grado 0. Es llamado Procesamiento de Beingness.”*
2. Aclara cada una de las siguientes órdenes mientras cada paso es alcanzado, antes de recorrer la orden.
3. Empieza usando el ambiente y la vecindad en la que se está llevando a cabo la Auditación.
4. Aclara esta Orden: *“Mira alrededor del cuarto y descubre algún objeto que no te importaría que estuviera presente.”*
5. Da al PC la orden (No. 4).
6. El PC debe contestar la pregunta. Los TR 0-4 son usados completamente. El PC realmente debe localizar algo en el ambiente, no un cuadro. El Auditor debe obnoses (observar lo obvio) si el PC está observando afuera no introvertido.

7. Cuando la primera orden es respondida, pide al PC “*Localiza algo más que no te importaría que estuviera presente.*”

8. El Auditor recorre la segunda orden hasta que el retardo de comunicación en la pregunta esté agotado, o F/N, Cog, VGIs. Cuando esto pasa el Auditor indica la F/N, si hay una, entonces agarra un objeto con el cual el preclear esté confortable. Por ejemplo: la puerta.

9. Ahora dice al PC: “*Ahora mira está puerta aquí.*”

10. Inmediatamente cuando el No. 9 es hecho, dice “*Muy bien, ¿Que mas no te importaría que esta puerta fuera?*”

Mientras el PC responde esto el Auditor continúa haciendo la misma pregunta, usando el mismo objeto, hasta que el retardo de comunicación se haya ido de la pregunta, o F/N, Cog, VGIs.

11. Cuando todo el retardo comunicación esté agotado en la pregunta No. 10, el Auditor selecciona otros objetos en el área y usa la misma pregunta en ellos. Ejemplo: “*¿Que no te importaría que fuera esta silla?*” “*¿Que mas no te importaría que esta silla fuera?*” Hasta no retardo comunicación o F/N, Cog, VGIs.

12. Cuando el preclear esté perfectamente dispuesto a tener cualquier cosa en el cuarto sea un gran número de cosas, incluyendo los muros, el techo, y el piso, pregunta “*¿Que no te importaría que tu cuerpo fuera?*”

13. Toma cualquier cosa que el PC diga, acúsale recibo.

14. Di “Y ahora *¿Que mas no te importaría que tu cuerpo fuera?*” Repite esta pregunta hasta que el PC esté haciéndolo confortablemente y sin retardo de comunicación o con F/N, Cog, VGIs.

15. Entonces pregunta: “*Ahora encontremos algo que no te importaría ser.*” Toma la respuesta del PC y acúsale recibo.

16. Entonces recorre repetitivamente “*¿Que mas no te importaría ser?*” Hasta F/N, Cog, VGIs.

TR 00 - 29 Axiom 51 Comm Processing UNBULLBAITED

TR 00 - 30 Axiom 51 Comm Processing BULLBAITED

REF: PAB 56

(Usar formato básico del ejercicio.)

PASOS:

1. R-Factor, “*Vamos a recorrer un Proceso de Comunicación del Grado 0 Expandido, es llamado Procesamiento de Comunicación del Axioma 51.*”

2. Una lista de terminales con lectura es extraída de las hojas de trabajo, la Forma Blanca, que leyeron cuando el PC las mencionó. También, “Clara”, (la esposa del PC), debe ser expandida hasta “una esposa” y “una mujer” y sumada a la lista extraída. Esto es un ejemplo de cómo un ítem puede ser expandido. Uno sólo debe recorrer estos ítems de "una esposa" y "una mujer" si ellos leen en una prueba, por supuesto. Los ítems no tienen que ser verificados para una lectura si ya leyeron una vez en las hojas de trabajo anteriores.

3. Aclara la orden del flujo 1, “*¿Con que a (mismo ítem) no le importaría que tú te comunicaras?*”

4. Di al PC, “*Éste es el Proceso.*”

5. Recorre la orden repetitivamente, hasta F/N, Cog, VGIs. Indica la F/N DESPUÉS de la cognición y VGIs del PC.

6. Aclara la orden del flujo 2 y recórrela según los pasos 4 y 5 anteriores.

7. Aclara la orden del flujo 3 y recórrela según los pasos 4 y 5 anteriores.

8. Toma el siguiente ítem con mejor lectura, repite los pasos 3, 4, 5, 6 y 7.

9. Maneja todos los ítems según el paso 8.

TR 00 - 31 PAB 54 Comm Process UNBULLBAITED

TR 00 - 32 PAB 54 Comm Process BULLBAITED

REF: PAB 54

(Usar formato básico del ejercicio.)

PASOS:

1. R-Factor: “*Vamos a recorrer un Proceso de Comunicación del Grado 0 Expandido, es llamado: Proceso de Comunicación.*”

2. Aclara “*pensar*” con un diccionario, como un doingness, una acción. El PC está agarrando las latas cuando está aclarando la orden.
3. Aclara pensamiento con un diccionario como una idea, consideración, decisión.
4. Aclara la primera orden, “*Piensa un pensamiento*”. Asegúrate que el PC sabe decirle al auditor lo que pensó.
5. Di al PCs “*Éste es el proceso.*”
6. Recorre repetitivamente “*Piensa un pensamiento*”, hasta F/N, Cog, VGIs. PC dirá el EP de que él sabe absolutamente que él está pensando el pensamiento.
7. Cada 5 órdenes o algo así pídele al PC que coloque el pensamiento que acaba de pensar en un objeto en el cuarto. Esta acción coloca al PC dentro de la práctica de colocar el pensamiento en algún lugar, y los pensamientos están menos propensos a aparecer de repente y mágicamente de su maquinaria.
8. Cuando F/N, Cog, VGIs son alcanzados, indica la, F/N luego de la cognición y VGIs del PC, entonces aclara la palabra “*recibir*” con un diccionario.
9. Aclara la orden del flujo 1, “*Dime un pensamiento que estarías dispuesto a recibir de otro.*”
10. Di al PC: “*Éste es el proceso.*”
11. Recorre hasta F/N, Cog, VGIs la orden anterior repetitivamente. Indica la F/N luego de la cognición y VGIs del PC.
12. Aclara la orden del flujo 2: “*Dime un pensamiento que otro estaría dispuesto a recibir de ti.*”
13. Recorre el proceso como en los PASOS 10 y 11.
14. En flujo 3, “*Dime un pensamiento que otros estarían dispuestos a recibir de otros*”, aclara la orden y recórrela como en los pasos PASOS 10 y 11.

TR 00 - 33 An Obvious Basic Process UNBULLBAITED

TR 00 - 34 An Obvious Basic Process BULLBAITED

REF: HCOB 17 Mar 60 Sesiones Estandarizadas

(Usar formato básico del ejercicio.)

PASOS:

1. R-Factors “*Vamos a recorrer un Proceso de Comunicación del Grado 0 Expandido, es llamado ‘Un obvio proceso básico’.*” Aclarar las palabras: Un, sobre, energía, materia, espacio, pensar, tiempo.

2. Da R-Factors “*Hay cinco órdenes para este proceso. Cada una es recorrida separadamente.*” Recorre cada orden repetitivamente hasta F/N, Cog, VGIs; las órdenes son:

“Piensa sobre materia”

“Piensa sobre energía”

“Piensa sobre Espacio”

“Piensa sobre tiempo”

“Piensa sobre un thetan”

3. Aclara la primera orden y dile al PC que deseas que él te diga lo que piensa.

4. Di al PC, “*Éste es el proceso.*”

5. Recorre hasta F/N, Cog, VGIs la orden anterior repetitivamente. Indica la F/N luego de la cognición y VGIs del PC.

6. Cuando la primera orden ha sido recorrida hasta EP recorre la siguiente orden y continúa así completamente todas las 5 órdenes según los PASOS 3, 4 y 5.

TR 00 - 35 An Affinity Process UNBULLBAITED

TR 00 - 36 An Affinity Process BULLBAITED

REF: HCOB 4 May 1959 An Affinity Process

(Usar formato básico del ejercicio.)

PASOS:

1. R-Factors “*Vamos a recorrer un Proceso de Comunicación del Grado 0 Expandido, es llamado ‘Un proceso de afinidad.’*”

2. Aclara la orden del flujo 1. “Recall a time another communicated.”
3. Recorre hasta F/N, Cog, VGIs la orden anterior repetitivamente. Indica la F/N luego de la cognición y VGIs del PC.
4. Aclara la orden del flujo 2 “Recuerda una vez que comunicaste”.
5. Recorre el proceso como en el paso 3.
6. Aclara la orden del flujo 3 “Recuerda una vez que otros comunicaron”.
7. Recorre el proceso como en el paso 3.

TR 00 - 37 In Sequence UNBULLBAITED

TR 00 - 38 In Sequence BULLBAITED

REF: HCOB 2 Mar 1961 New Pre Hav Command

(Usar formato básico del ejercicio.)

PASOS:

1. R-Factor: “*Vamos a recorrer un Proceso de Grado 0 llamado “En secuencia”.* Éste tiene dos órdenes para cada flujo.
2. Aclara la palabra “no-comunicación”.
3. Aclara la orden del flujo 1:
“Recuerda comunicación de otros contigo.”
“Recuerda no comunicación de otros contigo.”
4. Di al PC: “*Éste es el proceso.*”
5. Recorre hasta F/N, Cog, VGIs. Indica la F/N luego de la cognición y VGIs del PC
6. Repite los pasos 2, 3 y 4 en flujos 2 y 3 de los procesos. Ver BTB 5 Jan 72R Rev 18 June 74 O-IV Expanded Grade Processes - Triples Part B Grade 0 Processes, para referencia.

TR 00 - 39 Universe Processes UNBULLBAITED

TR 00 - 40 Universe Processes BULLBAITED

REF: HCOB 25 Sept 59 HAS Co Audit

(Usar formato básico del ejercicio.)

PASOS:

1. Da al PC R-Factor: “*Vamos a recorrer un Proceso de Grado 0 llamado ‘Procesamiento de Universo’.*”

2. Aclara las palabras: El universo físico, un cuerpo, una mente, un thetan. Vigila por lecturas mientras estas aclarando y toma aquellas que lean, recorriendo primero las de lectura más grande. Si ninguna lee al aclararla, entonces assess la lista. Si ninguna lee, verifica los ítems con suprimido e invalidado.

3. Recorre los ítems que lean en las órdenes listadas abajo, 3 flujos hasta F/N, Cog, VGIs. Indica la F/N luego de la cognición y VGIs del PC

4. Di al PC: “Éste es el proceso.”

F1. “¿*Desde donde podría _____ comunicarse contigo?*”

F2. “¿*Desde donde podrías comunicarte con _____?*”

F3. “¿*Desde donde podría _____ comunicarse con otros?*”

TR 00 - 41 Locational Body Comm Process UNBULLBAITED

TR 00 - 42 Locational Body Comm Process BULLBAITED

REF: HCOB 21 July 1959 HGC Allowed Processes

(Usar formato básico del ejercicio.)

PASOS:

1. Da al PC R-Factors “*Vamos a recorrer un Proceso de Grado 0 Expandido llamado ‘Proceso de Comunicación Locacional del Cuerpo’.*”

2. Encuentra partes del cuerpo que lean de las hojas de trabajo o has una lista de las partes del cuerpo, assess ellas y recorre los ítems que lean, tomando los de mayor lectura primero.
3. Di al PC, “*Éste es el proceso*”.
4. Las Órdenes son las mismas que en el ejercicio anterior.
5. Recorre hasta F/N, Cog, VGIs. Indica la F/N luego de la cognición y VGIs del PC.

TR 00 - 43 Clearing Procedure UNBULLBAITED

TR 00 - 44 Clearing Procedure BULLBAITED

REF: HCOB 21 July 1959 HGC Allowed Processes

(Usar formato básico del ejercicio.)

ÉNFASIS DEL ENTRENAMIENTO: Este ejercicio es el mismo Formato Básico de Ejercicio excepto que por el assessment que es hecho en el paso 3, usando lo siguiente en lugar de los ítems verdaderos:

naranjas rosadas

manzanas rojas

peras

fresas

banana

Limón

Lima.

PASOS:

1. R-Factor: “*Vamos a recorrer un Proceso de Comunicación del Grado 0 Expandido*”.
2. “*Voy a hacer un assessment en el meter; no tienes que decir nada. ¿OK?*”

Manejar TRs 0-4.

Assess:

Cuerpos de Hombre

Cuerpos de Mujer

Cuerpos

Materia

Energía

Espacio

Tiempo

4. Aclara las órdenes del flujo 1 “¿Desde donde podría _____ comunicarse contigo?”

(Usando el ítem con mejor lectura) Recorrer hasta F/N, Cog, VGIs.

5. Recorrer flujos 2 y 3 de la misma manera.

F2. “¿Desde donde podrías comunicarte con _____(ítem)?”

F3. “¿Desde donde podría _____ comunicarse con otros?”

6. Toma el ítem con la lectura mayor, usalo en las órdenes y Recorre hasta F/N, Cog, VGIs. Indica la F/N luego de la cognición y VGIs del PC 7.

Toma todos los ítems con lectura del assessment y maneja, en el paso 6, en orden descendente de lecturas hasta que todas sean manejadas.

TR 00 - 45 Process S-2 UNBULLBAITED

TR 00 - 46 Process S-2 BULLBAITED

REF: HCOB 21 July 1959 HGC Allowed Processes.

(Usar formato básico del ejercicio.)

PASOS:

1. Da al PC R-Factor “*Vamos a recorrer un Proceso de Grado 0 Expandido, es llamado ‘Process S-2’ Éste se Recorre repetitivamente.*”

2. Aclara la palabra “víctima”.

3. Aclara las órdenes del F1. “¿Desde donde podría una víctima comunicarse contigo?”
 4. Este proceso es recorrido hasta F/N, Cog, VGIs indicando F/N luego de Cog, VGIs.
 5. Aclara flujos 2 y 3 y recórrelos como en el paso 4.
- F2. “¿Desde donde podrías comunicarte con una víctima?”
- F3. “¿Desde donde podrían a víctima comunicarse a otro u otros?”

TR 00 - 47 R2-60 The Hidden communication UNBULLBAITED

TR 00 - 48 R2-60 The Hidden Communication BULLBAITED

REF: Creation of Human Ability P. 152

Scientology 0-8 P. 110 and P. 112.

(Usar formato básico del ejercicio.)

PASOS:

1. R-Factor: “*Vamos a recorrer un Proceso de Comunicación del Grado 0 Expandido, es llamado R2-60*”.
2. Aclara cada una de las órdenes mientras cada paso es alcanzado, antes de recorrer esa orden, aclara la palabra "Observa" y la palabra clave primero (tales como "oculto" y "protegido" etc).
3. Las órdenes son como las del HCOB 5 Jan 72R Rev. 18 June 74 O-IV Expanded Grade Processes - Triples Part B Grade O Processes. Recorrer según Creation of Human Ability - R2 60.
4. Recorre hasta F/N, Cog, VGIs. Indica la F/N luego de la cognición y VGIs del PC.

TR 00 - 49 R2-60 Know to Mystery UNBULLBAITED

TR 00 - 50 R2-60 Know to Mystery BULLBAITED

REF: Creation of Human Ability P. 153.

(Usar formato básico del ejercicio.)

PASOS:

1. Da al PC R-Factor: “*Vamos a recorrer un Proceso de Grado 0 Expandido, es llamado R2-60 Saber a Misterio.*”
2. Aclara cada una de las órdenes según cada paso sea alcanzado, antes de recorrer esa orden.
3. Recorre repetitivamente hasta F/N, Cog, VGIs. Indica la F/N luego de la cognición y VGIs del PC
4. Las órdenes son según el HCOB 5 Jan 72R Rev. 18 June 74 0-IV Expanded Grade Processes - Triples Part B Grade O Processes.

TR 00 - 51 Expanded CDEI Comm Process UNBULLBAITED

REF: HCOB 13 Oct 1959 DEI Expanded Scale

Scientology 0-8 P.109-112.

ÉNFASIS DEL ENTRENAMIENTO: Este ejercicio es hecho con el Formato Básico de los Ejercicios excepto que el estudiante de Auditor realmente obtiene los ítems que él usa en la muñeca, del folder de un PC. Él revisa el folder y saca terminales con lectura de la Forma Blanca y hojas de trabajo y hace una lista como en el paso 2. Entonces continúa con los PASOS. El entrenador también verifica para ver que la lista haya sido correctamente hecha.

TR 00 - 52 Expanded CDEI Comm Process BULLBAITED

ÉNFASIS DEL ENTRENAMIENTO: Hacer este ejercicio con un PC bullbaiter no con verdaderas terminales tomadas de las hojas de trabajo. Usar palabras "*fruta*" en lugar de las verdaderas terminales. Por ejemplo, una falsa MANZANA. El bullbaiter aprieta las latas para lecturas; y siempre finge hacer respuestas, no verdaderas respuestas. Se dan fallos por TRs fuera y procedimiento incorrecto de sesión. El ejercicio es pasado cuando el estudiante puede hacerlo correctamente a pesar de las distracciones.

PASOS:

1. R-Factor: “*Vamos a recorrer un Proceso de Comunicación del Grado 0 Expandido.* Voy a hacer un assessment en el E- metro. No tienes que decir nada ¿OK?”
2. Assess un grupo de terminales que hayan sido sacadas de ítems con lectura de la Forma Blanca, hojas de trabajo, etc. Los ítems deben ser "madre" o "madres" no "tu madre". Un cuerpo, no tu cuerpo. Un gato, no tu gato.
3. Toma el ítem con mejor lectura, y aclara la orden. Recorre cada orden hasta EP y entonces aclara la siguiente orden. El ítem es el encontrado por assessment y luego encajado en las órdenes.
4. Las órdenes son como las del BTB 5 Jan72R Rev 18 June 74 O-IV Expanded Grade Processes - Triples Part B Grade 0 Processes.
5. Toma la siguiente terminal con mejor lectura que leyó en el assessment y repite los No. 3 y 4.
6. Continúa hasta que todas las terminales que leyeron haya sido manejadas. Este proceso puede ser usado una y otra vez, todo lo que cambia son las terminales usadas en las órdenes. Por supuesto, las mismas terminales no son recorridas dos veces, y no son recorridas terminales que no hayan sido mencionadas en una sesión y que no hayan leído. Las terminales deben haber "leído" para ser recorridas.

TR 00 - 53 Locational Comm Process UNBULLBAITED

TR 00 - 54 Locational Comm Process BULLBAITED

REF: HCOB 7 May 1959 New Processes

(Usar formato básico del ejercicio.)

PASOS:

1. R-Factor: “*Vamos a recorrer un Proceso de Comunicación del Grado 0 Expandido.*”
2. Indica que vas a assess algunas preguntas en el meter.
3. Aclara Assess, dile al PC: “*Voy a hacer un assessment en el meter. No tienes que decir nada. ¿OK?*” Y manejar con TR 0-4.

4. Assess:

a. *¿Desde donde podría otro comunicarse contigo?*

b. *Encuentra un lugar desde el cual otro podría comunicarse contigo.*

c. *Recuerda un lugar desde el cual otro se ha comunicado contigo.*

(Éstas son las órdenes del flujo 1 de estos procesos que ahora son triples.)

Verifica con el PC si hay algo que él no haya comprendido. Si es así, acláralo y si tuviste una lectura sobre un malentendido entonces reassess a, b, y c. Si todo está bien, continúa.

5. Toma la pregunta con mayor lectura (SF,F,LF,LFBD) y recorre sólo esa repetitivamente en los tres flujos, cada uno hasta F/N, Cog, VGIs. Indica la F/N luego de la cognición y VGIs del PC.

TR 00 - 55 Remedy of Comm Scarcity UNBULLBAITED

TR 00 - 56 Remedy of Comm Scarcity BULLBAITED

REF: 8-8008 P. 137 “Six Levels of Processing, Issue 5”

(Usar formato básico del ejercicio.)

PASOS:

1. R-Factors “*Vamos a recorrer un Proceso de Comunicación del Grado 0 Expandido, es llamado ‘Remedio de Escasez de Comunicación’.*”

2. Aclara cada orden según llegues a ella.

3. Di al PCs “*Éste es el proceso.*”

4. Recorre repetitivamente la orden hasta F/N, Cog, VGIs.

F1. “*¿Con que no te importaría comunicarte?*”

F2. “*¿Con que no te importaría que otro se comunicara?*”

F3. “*¿Con que no le importaría a otro que otros se comunicaran?*”

Auditor continúa hasta obnose el PC y con una amplia F/N , Cog, VGIs y PC en PT y no más “en” el proceso, el Auditor indica la F/N, “Gracias. Tu aguja está flotando.”

TR 00 - 57 Grade 0 Triples UNBULLBAITED

TR 00 - 58 Grade 0 Triples BULLBAITED

REFS: HCOB 11 Dec 64 Scientology 0 Processes

HCOB 26 Dec 64 Routine 0 - A Expanded

BTB 5 Jan 72R Rev. 18 June 74 O-IV

Expanded Grade Processes - Triples Part B Grade 0 Processes.

(Usar formato básico del ejercicio.)

PASOS:

1. R-Factor: “*Vamos a recorrer Grado 0 -Comunicaciones.*”

2. R-Factor: “*El primer proceso es llamado Auditor - PC despeje.*”

3. Aclara las primeras dos órdenes en flujo 1.

00F-A1 “*¿Acerca de que deseas que te hable?*”

“*¿Que te gustaría que yo te dijera acerca de esto?*”

4. Di, “Éste es el proceso.” Recorre las dos órdenes hasta F/N, Cog, VGIs. Indica la F/N y anota en las hojas de trabajo.

5. Si el PC se empantana usa anotadores:

a. “*¿Has encontrado algo que piensas que puede hacerme pensar menos de ti?*”

b. “*¿Hay algo de pensar que crees que no comprendería?*”

c. “*¿Has dicho algo que sientes que no comprendí?*”

“*Si es así, dímelo de nuevo.*”

d. “*¿Has encontrado algo que no has comprendido?*”

“*Si es así, háblame acerca de eso.*”

6. Haz PASOS 3 - 5 con flujo 2 (00F-A2) y 3 (00F-A3) .

00F-A2 “¿Acerca de que estás dispuesto a hablarme?”

“¿Que te gustaría decirme acerca de eso?”

00F-A3 “¿Acerca de que estás dispuesto a que yo le hable a otros?”

“¿Que te gustaría que yo les dijera acerca de eso?”

7. R-Factor: “Vamos ahora a recorrer un proceso llamado 0-0 .

8. Aclara las primeras dos órdenes en flujo 1.

00F-1 “¿Acerca de que estás dispuesto a que otro te hable?”

“¿Que te gustaría que él o ella te dijeran acerca de eso?”

9. Sigue los PASOS 4 y 5.

10. Haz el paso 8 en flujo 2 y 3 de 0-0.

00F-2 “¿Acerca de que estás dispuesto a hablar a otro?”

“¿Que te gustaría decirle a otro acerca de eso?”

00F-3 “¿Acerca de que estás dispuesto a que otro hable a otros?”

“¿Que te gustaría que él o ella le dijera a otros acerca de eso?”.

11. Sigue los PASOS 4 y 5.

Grado 0 Proceso 0A

1. Auditor escoge personas haciendo una lista de gente con la que sería difícil para ese PC hablaron por escuchar y toma cada ítem por turno. (Ref. HCOB 26 Dec 64 O-A Expanded.)

Da al PC R-Factor: “Vamos a recorrer el proceso “0A” .

2. Aclara la orden para flujo 1.

AO F-1 “Si _____ pudiera hablarte, ¿acerca de que hablaría?”

“Muy bien, si él/ella te estuviera hablando acerca de eso, ¿Que te diría exactamente?”

3. “Éste es el proceso.”

Recorre cada terminal hasta F/N. Recorre hasta F/N, Cognición Mayor, VGIs en el proceso.

4. R-Factors “*Vamos a recorrer el Flujo 2.*”

5. Aclara la orden y aclara que en la segunda orden en PC debe responder como si realmente estuviera hablando a esa terminal.

0A F-2 “*Si pudieras hablarle a _____ ¿Sobre qué le hablarías?*”

“*Muy bien, si estuvieras hablándole acerca de eso, ¿Qué le dirías exactamente?*”

(Se espera que el PC hable como un pensamiento hablando al tema elegido.)

6. “*Éste es el proceso.*”

Recorre cada uno hasta F/N. Recorre hasta F/N, Cognición Mayor, VGIs en el proceso.

7. R-Factor: “*Vamos a recorrer flujo 3.*”

8. Aclara las órdenes.

0A F-3 “*Si se pudiera hablar a _____ ¿Acerca de que él/ella/ellos hablarían?*”

“*Muy bien, si _____ estuviera hablando acerca de eso ¿Que diría él/ella/ ellos exactamente?*”

(El Auditor escoge 2 personas que tuvieran dificultad para hablar una con otra.)

9. “*Éste es el proceso.*” Recorre cada uno hasta F/N. Recorre hasta F/N, Cognición Mayor, VGIs en el proceso.

GRADE O PROCESS 0B

(Según HCOB 11.12.64, Zero Processes.)

1. R-Factors “*Vamos a recorrer un proceso 0B.*”

2. El Auditor ha conservado una lista que él ha hecho y escoge en turno temas acerca los cuales el PC encontraría difícil escuchar hablar a otro.

3. Él aclara las órdenes del F-1.

0B F-1 “¿Que deseas que alguien más te diga acerca de _____?”

“¿A quién más podría él/ella decir aquellas cosas?”

4. Recorre cada tema hasta F/N. Recorre hasta F/N, Cognición Mayor, VGIs en el proceso.

5. R-Factor flujo 2.

6. (El Auditor ha conservado una lista que él ha hecho y escoge en turno temas acerca los cuales el PC tendría dificultad para hablar.) Él aclara las órdenes.

0B F-2 “¿Que estás dispuesto a decirme acerca de -----?”

“¿A quién más podrías decir aquellas cosas?”

7. Recorre cada tema hasta F/N. Recorre hasta F/N, Cognición Mayor, VGIs en el proceso.

8. R-Factor flujo 3.

9. El Auditor ha conservado una lista y escoge en turno temas con los que el PC tendría dificultad haciendo que otros los discutieran.

10. El Auditor aclara las órdenes para flujo 3.

0B F-3 “¿Que estás dispuesto a hacer que otro le diga a otros acerca de-----?”

“¿A quién más podría otros decir aquellas cosas?”

11. Recorre cada tema hasta F/N. Recorre hasta F/N, Cognición Mayor, VGIs en el proceso.

TR 00 - 59 Havingness UNBULLBAITED

TR 00 - 60 Havingness BULLBAITED

REF: 5 Jan 72R Rev. 18 June 74 O-IV Expanded

Grade Processes - Triples Part B Grade 0 Processes.

1. R-Factor: “Vamos a recorrer un proceso de Havingnes.”

2. Aclara la orden del primer flujo.

0H F-1 “¿*Que solido podrías comprender?*”

3. Recorre repetitivamente hasta F/N, Cog, VGIs.

4. Repite 2 y 3 con el segundo flujo.

0H F-2 “¿*Que solido podría otro comprender?*”

5. Repite 2 y 3 con el tercer flujo.

0H F3 “¿*Que solido podría otro hacer que otros comprendieran?*”

Revised & Reissued as BTB

By Flag Mission 1234