

BOARD TECHNICAL BULLETIN

9 October 1971R

Issue V

Revisado 23 Febrero 1975
y vuelto a emitir como BTB

Cancela el BTB del 9 Octubre 1971
Emisión V Mismo Título

Remimeo
Level III
Checksheet
Auditors
Level III and
above
Level VI
Checksheet

Ejercicios para Auditores Series 5R

EJERCICIOS DE LOS PROCESOS DE NIVEL III

Estos ejercicios coinciden con el orden de los procesos establecidos para el Nivel III en el BTB 14 Marzo 1974R Procesos de Grado 3.

La mayoría de las acciones de Auditoría en este Nivel cae dentro de uno de los tres tipos de procesos:

- A. Proceso Repetitivo
- B. Proceso Alternado /Repetitivo
- C. Proceso de Bracket– con 3 o más órdenes recorridas consecutivamente, en secuencia.

En la Sección I de este boletín, hay un simple patrón de ejercicio para cada tipo de proceso. (Cuando una acción no cae dentro de uno de esos tipos de procesos, se proporciona un ejercicio separado.)

También hay un ejercicio cubriendo el procedimiento de Listing y Nulling que fue tomado del BTB 15 Dec 74 Auditor Expertise Drills Series 2, la inicial ejercicio Acciones Básicas de Sesión.

La sección II de este boletín lista los ejercicios de Auditación para el Nivel II. Cada ejercicio proporciona los materiales de LRH que escriben los procesos, las órdenes usadas, y establecen como cada proceso es ejercitado. El procedimiento es:

1. Estudiar y comprender la información de LRH en los procesos.
2. Con esta comprensión, ejercitar la acción usando el ejercicio indicado.
3. Ejercitar cada proceso con el estilo de Auditación que aplique –ver el HCOB 6 Nov 64 ESTILOS DE AUDITACIÓN.

Ejemplo en el Nivel III:

TR 300-3 Changing Minds Unbullbaited

TR 300-4 Changing Minds Bullbaited

LRH Ref:

Book – CREATION OF HUMAN ABILITY R2-50 p. 128, 129

Órdenes:

“Camina hasta este punto.”

“Ahora decide que tienes que aparecer ahí.”

“Ahora cambia de idea y decide que tienes que desaparecer de ahí.”

“Ahora cambia de idea y decide que tienes que aparecer ahí.”

Ejercita según instrucciones de LRH dadas en La Creación de la Habilidad Humana R2-50. Usa el Ejercicio de Bracket.

Ejercita cada flujo usando el Ejercicio para Proceso Repetitivo.

Si un estudiante tiene problemas en un ejercicio, descubre si el estudiante ha malentendido una palabra, se ha saltado un gradiente, etc, manéjalo con Tecnología de Estudio Estándar. Esto puede llevar hasta atrás hasta condiciones fuera en básicos tales como TRs, Códigos o Escalas. Si es así, encuentra que es y manéjalo.

Nota: Para evitar trastornos o Reestimulación en el entrenamiento, las palabras de frutas deben ser insertadas en lugar de las palabras clave de los procesos, solamente en los ejercicios bullbaited.

FORMATO PARA EJERCICIOS UNBULLBAITED

Nombre : Auditoría en una muñeca unbullbaited.

Orden : Según para cada proceso separado.

Propósito : Entrenar al estudiante a ser capaz de coordinar y aplicar las órdenes y procedimientos de cada acción de Auditoría separada con el doingness real de auditoría.

Posición: El estudiante sentado en la mesa con el E-Meter, hojas de trabajo y formas de auditoría según sea necesario. En la silla opuesta al estudiante está una muñeca ocupando la posición del pc. (Durante el ejercicio el entrenador está sentado o permaneciendo al lado del auditor. Él no toma la posición de la muñeca.)

Énfasis del Entrenamiento: Este ejercicio es entrenado. El estudiante organiza el E-Meter hojas de trabajo como en una sesión –como sigue:

1. Organiza el E-Meter según los ejercicios del E-Meter.
2. Organiza la pantalla (para impedir que el TA y el admin sean vistos por el pc (muñeca)).
3. Tiene lapiceros extra bajo el E-Meter.
4. Tiene la C/S boca abajo entre el fondo del E-Meter y la mesa.
5. Tiene hojas de trabajo y listas disponibles en la secuencia requerida para la sesión.

El Auditor comienza la sesión y recorre una sesión estándar con la acción particular de Auditoría tomada sobre la muñeca, manteniendo completo Admin de sesión y usando todos los procedimientos estándar de la acción de Auditoría, entrenando sobre un gradiente de manejo de una condición fuera a la vez, hasta que no exista ninguna.

El ejercicio es hecho en un gradiente más y más empujado cada vez hasta que el estudiante pueda hacerlo cada vez más rápidamente y sin errores.

El ejercicio es pasado cuando el estudiante pueda hacer el ejercicio sin errores con buenos TRs 0-4, correcto procedimiento y órdenes, sin retardo de comunicación o confusión es decir ¡perfectamente!

FORMATO PARA EJERCICIOS BULLBAITED

Nombre: Auditoría _____ Bullbaited.

Ordenes: Según cada proceso separado.

Entrenar al estudiante a ser capaz de coordinar y aplicar los procedimientos de cada acción separada de Auditación en un ejercicio similar a la sesión de Auditación real y por lo tanto volverse experto aplicándola.

Posición: El Estudiante sentado en una mesa con un E-Meter y formas de Auditor según sea necesario. En la silla opuesta al auditor está el Entrenador (bullbaiter), como PC.

Énfasis del entrenamiento: El ejercicio es el mismo que en el de auditación en una muñeca excepto que el entrenador "PC" bullbaites al auditor estudiante usando respuestas "*frutas*" durante la sesión en un intento por sacar al estudiante de sesión. En cualquiera de las listas el entrenador aprieta las latas para simular lecturas. Él todavía usa respuestas "frutas" (y naranjas, peras azules) cuando se le pregunta, pero mientras el estudiante de Auditor lee los ítems de una lista, él aprieta las latas para simular lecturas.

Cuando bullbaiting una acción de auditación, el entrenador debe **incluir varios signos del pc fuera de** (según el HCOB sobre Buenos Indicadores y el BTB sobre Malos Indicadores. El Estudiante de Auditor debe:

1. Obnose (observar lo obvio) las condiciones de fuera de sesión.
2. Alinear éstas al proceso y a su nivel de entrenamiento.
3. Manejar.

Un ejemplo es, en el procedimiento de Listing and Nulling una condición fuera de sesión es observada, el Auditor pregunta y sigue completamente con una L4BR inmediatamente, (L4BR es una Lista de Reparación.)

El PC bullbaiter puede meterse en situaciones, originar problemas o ganancias, ser engañoso, etc. Pero nunca perder de vista el HCOB 24 Mayo 1968, "Entrenando", especialmente el segundo párrafo, "Entrenando con realidad".

Una vez que el entrenador saca una situación, debe permitir al estudiante de Auditor continuar para manejar la situación antes de que el entrenador comience una nueva situación.

El énfasis está en entrenar al estudiante de Auditor a tener sus TRs 0-4 DENTRO en el bullbaiter.

El entrenador (bullbaiter) hace el "Comienza", "Fallo", o "Eso es". Se dan fallos por órdenes inapropiadas, procedimiento inapropiado, retardos de comunicación, rupturas en los TRs o inapropiado admin de sesión.

Cada ejercicio es hecho completamente construyendo la velocidad de las órdenes y acciones del Auditor.

("Es el número de órdenes de auditación por unidad de tiempo de auditación lo que hace la ganancia en una sesión" LRH)

El ejercicio es pasado cuando el estudiante pueda hacer el ejercicio perfectamente con excelentes TRs 0-4, procedimiento y órdenes correctas, sin retardo de comunicación o confusión.

Estos son los ejercicios que entrenan al estudiante de Auditor para manejar todos los elementos en una sesión, para ser exacto y ser real según el HCOB 24 May 68 "COACHING".

SECCIÓN I

A. Ejercicio para Proceso Repetitivo

1. Estudia y comprende los materiales de LRH referenciados para los procesos que estarás recorriendo.
2. Dile al PC que vas a recorrer (*nombre del proceso*).
3. (La primera vez que un PC recorre este tipo de proceso, debes explicarle cómo es recorrido un Proceso Repetitivo.)
R-Factor que este es un Proceso Repetitivo.
4. Aclara las palabras de la orden del proceso en secuencia retrógrada; luego aclara la Orden. (Ref: BTB 2 May 72R ACLARANDO ÓRDENES)
5. Di: "Comienza el Proceso." o "Este es el Proceso."
6. Usando completamente TRs 0-4:
 - a. Da la Orden al "pc".
 - b. Obtén la respuesta del "pc".
 - c. Acúsale recibo.
7. Continúa a, b, c hasta el EP del proceso.
8. Indica la F/N al "pc".

B. Ejercicio para Proceso Alternado /Repetitivo

1. Estudia y comprende los materiales de LRH referenciados para los procesos que estarás recorriendo.

2. Dile al PC que vas a recorrer (*nombre del proceso*).
3. (La primera vez que un PC recorre este tipo de proceso, debes explicarle cómo es recorrido un Proceso Alternado/Repetitivo.)
R-Factor que este es un Proceso Alternado/Repetitivo.
4. Aclara las palabras de la orden del proceso en secuencia retrógrada; luego aclara la Orden misma. (Ref: BTB 2 May 72R ACLARANDO ÓRDENES)
5. Di: "Comienza el Proceso." o "Este es el Proceso."
6. Usando completamente, recorre las 2 Ordenes alternadamente, 1,2, 1,2,1,2 hasta el EP del proceso.
7. Indica la F/N al pc.

C. Ejercicio de Bracket

Para procesos con 3 o más órdenes recorridas consecutivamente, en secuencia.

1. Estudia y comprende los materiales de LRH referenciados para los procesos que estarás recorriendo.
2. Dile al PC que vas a recorrer (*nombre del proceso*).
3. (La primera vez que un PC recorre este tipo de proceso, explícale cómo es recorrido.)
R-Factor este proceso tiene varias órdenes que serán recorridas 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4 etc.
4. Aclara cada Orden en las series. Aclara las palabras de la Orden en secuencia retrógrada) entonces aclara la Orden. (Ref: BTB 2 May 72R ACLARANDO ÓRDENES)
5. Di: "Comienza el Proceso." o "Este es el Proceso."
6. Recorre las Ordenes consecutivamente – 1, 2, 3, 4 etc. hasta en EP para el proceso.
7. Indica la F/N al pc.

D. Ejercicio de Listing And Nulling

Ref: HCOB 1 AUG 68, "THE LAWS OF LISTING AND NULLING"

BTB 7 NOV 72R, ISSUE III, "L&N LISTS"

BTB 20 AUG 70R, "TWO COMPLETE DIFFERENCES ASSESSMENT – LISTING AND NULLING"

Pasos: (Usa el Formato y Procedimiento Básico para el Ejercicio.)

1. R-factor para el PC que estarás recorriendo un proceso de L&N.
2. Aclara el Procedimiento de L&N con el pc y asegurate que entienda que él te va a dar *todas* sus respuestas a la pregunta.
3. Aclara palabras según sea necesario. Escribe las definiciones del PC en la hoja de trabajo.
4. Aclara la pregunta observando la respuesta del E-metro y anotando cualquier lectura.
5. Si no hay lectura aclarando la pregunta, haz la pregunta al PC. Anota cualquier lectura en la hoja de listado.
6. Si no hay lectura, usa los botones Suprimido e Invalidado en la pregunta hasta que obtengas una lectura.

Ejemplo: "¿En la pregunta: "Que cambio ha causado otro en tu vida" Algo ha sido suprimido?"

Ejemplo: "¿En la pregunta: "Que cambio ha causado otro en tu vida" Algo ha sido invalidado?"

7. Si no hay lectura verificando la pregunta con Suprimido e Invalidado, no listes la pregunta.

Nota: también puedes verificar "Not-ised" y "Abandonado" como botones si no hay lectura usando Suprimido el Invalidado.

8. Si la pregunta o botón lee, lista esto preguntando la pregunta de Listing.
9. El entrenador usa palabras de frutas para respuestas.
10. Escribe cada ítem como fue dicho exactamente, con sus lecturas.
11. Lista hasta un ítem BD F/N e indica el ítem al PC; entonces indica la F/N.
12. Si el PC agota los ítems mientras está listando (sin un ítem BD F/N), verifica la pregunta de Listing. Si lee, extiende la Lista. Si esto está limpio, anula la lista y dale al PC su ítem. (REF: HCOB 1 AUG 68, "THE LAWS OF LISTING AND NULLING")

13. Si no puedes obtener el ítem, haz una L4BR Método 5, manejando lo que encuentres mediante seguir cada instrucción para cada línea exactamente.
14. El ejercicio es pasado cuando el estudiante de Auditor puede hacer Listing and Nulling con confianza y sin errores.

SECCIÓN II

EJERCICIOS DEL NIVEL LEVEL III

TR 300-1 Change Process Unbullbaited

TR 300-2 Change Process Bullbaited

LRH Ref:

ABILITY MAJOR 6, 1955

Órdenes:

F1. “¿Que quiere otro cambiar sobre ti?”

“¿Que quiere otro no cambiar sobre ti?”

F2. “¿Que deseas cambiar acerca de otro?”

“¿Que deseas no cambiar acerca de otro?”

F3. “¿Que desean otros cambiar acerca de otros?”

“¿Que desean otros no cambiar acerca de otros?”

F0. “¿Que deseas cambiar acerca de ti mismo?”

“¿Que deseas no cambiar acerca de ti mismo?”

Ejercita cada flujo usando el Ejercicio para el Proceso Alternativo/Repetitivo

TR 300-3 Changing Minds Unbullbaited

TR 300-4 Changing Minds Bullbaited

LRH Ref:

Book – CREATION OF HUMAN ABILITY R2-50 p. 128, 129

Órdenes:

“Camina hasta este punto.”

“Ahora decide que tienes que aparecer ahí.”

“Ahora cambia de idea y decide que tienes que desaparecer de ahí.”

“Ahora cambia de idea y decide que tienes que aparecer ahí.”

Y así sucesivamente.

Ejercitar según instrucciones de LRH dadas en la Creación de la Habilidad Humana R2-50. Usa el Ejercicio de Bracket.

TR 300-5 R2-63 Accept-Reject Unbullbaited

TR 300-6 R2-63 Accept-Reject Bullbaited

LRH Ref:

Book – CREATION OF HUMAN ABILITY R2-63 p. 157, 158

Órdenes:

“Encuentra algo sobre ti que puedes aceptar.”

“Encuentra algo sobre ti que puedes rechazar.”

“Encuentra algo en este cuarto que puedes aceptar.”

“Encuentra algo en este cuarto que puedes rechazar.”

“Encuentra algo acerca de este universo que puedes aceptar.”

“Encuentra algo sobre este universo que puedes rechazar.”

Ejercita cada orden hasta EP según instrucciones de LRH dadas en CREATION OF HUMAN ABILITY R2-63, usando el Ejercicio para Proceso Repetitivo.

TR 300-7 R2-65 Alteration Unbullbaited

TR 300-8 R2-65 Alteration Bullbaited

LRH Ref:

Book – CREATION OF HUMAN ABILITY R2-65 p. 159

Órdenes:

Parte A:

F1. “¿Puedes recordar una ocasión cuando fracasaste en cambiar alguna energía en este Universo?”

F2. “¿Puedes recordar una ocasión cuando otro fracaso en cambiar alguna energía en este Universo?”

F3. “¿Puedes recordar una ocasión cuando otros fracasaron en cambiar alguna energía en este Universo?”

F0. “¿Puedes recordar una ocasión cuando fracasaste en cambiar alguna energía de tu propiedad?”

Parte B:

F1. “¿Puedes recordar una ocasión cuando fracasaste en cambiar algún espacio de otro?”

F2. “¿Puedes recordar una ocasión cuando otro fracaso en cambiar algún espacio tuyo?”

F3. “¿Puedes recordar una ocasión cuando otros fracasaron en cambiar algún espacio de otros?”

F0. “¿Puedes recordar una ocasión cuando fracasaste en cambiar algún espacio tuyo?”

Nota: “Él puede obtener nada en espacio en absoluto PERO tales incidentes están en su recuerdo o el espacio no existiría para él en absoluto.”

Parte D:

F1. “¿Puedes recordar una ocasión cuando fracasaste en cambiar una memoria tuya?”

F2. “¿Puedes recordar una ocasión cuando fracasaste en cambiar una memoria de otro?”

F3. “¿Puedes recordar una ocasión cuando otros fracasaron en cambiar una memoria de otros?”

F0. “¿Puedes recordar una ocasión cuando fracasaste en cambiar una memoria tuya?”

Parte E:

F1. “¿Puedes recordar una ocasión cuando otro exitosamente
cambio algo tuyo?”

F2. “¿Puedes recordar una ocasión cuando cambiaste exitosamente algo de otro?”

F3. “¿Puedes recordar una ocasión cuando otros exitosamente cambiaron algo de otros?”

F0. “¿Puedes recordar una ocasión cuando exitosamente cambiaste algo tuyo?”

Ejercita cada flujo en cada parte A-E usando el ejercicio para proceso repetitivo.

TR 300-9 R2-68 Incomprehensibility Unbullbaited

TR 300-10 R2-68 Incomprehensibility Bullbaited

LRH Ref:

Book – CREATION OF HUMAN ABILITY R2-68 p.161, 162

Órdenes:

"Observa algo incomprensible."

Ejercita según instrucciones de LRH dadas en CREATION OF HUMAN ABILITY R2-63, usando el Ejercicio para Proceso Repetitivo.

TR 300-11 HAS IV Unbullbaited

TR 300-12 HAS IV Bullbaited

LRH Ref:

HCOB 19 Jan 61 ADDITIONAL HAS PROCESSES

Órdenes :

F1. “Ten la idea de otro cambiándote.”

“Ten la idea de otro no cambiándote.”

F2. “Ten la idea de ti cambiando a otro.”

“Ten la idea de ti no cambiando a otro.”

F3. “Ten la idea de otros cambiando a otros.”

“Ten la idea de otros no cambiando a otros.”

F0. “Ten la idea de cambiándote a ti mismo.”

“Ten la idea de no cambiándote a ti mismo.”

Ejercita cada flujo usando el Ejercicio para el Proceso Alternativo/Repetitivo

TR 300-13 Change. No Change And Failed Change Unbullbaited

TR 300-14 Change. No Change And Failed Change Bullbaited

LRH Ref:

HCOB 30 Apr 61R CHANGE BRACKETS AND ÓRDENES
Rev. 25 Nov 73 Reissued 19 Sep 74

Parte A: “De algún modo ‘Piensa’ o ‘Ten la idea’ mediante reacción del meter. Usa la que produzca mayor caída.” LRH HCOB 30 Apr 61R Change Brackets and Órdenes.

Órdenes:

“Piensa (Ten la idea) de un cambio.”

“Piensa (Ten la idea) de un no cambio.”

“Piensa (Ten la idea) un cambio fallido.”

Ejercita usando el Ejercicio de Bracket.

Parte B:

Órdenes:

“Recuerda un cambio.”

“Recuerda un no cambio.”

“Recuerda un cambio fallido.”

Ejercita usando el Ejercicio de Bracket.

Parte C:

Órdenes:

F1. “¿Que cambio has evitado?”

“¿Que cambio has buscado?”

F2. “¿Que cambio ha evitado otro?”

“¿Que cambio ha buscado otro?”

F3. “¿Que cambio han evitado otros?”

“¿Que cambio han buscado otros?”

F0. “¿Que cambio tuyo has evitado?”

“¿Que cambio tuyo has buscado?”

F1. “¿Que no-cambio has evitado?”

“¿Que no-cambio has buscado?”

F2. “¿Que no-cambio ha evitado otro?”

“¿Que no-cambio ha buscado otro?”

F3. “¿Que no-cambio han evitado otros?”

“¿Que no-cambio han buscado otros?”

F0. “¿Que no-cambio tuyo has evitado?”

“¿Que no-cambio tuyo has buscado?”

F1. “¿Que cambio fallido has evitado?”

“¿Que cambio fallido has buscado?”

F2. “¿Que cambio fallido ha evitado otro?”

“¿Que cambio fallido ha buscado otro?”

F3. “¿Que cambio fallido han evitado otros?”

“¿Que cambio fallido han buscado otros?”

F0. “¿Que fracaso en cambiar tu mismo has evitado?”

“¿Que fracaso en cambiar tu mismo has buscado?”

Ejercita cada flujo usando el Ejercicio para el Proceso Alternativo/Repetitivo

Parte D: 15 Way Bracket: Change-No Change-Failed Change

Órdenes:

1. “¿Cómo has cambiado a ____?” (Algo o Alguien)
2. “¿Como ____ ha tratado de cambiarte?”
3. “¿Cómo ____ ha cambiado a otro?”
4. “¿Cómo otro ha cambiado a ____?”
5. “¿Cómo ____ ha cambiado (el mismo)?”
- 5a. “¿Cómo has cambiado tu mismo?”
6. “¿Que no has cambiado?”
7. “¿Que no te ha cambiado?”
8. “¿Que no ha cambiado a ____?”
9. “¿Que ____ no ha cambiado?”
10. “¿Que no se ha cambiado asimismo?”
- 10a. “¿Que no has cambiado acerca de ti mismo?”
11. “¿Que has fallado en cambiar?”
12. “¿Que ha fallado en cambiarte?”
13. “¿Que ha fallado ____ en cambiar?”
14. “¿Que ha fallado en cambiar a ____?”
15. “¿Que ha fallado en cambiarse?”
- 15a. “¿Que has fallado en cambiar acerca de ti mismo?”

Ejercita usando el Ejercicio de Bracket.

TR 300-15 R3H Unbullbaited**TR 300-16 R3H Bullbaited**

LRH Ref:

HCOB 6 Aug 68 R3H

HCOB 1 Aug 68 THE LAWS OF LISTING AND NULLING

Nota: Las Órdenes de este proceso han sido revisadas de modo que ellas son "no permisivas".

Flujo 1:

1. "1. Localiza un cambio en la vida mediante L&N hasta un ítem BD F/N:

“¿Que cambio ha causado otro en tu vida?”

Usa el ejercicio de the L&N anterior en este boletín.

2. Obtén la fecha. Obtén alguna información sobre eso (no lo recorras como un engrama), de modo que sepas cuál fue el cambio.

3. Descubre mediante assessment si eso fue una ruptura en:

Afinidad

Realidad

Comunicación

Comprensión

“4. Y haz que el pc examine eso brevemente.

“5. Tomando lo encontrado en ‘3’ descubre mediante assessment si eso fue:

Curiosidad acerca de (lo encontrado en 3)_____

Deseado_____

Impuesto_____

Inhibido_____

No _____

Rechazado_____

LRH HCOB 6 Aug 68 R3H

Ruptura de ARC E/S etc hasta EP.

Flujo 2:

Pregunta de Listing: “¿Que cambio has causado en la vida de otro?”

Sigue el procedimiento dado para Flujo Flow 1.

Flujo 3:

Pregunta de Listing: “¿Que cambio han causado otros en las vidas de otros?”

Sigue el procedimiento dado para Flujo 1.

Flujo 0:

Pregunta de Listing: “¿Que cambio has causado en tu propia vida?”

Sigue el procedimiento dado para Flujo 1.

TR 300-17 Havingness Unbullbaited

TR 300-18 Havingness Bullbaited

Órdenes:

F1. “¿Que podría otro hacer desconocido para ti sobre ese (objeto del cuarto)?”

F2. “¿Que podrías hacer desconocido para otro sobre ese (objeto del cuarto)?”

F3. “¿Que podría alguien hacer desconocido para otros sobre ese (objeto del cuarto)?”

F0. “¿que podrías tú hacer desconocido para ti sobre ese (objeto del cuarto)?”

Ejercita cada flujo usando el Ejercicio para Proceso Repetitivo.

L. RON HUBBARD
FOUNDER